

再興月刊

105年09月 635



目 錄



校長的話 『自由行』



品格教育 關懷



活動簡報 「璀璨千載 興教百年」緬懷創辦人-朱秀榮博士百歲紀念活動
幼兒園、小學部、中學部。

國際學習

2016 美國教育學習之旅 ▶美東 ▶美西

幼 兒 園

主題樂園 『休業式』、『畢業活動』、『夏令營』

娃娃的天空

小 學 部

大手牽小手 成長伴你走 ~ 關於孩子在家裡學會的事

有獎徵答 ~ 尊重生命，珍惜擁有

科學小遊戲 ~ 可口可樂神奇凝冰—過冷

LIVE A B C

藝術 FUN ~ 童心童畫

心語新情 ~ 輕鬆一「夏」「FUN」假「趣」

童心園

三忠：鍾岳宏	日記一則
三孝：孫芸芸	快樂的健身操比賽
三仁：高宇希	我想跟媽媽說的話
三愛：游嫚寧	與南澳鄉文化交流
三信：陳 衡	爆米花真有趣
三義：李欣悅	鴨子騎車記

四忠：王傑威	分享的喜悅
四孝：翁嘉圻	我的寶貝長髮
四仁：韓巧翎	我的舞蹈老師是舅婆
四愛：高之甯	我的偶像
四信：潘亭聿	福隆之旅
四義：李湘芸	媽媽不在的那一週

五忠：王瀨平	下課十分鐘
五忠：李柏均	象棋比賽
五忠：陳若維	懷念
五孝：鄭云德	動物園之旅
五仁：王奕凱	看棒球比賽
五義：劉錫霖	奇妙的光

六忠：王志勻	寫信給一年半後的自己
六孝：王宗盈	活出精采人生
六仁：侯光亭	同學圖像
六愛：邱羿慈	小樹的自述
六信：潘泓曆	冷冷寒冬 暖暖再興
六義：林庭宇	臺灣旅遊 Let's Go

中 學 部

心靈饗宴 祖孫世代情 攜手上學趣

書香園地 好書陪讀～《外公遲來的春天》

A B C LIFE 2016 暑期美國大學遊學上課內容與學生心得

- 『America: Culture, Knowledge, and Dreams』 八和 毛遠謀
 『Dreams come true – Summer Camp to USA』 八信 周文靖
 『An Unforgettable Summer Camp in CSUMB』 高二誠 林昱寬
 『My American Dream』 高二愛 莊浩銘

學子 心 明 潭 情

- 八忠:王芝懿 我從鋼琴老師身上學到的事
 八孝:許舒嵐 一件令我快樂的事
 八仁:葉 紘 我的支柱
 八愛:鄒 瑋 態度決定一切
 八信:葉雅君 信任
 八義:陳孟廷 我的房間
 八和:王薰婕 我的最佳拍檔
 八平:蘇芯瑜 用餐時分
 九仁:林希妍 我的最佳拍檔
 九仁:沈宜宣 最美的季節
 九仁:駱衣姍 最遺憾的一件事
 九義:楊栩榛 我的座右銘
 九信:陳元真 那夜
 九義:陳 昕 捨不得
 九平:張為喻 給九年級自己的一封信
 九和:徐以馨 臺北下雪一事

逍遙 創 大同 意

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 高一誠:范揚銘 那一刻,真美 | 高二誠:賴婕恩 味道 |
| 高一愛:陳怡靜 如果當時 | 高二愛:張嫚倪 上善若蓮花 |
| 高一仁:郭瑜潔 當時,我很想說 | 高二勤:呂晟瑋 狼 |
| 高一仁:郭庭安 創作與我 | 高二和:張 易 陌生的城市 |
| 高一勇:蔡好婕 理想中的國度 | 高二智:趙家愛 做真正的自己 |
| | 高二仁:關伊妮 若我身為主管 |
| | 高二勇:周好衡 人與海洋的對話—廖鴻基 |
-
- | |
|-----------------------|
| 高三誠:吳姿蒨 「誠」經滄海難為水 |
| 高三愛:陳彥珍 集體人群的霸凌 |
| 高三勤:劉庭好 逝者如斯 |
| 高三和:卓芸郁 數位科技正在改變我們的大腦 |
| 高三智:杜采沂 軌跡 |
| 高三仁:童 敏 會心一笑看世界 |
| 高三勇:左 珉 生命的韌性 |

自由行

電影《練習曲》的名言：「有些事現在不做，一輩子也不會做了。」於是乎，藉著這句名言的鼓勵加持下，這些年來以不同形式架構出的自由行，往往讓旅程有意想不到的收穫產生，旅程不再只是景點的參訪或到此一遊，而是更添加了挑戰自己、探索未知的學習之旅。

今年的美西遊學團中，有一晚安排孩子在 CSUMB 體育館進行課後活動。時屆晚間七點，管理員已經準備下班，特地來告知我一些注意事項。由於對自己的英文能力無十足把握，我請他稍待，我去請英文老師來一起聽。誰知管理員非但沒有絲毫不耐，當下竟連忙不斷地向我致歉！後來我才知道，原來在他們的觀念中，使用他人不能掌握的語言溝通，是一種極為無禮的行為。他們認為溝通必須建立在彼此對等的關係之上，因此，他為了他的唐突而致歉。



幾天後，遊覽車行過舊金山街頭，等待紅燈時，我無意瞥見路邊一位不良於行的老先生，試圖將自己的電動車駛上人行道；而路面的高低差讓他不得不下車，使盡氣力地想將車子搬上去。無奈車重，老先生實在無力施為，這時，一台緩緩駛過的轎車，突然在前方不遠處停下，車上走下一位西裝筆挺，看來正趕赴上班的年輕人；年輕人忙不迭跑向老者，示意他坐著催動油門，而他在其後幫忙抬電動車後輪。良久，兩人總算成功了！年輕人早已滿身汗濕，對老者寒暄幾句，握手致意後便匆匆回去，留下一臉感激的老者。

這兩件事讓我感觸良深，思忖不已，在此事中，我看見了一個泱泱大國的謙卑氣度，不以己身之優勢凌人，不以此沾沾自傲；更甚者，願意放下手邊的繁忙去協助弱勢族群，展現急人之危的胸襟。這等情狀，我想，在很多國家都是難以得見，這大概也是美國之所以能在這群雄環起、高度競爭的現代，持續位居世界鰲首的重要潛因子吧！

日本作家石田裕輔在 2011 年出版《不去會死》一書，描寫自己單車環遊世界九萬五千公里之旅的冒險旅程的濃縮記錄，他要用自己的雙腳，親自把世界看一遍；用自己的雙眼，找出自己覺得最棒的世界第一。2012 年臺灣紀錄片《不老騎士—歐兜邁環台日記》，記錄弘道老人福利基金會 17 位長者為期 13 天的騎摩托車環島行程……不管年齡大小，他們都以自己的方式來完成一趟屬於自己的「自由行」。

