

2011 環境日 環保添知識

# 環境教育～向下紮根

活動企劃書

指導單位：臺北市政府

主辦單位：臺北市政府環境保護局

協辦單位：臺北市政府教育局

中 華 民 國 1 0 0 年 5 月 1 5 日

## 一、活動目的

我國環境教育法將於本年度世界環境日 6 月 5 日正式啟動，而環境教育法之目的，主在促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展，並紮根落實國人環境知識。因此，在環境教育法啟動日益為世界環境日當天，臺北市環保局及臺北市教育局，偕同學校單位，號召學生一同參與「環境教育～向下紮根」活動，以多元化的活動內容，透過教育與遊戲方式，讓參與的學生能夠吸收更多環境相關之知識，期許能落實在生活上，以創造更美麗的未來！

## 二、活動主題

2011 環境日，環保添知識・「**環境教育～向下紮根**」

## 三、指導單位

臺北市政府

## 四、主辦單位

臺北市政府環保局

## 五、協(合)辦單位

臺北市教育局

## 六、活動時間

100 年 6 月 5 日 (星期日)

## 七、參與人員

【學校/市府人員/本市環保義工大隊中隊長以上人員】

1. 學校：高中職學生。
2. 市府人員：有興趣參與本項教育課程之人員。
3. 本市環保義工大隊中隊長以上人員

## 八、辦理方式

### 1. 宣誓及簽署大會

訂於 6/5「世界環境日」當日，邀請高中職學校、市府機關等代表，於市政府 1 樓沈保禎廳召開 2011 環境日，環保添知識・「**環境教育～向下**

紮根」宣誓及簽署大會。

**-重點-**

◎ 臺北市市長、環保局局長帶領學校團體代表宣誓落實推動環境教育

## 2.環保行動劇

### (1)玳瑁色的夢

表演團體：北一女中

內容概述：在美麗的淡水漁人碼頭，一對情侶賣力的吃著著名的小吃，甚至連保麗龍碗也差點被吃了下去，沒公德心的兩人將吃完的垃圾直接棄之於淡水河中，保麗龍碗和塑膠袋漂入大海，不幸與天真愛玩的海龜邂逅：誤食保麗龍的海龜因浮力過大而無法下潛，誤食塑膠袋的海龜因其充斥內臟而無法嚥食，飢餓致死的海龜屍體陸續出現在各地的海灘。當初那對情侶看見電視新聞大肆報導海龜肚子裡有齒痕的保麗龍碗，良心不安的兩人決定到發現屍體的地方參加淨灘活動悼念海龜。當天晚上，餓死的海龜來到情侶兩人的夢裡，原諒他們過去惡劣的所做所為，讚許他們知錯能改，希望他們可以貫徹愛護環境的精神，為地球盡一份心力。

### (2)瓶藉

表演團體：景美女中

內容概述：以寶特瓶流浪一生的故事，來表現因人類一個不注意沒有將寶特瓶放到該放置的地方，使得寶特瓶開始過著無家可歸的生活。首先，當寶特瓶被隨意丟掉之後，在馬路上被人們踩來踩去，後來被丟到一般垃圾桶內而不是放在「資源回收」桶內，這樣是徒勞無功的。後來流浪到溪邊，被魚蝦唾棄，直到最後，有一老婆婆助了一臂之力，寶特瓶才有了真正的歸宿。

這齣戲是要呼籲大家，不要吝嗇自己的一份力量，每一個人小小的力量就可以使的數以萬計的保特瓶回到該待的地方，也給大家一個回收的重要性環保觀念，環境變得更美好要靠大家力量。