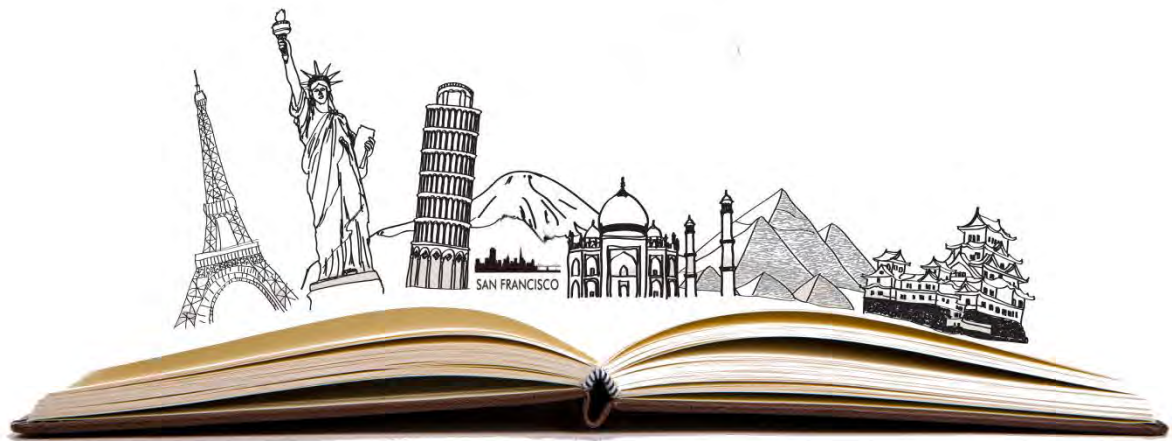
「看看別人，想想自己。」我們應多多鼓勵孩子，周遊各地實地見學，親身體驗各

地不同的風俗人情，一定更能夠得到「見賢思齊」的良性效果。我們或許不像電影《白日夢冒險王》中的主角，可以真的拋下手邊的一切，為了追逐一張底片，跑遍天涯海角，在不經意中上山下海，遊歷世界；但我們有多元的學習能力，完善的科技輔材，以及身邊諸位博學多聞的長輩同儕……有了種種的幫助，我們都該試著放開心胸，將自己化作一塊海綿，廣泛地汲取各種知識，了解各形各色的文化、學識和想法，並且保持心靈的開闊，思想的自由，讓自己能徜徉在知識之海，享受學習帶來的趣味，尋找另一片廣袤的天地，在這湛藍的穹蒼中，自由前行。

1993 至 2013 年任耶魯大學的校長——理查德·萊文(Richard Charles Levin)，在他的演講集《The Work of the University 大學的工作》與其著作《Excellent Sheep 優秀的綿羊》中提到，他心目中耶魯教育出的領袖人物特質應該是能夠：自由地發揮個人潛質，自由地選擇學習方向，為生命的成長確定方向，為社會、為人類的進步做出貢獻。在新學年開學之際，期勉再興所有同學，勇於挑戰自我，學習思考與判斷的能力，懷著知足與感恩的信念，走出屬於自己未來的「自由行」、「幸福行」。

Independent Travel

Independent travel is about doing it yourself – arranging your own experience. It is a learning experience, a great way to learn some lingo, to meet other travelers.....It can bolster, well, your independence and can be challenging.....。





關懷

能積極協助需要幫助的人、事、物

Few of us can do great things, but all of us can do small things with great love.

~Mother Teresa of Calcutta

有一個小男孩養了一隻烏龜。有一天，他想盡了辦法要讓這隻烏龜探出頭來，可是卻怎麼樣也沒辦法。他試著用棍子敲牠、用手拍打牠、用食物引誘牠……但任憑牠怎麼敲，怎麼拍，烏龜都動也不動。他的祖父看到了這種情形，笑了一笑，便幫他把烏龜給放到一個暖爐上面，不一會兒，這隻烏龜便因為溫度上升而漸漸地把頭、四肢、尾巴給伸出殼外。男孩開心地笑了，這時祖父對小男孩說了一句話：「當你要別人照你的意思去做、去改變時，不要用攻擊的方式，而要給他關懷與溫暖，這樣的方法反而更有效。」

再興學校教導學生要適時的關懷周遭的人事物，透過各項活動培養學生具備關懷的意願與能力、強化學生具體的參與實踐，讓孩子知道施比受更有福，例如行之有年的兒童節仁愛捐款、關懷獨居老人與創世服務的送愛活動、惜福愛物環保站服務與淨溪淨山活動、幫助癌症患者的畢業捐髮、飢餓體驗活動參與、親手縫製小物表達對忠義院童的關心、以實際行動響應忠義基金會的夢享園遊會活動……再興學子們也在活動結束後，用心製作活動紀錄，並透過反思心得撰寫，將自己的服務甘苦化成文字。本校持續積極地推行服務學習，期望培養每位學生關懷社區情誼，讓學生在服務中被感動進而感恩周遭人事物，充滿正向能量迎向希望，並在服務中學習拋開個人利益奉獻自我，藉以達到樂活助人的目標，本校於臺北市 104 年度服務學習績優學校團隊中，榮獲評選「特優」，相信這份『服務與關懷的愛』，在再興會一直傳承下去。

Trick or Treat送糖去

幸福的再興寶寶們在「Trick or Treat」時得到許多師長送的糖果，為了讓孩子們將滿滿的愛與大家分享，特別選在10月31日萬聖節的當天，再興學子們將糖果餅乾和汽球送到伯大尼兒少家園。兒少家園的老師看到再興學子們所愛的東西分享给別人，覺得非常感動，稱讚再興寶寶除了有規矩、有禮貌，最難得的是有著小小小孩所欠缺的博愛精神，非常難得。並帶領著大家參觀兒少家園孩子們居住生活的環境。經過伯大尼兒少家園之行，小朋友們知道了每天可以和爸爸媽媽快樂的生活，是非常幸福的！

分享



▲前進伯大尼 ▲帶著萬聖節收到的糖果與育幼院孩子們分享 ▲再興寶寶們將滿滿的愛心送給需要的小朋友 ▲伯大尼兒少中心的歷史介紹

兒童節仁愛捐款 再興學子愛心不落人後

再興自民國48年起，朱秀榮校長在台大醫院捐設永久性的「再興病床」，定期救助貧病兒童開始，每年兒童節前夕，全校小朋友都會捐出壓歲錢或零用錢作為仁愛捐款基金，持續這項傳統，並透過台灣新生報轉贈給臺大醫院社會服務部再興病床、德蘭兒童中心、馬階醫院兒童愛護基金會等單位，從未間斷。今年善款總金額高達1067069元，共計15萬餘元。今年的捐贈活動分別進行一場，由蕭柏彰、張守柔、張守逸四位小朋友代表學校向社會服務部、文策部、國法、社會教養處、臺北市私立伯大尼兒少家園、鮑院長。隨後透過實際參觀園區，聽著院長說明家園的成立背景、歷程與園區規畫，了解這連小朋友的實際生活狀況，希望藉由大家小小的力量，發揚愛心，真正幫助他們。另一部分學生由葉晶瑩主任帶隊前往新生報，分別由宗磊、張萬凱、和幼稚園蔡承旭、薛存君、劉宇恩五位小朋友，代表全校學生將仁愛捐款交給台灣新生報劉長裕社長，轉贈給臺大醫院社會服務部再興病床等五個單位，表現出再興學子懂得關懷弱勢，讓社會更美好。

仁愛捐款



▲學生代表送捐款到新生報社 ▲學生代表送捐款到伯大尼兒少家園 ▲院長致贈感謝狀 ▲老師向學生介紹家園歷史



再興小學畢業生捐髮獻愛助癌友 摘自中時電子報

2016/7/1 下午 06:37:24 江虛聲

捐髮獻愛助癌友 生命教育



再興小學畢業生以捐髮行動幫助癌症病友，留下特別的畢業紀念。(圖/再興小學提供)

日前是再興小學六年級畢業生最後一天在小學上課的日子，在這充滿回憶的一天，再興小學畢業生以捐髮行動幫助癌症病友，留下特別的畢業紀念。

再興小學持續與癌症基金會合作，關懷癌症病友。在去年10月先請學生於總會分享個人捐髮經驗與感受。今年四月則結合作文課，邀請癌症基金會人班與學生直接交流對話，活動後孩子主動詢問捐髮管道，點燃願望下，促成了學校決定在小學生活的最後一天辦理捐髮活動，讓孩子在學校留下健康髮束，為癌友募集髮。

除了六年級畢業生外，四、五年級的學生也踴躍捐髮，其中五年仁班與尚恩同學因為在醫院接受治療時曾經接觸癌症病友，深切體會病友身心煎熬之苦，因此從五年級上學開始就積極留髮，另外也有學生直到捐髮當日才下定決心參與，促成行動的原因是媽媽鼓勵她捐髮是用自己的力量助人，而不是靠大人捐髮。六愛林沂蒨同學表示不會捨不得自己的留了許久的頭髮，因為可以幫助癌症病友延續生命，而且自己的頭髮再長就有了。



小朋友在剪髮的那個瞬間流露出捨不得的神情。(圖/再興小學提供)

捐髮必須完全符合不燙、不染、剪下髮束30公分以上三項條件。本次活動學生反應熱烈，共有22位學生參加；而未達捐髮條件的學生也踴躍響應義賣捐髮活動，為基金會募集製作假髮所需的經費。

病友罹癌除了必須承受治療的痛苦，外觀的改變更是讓癌友無法適應，甚至放棄治療而影響康復的機會。然而健康真髮所製成的假髮要價不菲，對負擔沉重藥費的癌症病友家庭實為負荷，一束束來自各界的捐髮，正給了癌友求生的勇氣與希望。

捐髮活動當天特別邀請與藥師同心線協會合作的日式威壓髮型設計師來校，為學生操刀剪髮。再興小學積極辦理各項體驗活動，實踐學校辦學「知恩惜福」，孩子的絲絲捐髮、張張發票，實實在在的陪伴癌友順利走過這段路。



再興小學畢業生捐髮活動，以行動實踐生命教育，圖為剪髮學生與師長的金體合照。



老吾老以及人之老

「服務、體驗、人生」

生命教育為一門關切人類從出生到死亡的課題，對於充滿活力與生機的十來歲青少年而言，談及「衰老」，是何等遙遠與難以想像。輔導室為提升學生對於老年人的認識、尊重與關懷，結合家長(楊田雲女士)與社區資源(文山區)於7月22日帶領學生至耆如老人安養中心，進行生命教育之服務學習。席間，讓再興學子們透過表演與互動式活動，體驗老年、認識老年，進而學習如何與老人相處，以具體行動實踐生命教育。



服務

品格教育

再興愛心 推崇義起來

再興小學六年級畢業生最後一天在小學上課的日子，在這充滿回憶的一天，再興小學畢業生以捐髮行動幫助癌症病友，留下特別的畢業紀念。



再興小學六年級畢業生最後一天在小學上課的日子，在這充滿回憶的一天，再興小學畢業生以捐髮行動幫助癌症病友，留下特別的畢業紀念。



心得回饋

再興小學六年級畢業生最後一天在小學上課的日子，在這充滿回憶的一天，再興小學畢業生以捐髮行動幫助癌症病友，留下特別的畢業紀念。

施比受更有福

助人最快樂，溫暖人間，再興最有情

助人不僅是美德，也是一門藝術。「施」與「受」之間的關係是微妙的，它包括了犧牲、奉獻、犧牲與回報。雖然，有很多人都會付出，但只有少數人能夠真正理解。只有對方是出自於真心，那麼他的幫助並不可動搖，不僅是給自己一縷福音，也等於給別人點燃和點心的點燃。因為愛與同情是人与人之间最珍貴的緣分，也是人性的無價寶貴。再興學校每年除了校慶與小學部同學們在社區的捐款外，中學部同學們也不甘示弱，於校慶之際舉辦愛心義賣會，由學生主動發賣，並將款項捐給財團法人中華國際地產地產發展基金會。至少多年不曾間斷，再興學子們對社會弱勢的關懷與熱心助人的理念與情懷，早已深植在孩子的內心。



璀璨千載 興教百年

緬懷創辦人朱校長秀榮博士百歲紀念活動

民國一百零五年適逢再興學校創辦人朱校長秀榮博士百歲誕辰，再興學校董事長張光正先生暨全體再興同仁謹以感恩彌撒、追思影片、追思音樂會、回顧展等系列，於7月24日舉辦「璀璨千載 興教百年」紀念活動，追思朱校長孕育再興之功。是日各界長官、朱校長生前好友、退休教職員、歷屆校友等共約400餘人蒞校，場面盛大溫馨。



紀念活動由莊嚴溫馨的「感恩彌撒」揭開序幕，在神父的帶領下，祈求慈愛的天主降福，恩賜我們永遠的朱校長，在永福之鄉獲得永生的歡樂；再興學校不斷蓬勃發展，再興精神持續發揚光大。「追思影片」中朱校長栩栩如生的身影，記錄她一生對教育無私無我的奉獻，以及對再興學校永恆的照顧與眷戀。對每一位再興人來說，朱校長就是再興的母親，永遠的典範。



中、小學學生共同演出的「追思音樂會」前，張光正董事長首先致詞，緬懷過往與母親溫馨的生活點滴，充滿無盡孺慕之思；前行政院長郝柏村先生則以中華文化及朱校長的教育思想傳承期勉再興人；小學部第一屆校友，現任再興小學董事的前總統府資政胡為真先生代表校友會致詞，表達對永遠的朱校長無限的懷念。



活動壓軸為「朱秀榮創辦人百歲誕辰回顧展」，由張光正董事長敬邀郝柏村院長、于啟瑞董事、胡為真董事、謝士明董事、葉文立董事共同剪綵。現場陳列朱校長生平記略、紀念照片、各項文物、著作畫冊、再興創校至今各式書刊，並展示名家真跡：朱校長恩師國畫大師黃君璧先生書畫、書法家李猷先生墨寶、國畫大師張大千先生致贈創校賀詞、書法家王壯為先生墨寶等珍藏，最重要的是朱秀榮校長國畫畫作展示。從豐富的回顧展中，得見朱校長精采的人生及教育家的風範之一二。