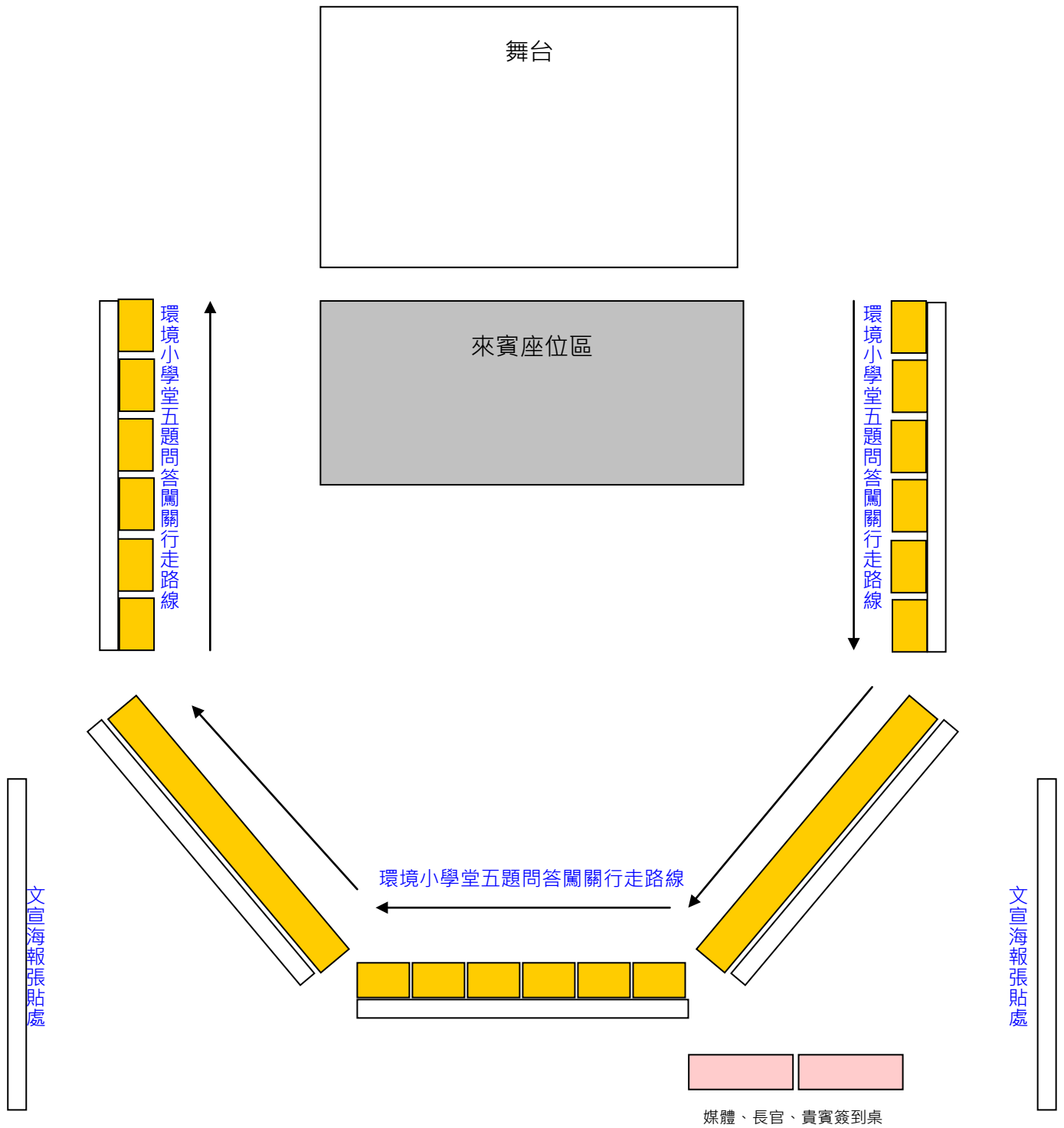
### 3.環境小學堂闖關活動

現場共設計 5 個關卡，主題分別為環境教育議題、綠色消費、節能減碳、資源回收及廢棄物再利用。參加者於環境教育折抵卡蓋滿 5 個關卡章，該卡才能生效。全程參與的高中職校學生依該卡換取環境教育時數 2 小時證明。

### 九、活動流程

時間	流程	內容
0930-0950	報到	
0950-1000	活動準備開始	
1000-1010	市長致詞	環境教育法於今日啟動，期望能因此提升全民環境素養，並整合各項環境教育資源，改變國家經濟發展之思維，且要實踐出以「環境友善倫理觀」為基礎之節能資源、減少生態與碳足跡之生活環境行動，讓全民、組織與社會實踐朝向「具永續性的生活型態」，創造出跨世代福祉延續、生態系服務維護及能資源循環利用之永續社會。
1010-1020	市長、局長和參與之學校一同宣誓落實推動環境教育！	宣誓後並於背板簽名後，請台上貴賓以背板為背景合照。
1020-1040	環保行動劇(一)-玳瑁色的夢	由北一女中學生擔綱演出（暫訂）
1040-1100	環保行動劇(二)-瓶藉	由景美女中學生擔綱演出（暫訂）
1100-1120	媒體 Q&A	供媒體發問及拍照
1120-1600	環境小學堂闖關活動	闖關者於每一關卡以骰子投出題目，由關主提問，若答對則闖關成功，關主會於闖關者的折抵卡蓋章，共有五關，要收集到每個關卡的章才能換取環境教育時數 2 小時。

# 十、現場配置



附件一

2011 環境日，環保添知識・「環境教育～向下紮根」遊派名單

學校名稱：

100 年 6 月 5 日

姓名	簽到	姓名	簽到
1.		21.	
2.		22.	
3.		23.	
4.		24.	
5.		25.	
6.		26.	
7.		27.	
8.		28.	
9.		29.	
10.		30.	
11.		31.	
12.		32.	
13.		33.	
14.		34.	
15.		35.	
16.		36.	
17.		37.	
18.		38.	
19.		39.	
20.		40.	