聞
洛
陽
詩
今
見
在



緬懷朱校長「璀璨千載 興教百年」紀念活動，在溫馨與感恩中畫下完美句點，但再興學校的大家長，我們永遠的朱秀榮校長「誠·愛·勤·勇」的教誨，將永遠深植在每一位再興人心中，引領以品德教育為首的再興學校，永為社會中流砥柱。



88 丹楓寒雀
畫法以墨色為主，兼用淡彩，兼有白粉點染，秀逸、雅緻。
37 X 33cm

89 丹楓寒雀
楓葉丹時鳥雀寒，
枝頭三五自相歡。
秋容已老霜天潔，
欲覓新糧供一餐。
朱秀榮寫，李猷題句。
67 X 34cm



90 白翎寒雀
寒雀人閒自語花，
沙洲沙岸晚風涼。
欲尋不遠無私處，
願與沙禽共野香。
朱秀榮寫，李猷題句。
68 X 33cm



91 寒枝綠雀
寒枝綠雀自相歡，
翠羽輕盈一樹間。
願得心同沙鳥語，
莫教啼血向沙灘。
朱秀榮寫，李猷題句。
68 X 33cm



幼兒園

2016 畢業活動

6月21日(二)下午為了讓即將成為小一新鮮人的大班組幼兒，勇敢、自信面對挑戰，迎接嶄新的學習生活，安排在小學部禮堂舉行「畢業活動」。老師們設計了各項體能關卡，讓孩子們在遊戲中克服困難、恐懼，勇敢面對問題，增進解決問題的能力。在感恩溫馨時刻中，孩子們相互擁抱，留下最純真的淚水，互道珍重。



夏令營新生說明會

6月28日(二)下午邀請105學年度的新生家長來園參加2016夏令營說明會，當日家長踴躍出席，領取書包、圍兜兜等物品，聆聽各活動注意事項。幼兒園全體老師們將陪伴孩子們能度過快樂健康的歡樂夏令時光。



104 學年度第二學期中小班組休業式

6月30日(四)上午於多元教室分兩場舉行104學年度第二學期中小班組休業式，大班組老師們演出暑假出遊短劇，園長媽咪提醒小朋友跟爸媽出遊注意事項，並頒發勤學寶寶獎與閱讀小博士獎，全體中外師祝福孩子們有個歡樂又安全的假期。



期末園務會議

6月30日下午舉行104學年度第二學期期末園務會議，全園中、外籍教師與幼兒園行政團隊一同為本學期各項教學工作寫下完美的句點，同時歡送即將離臺返鄉的外師們，蘇園長期勉大家在暑假時要繼續充實自己，更要利用假期來調適沉澱好心情，儲備滿滿的能量才能面對新學期的各項挑戰，祝福大家有個愉快的暑假。



2016 歡樂夏令營



7月1日歡樂夏令營營隊展開，全園老師們支援照顧新生幼兒，給予小班新生絕對的安全感，讓孩子們很快加入團體生活。再興實實在在繽紛熱鬧的夏令營中，學習到多元有趣的課程，讓今年的暑假過得充實又快樂。



幼兒園圍籬工程

8月2日進行幼兒園圍籬工程，為維護施工品質，將幼兒園新建校舍工程預定地與校園做好區隔，並興建晴雨走廊，保護全園師生，讓小朋友行走更安全。

105 學年度第一學期園務會議、教學研討

105 學年度第一次園務會議於 8 月 22 日舉行，由蘇園長主持，帶領幼兒園全體老師們為新學年度各項園務工作做好準備，會議中蘇園長給予中、外師們鼓勵與期許，由行政團隊各組組長報告新學年各項活動計畫並請老師們全力配合。

8 月 23 日舉行教學研討會議，大、中、小班各組老師與外籍老師們一同研討新學年度教學活動訂定計畫，期待新學期能給予再興實實們最完善的照顧與教導。



105 學年度學校日

8 月 27 日(六)舉行 105 學年度第一學期學校日，大中小班家長與寶貝們熱情出席，與導師們相見歡，了解學校的教務與導師的班級經營與教學理念。相信，在學習的道路上，因為有親師的共同陪伴，孩子們的學習生涯將會是充實而快樂的。



小學部

2016 美東教育學習之旅

2016 年 7 月 2 日下午，參加今年美東海外遊學的師生們浩浩蕩蕩的出發，搭乘長榮航空飛往紐約班機，踏上此次的旅程，展開為期 21 天美東學習之旅！

抵達美國第一天的行程是參觀華盛頓特區，從航太博物館、國會山莊、遠望白宮，再參訪傑佛遜紀念館，羅馬式的建築，雄偉壯觀，展現了獨立宣言起草人傑佛遜總統的氣勢；最後走訪著名的林肯紀念館。第二天參觀美國獨立戰爭最主要的標誌"自由鐘"，適逢美國國慶，附近盡是慶祝國慶的人潮和遊行的隊伍，十分熱鬧。再興學子也即時參與了一段軍事演練，拿著長槍跟著隊長上場殺敵，小小體驗一下當時美國爭取獨立的奮鬥歷程。當天下午，來到紐約的第五大道逛街，放眼望去全是摩天大樓，帝國大蘋果旗艦店、川普大樓等全都在這裡，晚上則進入學習之旅的重頭戲－愛德菲大學。



▲費城自由鐘



▲華盛頓特區



▲紐約大都會藝術博物館

在愛德菲大學展開豐富多元的學習課程，在教授及助教們的精心安排下，學習到生動活潑的海洋課程，例如兩兩一組動手做鹽沼的模型、透過顯微鏡觀察各種不同藻類、海洋生態探索之旅、搶救海洋生物影片欣賞、海邊浮游生物模擬實驗、實地觀察潮間帶生物的特徵、海灘採集動植物及踏浪、海洋淨灘等的活動課程，體會到保護海洋生態的重要性。另外，還有下午的捏塑課程、製作創意 T-shirt 課程、體能活動分組課程，有網球、籃球、排球和飛盤可以自由參加，大家在學習之餘，還能活動筋骨，盡情揮灑汗水！

最有趣的是晚上的戲劇研習課程，透過和老師互動而學習到很多不同的表演方式，還能進入正式又具水準的表演廳，演出多天來努力排練的成果。最後，在結束課程之際，孩子們將學習歷程轉化成學習成果，自信滿滿的在發表會上展現學習成果！



▲海洋生態課程



▲海洋微生物課程



▲顯微鏡觀察微生物



▲ Jones Beach 海邊採集



▲ 海灘採集活動



▲ 製作採集報告



▲ 服裝設計課程



▲ 捏塑課程



▲ 體能活動分組課程



▲ 戲劇發表會合照



▲ 成果發表會

除了在愛德菲大學進行海洋課程的學習，學生也走出校園，體驗多元的校外教學活動，包含了遊覽國家圖書館，雄偉的建築加上壯觀的壁畫，令人印象深刻；進入百老匯劇場觀賞戲劇-School of Rock，體驗了紐約的喧鬧與繁華；前往紐約大都會藝術博物館，印證書本的知識；親臨球場觀賞大聯盟球賽，場面著實令人震撼；參觀國家歷史博物館，藉由巨石像、3D 電影更認識美國；返台前夕，前往美國甘迺迪太空總署，了解到太空科技的奧妙；也走訪歷史悠久的普林斯頓大學，沾染名校濃濃的人文氣息。



▲ Free Port 海釣趣



▲ 百老匯劇場觀賞戲劇



▲ 觀賞大聯盟球賽



▲ 海邊淨灘



▲ 美國國家歷史博物館

特別的是，最後幾天飛到佛羅里達州的奧蘭多，前往充滿夢想的“迪士尼樂園”及

“環球影城”，每個人都玩得樂不思蜀，在迪士尼樂園璀璨的煙火中，這趟滿滿的 21 天遊學行程，畫下完美的句點，“臺灣”我回來了！



▲ 迪士尼



▲ 環球影城



▲ 甘迺迪太空中心



▲ 普林斯敦大學校園一隅

中時電子報報導：再興中小學美東行
體驗美國獨立奮鬥史

榮譽榜

Best Education-KDP 2016 全國學校經營國際認證獎榮獲佳績

由行政與教師共同組成團隊，參加「Best Education-KDP 2016 全國學校經營國際認證獎」，本次首度參賽學校經營創新類之「校園營造與資源應用」組，即以方案「共築星夢—校際交流展視野」榮獲甲等，充分展現學校多元與創新經營的專業實力！



105 年溫世仁文教基金會中小學作文比賽 榮獲全國團體獎國小組冠軍

再興小學長期厚植語文教育，學生在各項作文比賽屢獲佳績，參加本年度溫世仁文教基金會中小學作文比賽贏得全國國小組冠軍，蟬聯團體獎殊榮。



104 學年度第二學期指導學生 校際競賽榮獲優勝教師

本學期教師們熱心指導學生參加科展、路跑、健身操、作文、創意族譜、繪畫創作、說故事等競賽，皆榮獲佳績，謝謝老師們的指導，你們辛苦了！



104 學年度第二學期五育優良

一年級

班級 / 名次	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名
忠	潘宗豪	李 昀	孔德倫	周可安	李 悟
孝	劉子睿	廖少宇	徐彬芳	邱玉璇	權子容
仁	林靜菲	黃若予	林語恬	蕭詠澤	徐子堯
愛	林郁宸	李孟澤	張津慎	李捷希	陳佳妤
信	高禾庭	陳姿穎	邱豐鈞	舒品玲	金予婷
義	陳詠欣	葉丞軒	黃湘芸	林依萱	陳玟潔

▼ 各年級第一名合影



二年級

班級 / 名次	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名
忠	姜翠珊	吳承翰	孫芸芸	陳孜朵	許綺珊
孝	鍾岳宏	王林喬	王奂詠	王翊帆	盧仲韜
仁	韓語捷	陳啟瀚	吳庭碩	王柏崴	徐晨家
愛	彭子玟	郭瀚惟	游心辰	劉杰宓	章得儀
信	廖芮嫻	陳威齊	李忻達	廖芯玲	謝亦晴
義	沈躍年	游婕宥	張恩碩	游鈞期	黃冠霖

▼ 各年級第二名合影



三年級

班級 / 名次	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名
忠	王禹潔	吳佳玟	蘇喆翎	葉子榛	林智恩
孝	蕭華妍	林芃儀	楊子嫻	陳卓遠	柯宇盛
仁	廖姿婷	楊以晴	李杺穎	賴榆柔	黃子嘉
愛	高之甯	鄭伊芸	徐宥熙	黃雁玗	李明柔
信	李時誼	吳恩妤	姜芊仔	黃文駿	王語菀
義	楊昕霓	江偉綸	陳雨硯	趙公睿	張田兒

▼ 各年級第三名合影



四年級

班級 / 名次	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名
忠	顏百里	蔡旻妍	李嘉樺	陳誼捷	袁翊展
孝	范庭語	林宥君	徐欣頤	陶 均	張展萌
仁	陳若維	陳宗羿	林綉琇	張軒齊	羅士傑
愛	陳鼎尹	劉軒允	陳柏勸	趙惟心	劉錫霖
信	王奕凱	葉 樺	黃妍臻	沈子昂	成安泰
義	鄭云德	孔令勻	張玟洋	黃佑生	溫邦好

▼ 各年級第四名合影



五年級

班級 / 名次	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名
忠	陳厚允	林宏遠	蘇奕安	詹詠晴	饒庭緯
孝	傅仲瑜	王宗盈	丁予喬	林亞蓁	田 媛
仁	王榮濠	陳虹樺	林沛辰	林依岑	許艾琳
愛	林子珊	王奕婕	陳芃宇	黃雋嘉	黃弘旻
信	王政紘	張詠晴	楊景毓	郭晏誠	吳綺恩
義	施昱安	麥允達	劉予晴	賴薈羽	林庭宇

▼ 各年級第五名合影





104 學年度第二學期閱讀認證

為鼓勵學生閱讀，學校訂定閱讀獎勵辦法：凡閱讀一本書籍累積閱讀點數 1 點，閱讀英語書籍累積閱讀點數 2 點。累積 50 點以上可得到『書香學士獎』；累積 100 點以上，可得到『書香碩士獎』之獎勵；累積 150 點以上，可得到『書香博士獎』。中、高年級還需另外需繳交閱讀心得，方可獲得獎勵。本學期獲獎名單如下：

書香學士獎	一忠：	鄭維仁	翁睿鴻	陳家諾	吳知謙	劉貴寧	吳家誼	陳一凡
		周可安	孫培甯	林宇彤				
	一仁：	尹紹琦	吳俊頡	翁榛雅	賴信諺	虞政勳	徐子堯	李宇安
		黃昕恩	林宜靈	周孜庭	黃珮晴	李其諺		
	一愛：	江竣瑀	張淳鈞	李凱泰	陳紫綸	陳佳妤	黃紫綺	王宥鈞
		洪鈺甯	童語潔					
	一義：	周妤軒	郭姿彤					
	二忠：	簡榛銳	王培德	阮皓群	廖孝太	朱晏平	徐安澤	陳宥丞
		項翊薪	麥紫穎	陳姿瑀	陳孜朵	黃靖媛	林沛琪	黃睿歆
		曾 愛						
	二孝：	王翊帆	盧仲韜	王睿寬	陳宥鈞	徐子為	葉欣綺	鄭詠芯
		林資耘	郭姿妘	沈楚淇	陳姿瑜			
	二仁：	吳昀珊	韓語捷	廖冠鈞	盧佳鎧	張家誠		
	二愛：	章得儀	王亭又	劉杰宓				
	二信：	蔡佩綺	廖芮嫻					
	二義：	賴士鈞	黃冠霖	王瀚陽	余冠賢			
	三忠：	李祠滢	鄭宇涵					
	三孝：	翁嘉圻	韋彥儀	鄧筠穎	楊子嫻	林仕晟	林宥君	陳弘諺
		陳卓遠						
	三仁：	許陸恩	張晏璋					
	三愛：	郭品佑	吳承駿	汪紫琳	王毓絜	黃雁玗	高顯熏	
	三義：	高子鈞	陳賢臻	張涓鈞	江偉綸	陳雨硯	譚丞甯	黃品箏
		伏 茵						
	四忠：	張寓凱						
	四孝：	張文綺	黃琳恩	高培恩	羅振祐			
	四愛：	雷聖安						
	四義：	劉 靖						

書香碩士獎

一忠： 林羿宇 潘宗豪 石秉勳 趙捷安 陳妍安
 一仁： 許恩豪 梁寶譽
 一愛： 陳宥丞 沈彥均 曹丞宇 陳秉澧 陳亮仔 鍾晏甯 李捷希 林庭安
 一義： 曾弘州 陳詠欣 魏華妍
 二忠： 許綺珊 林若渝 姜翠珊
 二孝： 周宥霖 王近曦 吳浩威 詹璦榕
 二仁： 馬莉莉 陳啟瀚 宋雲宸
 二信： 劉岳瑄
 二義： 沈耀年 紀權芸 陳恩萱
 三忠： 林智恩
 三愛： 徐宥熙
 四孝： 陳鼎元 洪瑀芊
 四愛： 陳鼎尹 楊千懿

書香博士獎

一忠： 孔德倫 李 悟 朱品綾
 一仁： 蔡東寰 劉神甫
 一愛： 張維倫 李孟澤 王宇帆 劉鎧溱 姚銘奇 曾亮鈞 張津慎
 徐羿軒 陳以芯 方蕾雅 蔡韋琳 林郁宸
 二忠： 楊芷芸 巫弈萱 孫芸芸
 二孝： 王林喬 黃元擎
 二仁： 王柏威
 二信： 董孝澤 陳威齊
 四孝： 徐欣頤
 四義： 溫邦好

104 學年度班級閱讀楷模

年級/班級	忠班	孝班	仁班	愛班	信班	義班
一年級	孔德倫	簡碩緯	尹紹琦	李孟澤	鄭唯冬	陳詠欣
二年級	姜翠珊	王林喬	韓語捷	劉杰宓	李芷涵	紀權芸
三年級	林智恩	王巧竺	李杺穎	高之甯	高湘芸	蕭郁珊
四年級	張茵淇	陳鼎元	張軒齊	黃心瑜	黃妍臻	溫邦好
五年級	陳廷語	田媛	吳尚恩	黃雋嘉	陳德祐	黃冠婷
六年級	楊宗勳	鄭如彤	江郁璟	曹芮馨	江建誼	潘弘霖



104 學年度閱讀校楷模

一愛	二愛	三忠	三信	四義	五仁	六仁
李孟澤	劉杰宓	林智恩	高湘芸	溫邦好	吳尚恩	江郁璟



教師專業發展

教師專業社群期末分享

教務處於期末辦理全校性專業學習社群成果發表會，讓全校教師透過簡報共同分享專業社群運作成果，藉此提升教師教學專業與學生學習成效。分享內容簡介如下：

教師專業社群	分享重點
「綜」「一」大贏家	綜合領域的系列主題課程
活力二學年	國際教育融入國小二年級之統整課程設計與實踐
生活「語」「繪」	作文教學活動分享及日記回饋、教學分析與精進
四說新意	利用閱讀策略進行國語內容深究教學分享
動手玩數學之五數高手	五上數學基本學力檢測分析，並擬定策略提升學生學習成效，以及實施後的教學省思
過五關斬六將	數學日記教學實例與數學趣味遊戲活化教學
自然做就對	各年級實作評量的實施成果
英材施教	節慶教學、校內主題活動課程
魅力四「社」	三至六年級社會領域之國際教育的主題課程
「興」「藝」術	透過領域的對話，讓課程不停地互相揉合，螺旋式的加深加廣。
運動興生活	藉由教學活動來探討並提升教學效能，教學活動的內容，會激發學生有意願參與競賽表現。
樂於〈讀〉〈寫〉	透過閱讀與寫作共同備課，創造讀寫領域教師的教學合作時間，建立教師間的共學圈。



多元的學生學習

第 58 屆畢業生才藝展演～讓興起飛

6 月 24 日下午，本屆畢業生才藝展演活動正式開場。今年畢業班展現多元表演風格，以再興博覽會為主題，各班以舞蹈及音樂表現出不同國家的特色，多層次的節目安排，讓現場觀眾掌聲如雷，驚呼聲不斷。

首先，由六年孝班以台灣的代表「鼓陣」開場，氣勢磅礴的鼓聲，整齊畫一的動作，觸動全場的心，接著男女生各以「廟會上映，孝翻全台」舞蹈為大家呈現台灣特有的文化。緊接著「今日看我，舞義全開」、「韓流來襲，仁者無敵」、「朕的愛妃在中國」、「忠美合作，勝券在握」、「醉舞狂歌，非信不可」各班以各國不同的文化特色節目接續登場，充分展現出學生青春洋溢、創意滿點的一面，一連串的表演震撼全場，佳評如潮。

此次展演，從服裝到音樂可看到藝文領域教師通力合作的成果，也從學生展現棒球、籃球等技巧看到體育老師的用心，畢業班導對節目質感的要求，更是在這場表演中蘄露無遺。當全場響起「風箏」畢業主題曲時，伴隨著大合唱與螢幕中播放練習時幕後花絮，大家心中滿滿的不捨與感謝透過歌聲傳播出去，也為這場視覺與聽覺的饗宴畫下了最完美的句點。



▲孝班鼓陣開場



▲唱作俱佳的主持人



▲活力四射忠班啦啦隊表演



▲孝班可愛的三太子



▲帥氣的韓風仁班



▲甜心愛班



▲信班疊羅漢表演



▲義班漂亮的日本舞蹈表演



▲獻花感謝老師

2016 雙語暨數位學習成果發表會

2016 年 6 月 25 日上午，為本校二、四、六年級雙語暨數位學習成果發表會的日子。所有的孩子無不摩拳擦掌，蓄勢待發，準備將自己最棒的一面呈現給最敬愛的家長及師長。當天的節目表演氣勢磅礴，孩子各個熱力四射，家長們臉上的榮耀更是不需言語，清晰可見。二年級的孩子分別從雙語自編教材內容挑選相關題材，並精心設計編排以歌舞方式呈現。四年級的孩子則以讀者劇場的方式展現厚植的英語學習能力，並挑戰兩班同合唱一曲展現未來志業的歌曲，歌聲澎湃激昂，現場感動的氣氛到達最高峰。六年級的孩子則是運用行動載具 iPad 創作豐富、生動的微電影。除了微電影的展現，六年級的學生則帶來一般很少見到的杯子舞，全班整齊劃一的動作，專注的神情，是我們再興學子的驕傲！最後學生們帶著喜悅與感謝的心情從 Teacher Seth 手中接過了結業證書，為長遠的學習之路畫下了短暫的句點，也為未來學習方式開啟了新的一頁。



▲全體雙語班學生開幕



▲二忠 Bridges 曲目



▲二忠自選曲目演出



▲二孝 Bridges 曲目



▲二孝自選曲目演出



▲四忠讀者劇場演出



▲四孝讀者劇場演出



▲四忠四孝共同表演



▲六年級微電影演出



▲六年級杯子舞演出



▲六年級授證時刻



▲全體師生閉幕。

生命教育

特別的畢業紀念～畢業生捐髮獻愛助癌友

6月28日是再興小學六年級畢業生最值得回憶的一天，她們在學校剪下健康髮束，透過捐髮行動為癌友募集假髮幫助癌症病友，也為自己留下特別的畢業紀念。

除了六年級畢業生外，四、五年級的學生也踴躍響應捐髮，其中五年仁班吳尚恩同學因為在醫院接受治療時曾經接觸癌症病童，深切體會病友身心煎熬之苦，因此從五年級上學期開始就積極留髮。另外也有學生直到捐髮當日才下定決心參與，促成行動的原因是媽媽鼓勵她捐髮，用自己的力量助人，而不是靠大人捐錢。六愛林沂葳同學表示不會捨不得自己的留了許久的頭髮，因為可以幫助癌症病友延續生命，而且自己的頭髮再長就有了。

捐髮必須完全符合不燙、不染、剪下髮束滿30公分以上三個條件，本次活動學生反應熱烈，共有22位學生參加；而未達捐髮條件的學生也踴躍響應發票捐贈活動，為基金會募集製作假髮所需的經費。

病友罹癌後除了必須承受治療的痛苦，外觀的改變更是讓癌友無法適應，甚至放棄治療而影響康復的機會，然而健康真髮所製造的假髮要價不菲，對負擔沉重醫藥費的癌症病友家庭實為負荷。一束束來自各界的捐髮，正給了癌友求生的勇氣與希望。

捐髮活動當天特別邀請與榮總同心緣協會合作的日式威廉髮藝設計師來校，為學生操刀義剪。再興小學積極辦理各項體驗活動，實踐學校願景「知恩惜福」，孩子的絲絲捐髮，張張發票，實實在在的陪伴病友順利走過抗癌路。



捐書到緬甸

圖書室與臺師大緬麗伊甸園國際志工服務隊合作募書，將本校師生所捐贈的 742 本好書送往緬北華語學校，讓當地孩子可利用此資源學習華文。孩子們透過此活動，將閱讀的喜悅透過書籍分享給需要閱讀資源的人們，不僅讓學生學習付出及幫助他人，也使資源更有效地被使用。



歡送退休同仁

在再興服務了四十三年的韓孝梅小姐，無怨無悔的將一生最精華的歲月奉獻給再興，不但是位稱職的人事管理員，也是位平易近人的好夥伴，更是孩子心中熟悉親切的韓阿姨。祝福韓小姐退休生活逍遙自在、豐富多彩、健康平安。



歡迎新進教師

105 學年度小學部新進人員有：吳欣穎組長、謝發銓組長、藍弘偉組長、徐安晴老師、許玉芬老師、黃美嘉老師、王鶯玲老師、翁瑋齡老師、蔡成蔭老師、應昀昀老師及人事管理員施乃文小姐，竭誠歡迎他們加入再興大家庭！



再興學園

暑假孩子王

為期二個月的夏令營，是再興孩子最快樂的學習時光。可以在安全舒適的大校園中玩中學、做中玩。每天到校有一系列課程歡迎著他們：有趣的主題美語、深入淺出的數學單元講解、展現多樣風貌的語文課、動手操作的科學課、巧手巧工的美勞與烹飪……各種不同題材讓孩子充分利用悠閒暑假能接觸多元化學習，增進智能並從中找出自己興趣所在。



活潑有趣的校內活動

今年的校內活動「**夏艷嘉年華**」租用各種大型遊戲器具，射泡棉槍、電「吉」棒、推啤酒杯，除了訓練孩子專注力和反應力，透過同儕之間的互動，體驗合作力量大的快樂。八月的校內活動高年級移師至「**淡水活動中心**」二人一艘**獨木舟**下水，一位專屬教練跟隨維護安全，並指導如何抓到平衡感控制獨木舟划行速度，這種體驗讓大孩子特別喜歡！中年級在「**文山運動中心**」**攀岩**，孩子說看似容易，其實很難；空氣槍射擊感覺很難，但是跟著教練教導專心瞄準就很容易中靶心喔！中餐享用由怡客咖啡館準備的套餐，孩子都吃得津津有味！低年級「**玩具博物館**」千餘種**古早童玩**讓小小孩大開眼界，原來簡單的玩具也能玩出大樂趣！





多元的分組活動與年級營隊

分組活動和高年級營隊時間到了，孩子像大學生一樣先選課再上課。動態的籃球、足球、棒球、蛇板、直排輪、MV 瘋熱舞、Jazz 流行舞各有死忠的組員，利用暑假增進了技術，長高長壯則是另種收穫。科學組的地球小學者、奇幻考古、積木小達人、Arduino 樂創客、007 特務計畫、自然風能源、創意機器人。尤其是利用 APP 編寫程式連接電腦操控機器人，連巡堂老師都忍不住進班參觀表演呢！手作組別的蝶古巴特、蛋糕裝飾、翻糖城堡、襪子娃娃秀、皮革小工匠觀摩外聘師傅們的示範說明，DIY 的成品都有模有樣，孩子從中獲得的成就感溢滿臉上！

自然科學課程

3D 昆蟲秀			
CHINA 樂玩客			
JUMBO 控土機			
LEGO 玩創意			
小小建築師			
創意摩天輪			

手作課程

食尚野餐誌				
動物手作趣				
童話童畫				
點心魔法師				

體能課程

夏日得分王				
森林運動會				
樂活TJ運動				



<p>熱血小將</p>				
<p>體能達人小尖兵</p>				

學員互動課程

<p>桌遊</p>				
<p>繪本的樂園</p>				
<p>導師時間</p>				

低年級營隊活動

<p>地球小學者</p>				
<p>英語之與美勞</p>				

桌遊				
蛇板				
蛋糕烘焙				
足球				
籃球				

中年級營隊活動

Arduino				
全腦數學與考古				



球類運動				
蛋糕烘焙				
美勞				

高年級營隊活動

動動腦				
動動手				
身體動一動				



英文的蟲蟲世界

七月主題英文「**昆蟲**」，八月「**動物**」中外師各有不同任務和教材，相輔相成建構了有系統的主題課程。低年級還去拜訪「**蝴蝶宮昆蟲博物館**」，看見許許多多美麗的蝴蝶、令人瞠目結舌巨型昆蟲標本，留下深刻印象。中高年級則到「**台灣昆蟲館**」印證所學，並在台大昆蟲系所大哥哥帶領下，到**富陽生態公園**探險，中英文介紹與昆蟲們進行零距離接觸。



繽紛多采多姿的校外教學

最令人雀躍的校外教學，常是孩子童年閃亮的記憶之一。不論場地或活動內容都獲得師生高度的肯定：七月低年級的「**東和音樂體驗營**」除了參觀鋼琴製作流程，還各自帶回屬於自己組裝的直笛或口琴；中年級埔心牧場行，全班坐上牧場環場列車享受微風吹拂臉龐、欣賞牛仔帥氣的趕羊秀、親手餵牛和羊咩咩吃牧草、輪流上場擠牛奶，各種不同表情反應真的非常可愛！高年級「**馬武督統一度假村**」游泳、踩空中腳踏車、射箭、滑草和好朋友在山水間愉快享受度假感覺。八月高年級「**六福村樂園**」近身看獅群大貓們懶洋洋的睡姿，連獅睫毛都看得到耶！遊樂區是高年級孩子盡情揮灑精力的時候，此起彼落歡笑叫聲譜成夏日樂章！中年級「**白木屋品牌探索館**」DIY 蛋糕，再到「**大魯閣擊球場**」享受揮棒快感，真是絕佳搭配。低年級參觀宜蘭新開幕「**積木方舟博物館**」，館內展示由五六色積木組成栩栩如生的作品，令孩子讚嘆不已！



六福村樂園



東和音樂館



埔心農場



馬武督統一度假村

積木方舟博物館



再興學園每年都會精心策畫夏令營與冬令營，今年已堂堂邁入第十屆，許多再興學長、學姊上中學後，最羨慕的就是寒暑假假期看著學弟妹充滿活力、無憂無慮的在校園裡活動，神氣的搭著遊覽車去校外教學，嘆息著時光不能倒轉！我們也很欣慰「十年有成」，所有的努力都有了回饋，明年的冬令營將有更多嶄新課程，敬請拭目以待！



中學部

「Best Education—KDP 2016 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎」 本校教師表現優異

為鼓勵教師將創意觀點融入教學活動，讓教師們能將創意教學的精神內涵表達出來，同時增加教師們彼此溝通、互相切磋的機會，本校教師參加由臺北市立大學校長培育及學校夥伴協作中心以及 KDP 國際教育榮譽學會舉辦的「Best Education—KDP 2016 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎」表現優異，分別榮獲優等 2 件、甲等 4 件及佳作 1 件：

- 【優等】**
- | | |
|-------|---|
| 數學 | 教案名稱：「問君能『幾何』」
參賽教師：王新閱老師、黃星翰老師、方韻萍老師
熊欣怡老師、郭玲君老師 |
| 自然與生活 | 教案名稱：「當科學遇上科技」
參賽教師：楊欣婕老師、鄭有為老師、許珮琳老師 |
- 【甲等】**
- | | |
|-------|---|
| 本國語文 | 教案名稱：「『悅』讀文學，『心』賞電影」
參賽教師：劉學燕老師、賴美玲老師、張鈺民老師
潘逸晟老師、鄭雅綺老師 |
| 英文 | 教案名稱：「When in Taiwan 臺灣旅遊環境教育英文閱讀及寫作專題」
參賽教師：盧秋杏老師、葉美玲老師、黃主俠老師、陳俐樺老師 |
| 英文 | 教案名稱：「節慶旅遊地圖」
參賽教師：黃鈺瑋老師、施蘊珊老師、黃主俠老師 |
| 健康與體育 | 教案名稱：「FORMOSA—若有似無之美」
參賽教師：陳佩伶學老師、林克學老師、許惠君老師
周蓮卿老師、杜裕芳老師 |
- 【佳作】**
- | | |
|----|--|
| 社會 | 教案名稱：「我有一個夢」
參賽教師：司鳳宜老師、黃碧珍老師、謝佳樺老師、周蓮卿老師 |
|----|--|

「織錦文心-學生校園刊物競賽」榮獲全國高中校刊書刊銀質獎

本校晨鐘校刊由郭玲君老師、潘逸晟老師、鄭雅綺老師擔任指導編輯工作，參加教育部主辦之 105 年全國高級中等學校「織錦文心-學生校園刊物競賽」榮獲全國高中校刊書刊類「銀質獎」。105 年 7 月 11 日由鄭雅綺老師親自帶領晨鐘校刊社三誠林品渝、三誠羅名真、三愛陳彥珍與二勇秦彤等編輯工作成員前往高雄義守大學參加頒獎典禮。



2016 年世界中學生運動會 榮獲個人佳績

本校高中部田徑隊三仁許雅愉同學獲選為我國參加 2016 年世界中學生運動會國家代表隊選手；7 月 10 日~19 日由該代表隊教練率領前往土耳其特拉布宗市參加比賽。許雅愉同學本次賽會參加 1500 公尺競賽，在與來自世界各國好手激烈競爭下，締造 4 分 38 秒 01 的個人最佳成績並榮獲第 4 名。



2016 年香港城市田徑錦標賽 表現優異

本校田徑隊受香港業餘田徑總會之邀，於 6 月 24 日出發前往香港參加 6 月 25 日、26 日在香港將軍澳運動場舉辦之「2016 年香港城市田徑錦標賽」；本校此次參賽特別遴選 105 年上半年表現優異的田徑隊魏莉珩、詹帛柔、謝佳妤、林沛婕、江潔欣、莊茵茵、莊庭璇等 7 名選手參加此項比賽，並由邱詩婷教練率隊前往參賽。在二天的比賽過程中，本校田徑隊除與來自中國大陸、韓國、日本、菲律賓、越南等國家及香港、澳門本地優秀田徑選手在各項目進行激烈角逐外，並充分發揮臺灣青年學子活潑開朗的個性，藉著各種方式認識外國朋友；雖然言語溝通不太順暢，但仍建立良好友誼並希望以後還有機會同場競技。全體教練選手於 6 月 27 日下午搭機返國，結束四天豐盛的香港比賽之旅。

獎項	獲獎選手	項目
金牌	三智魏莉珩	800 公尺
銀牌	三智詹帛柔	400 公尺



銅牌	三智詹帛柔	200 公尺
	莊庭璇 (新生)、一勇林沛婕、三智詹帛柔、莊茵因 (新生)	400 公尺接力
第五名	莊茵因 (新生)	400 公尺
	二仁謝佳妤	七項全能
第六名	一仁江潔欣	跳遠
第七名	一仁江潔欣	100 公尺跨欄
第八名	莊茵因 (新生)	200 公尺

104學年度第二學期**期末考**各班前五名

七年級

班級/名次	七忠	七孝	七仁	七愛	七信	七義	七和	七平
第一名	徐巧蓉	劉宸宇	鄭宜睿	王雁謨	林芝仔	李崇碩	毛遠謀	楊庭蘇
第二名	張紹楷	盧姿佑	吳子晴	王薇茹	周文靖	李依庭	黃品翰	楊凱旭
第三名	王皓 蔡楚彬	李昱瑋	陳若翔	李書瑜	謝祥昊	陳孟廷	王薰婕	梅烜愷
第四名	---	許舒嵐	顏睿甫	侯宗廷	黃冠誠	許卉絜	毛奕中	馬婕佼
第五名	謝昕佑	吳冠廷	林柏綸	閻芊雯	羅立安	林芝筠	陳楷翔	陳韋臻

八年級

班級/名次	八忠	八孝	八仁	八愛	八信	八義	八和	八平
第一名	邵馨儀	陳穎蓉	黃楷哲	李岱玲	林伯叡	吳聲定 劉睿謙	鐘宇翔	單宇晟
第二名	扶治忠	潘柏茜	李胤愷	張芝寧	林廷家	---	張為喻	陳柏叡
第三名	謝綺蕻	陳心婷	黃冠詠	范家寧	劉家鈺	林曉波	張博宇	周裕峰
第四名	黃沐恩	劉育瑄	林亭妤	李凱威	張宸璋	周柏宇	蔡昕宜	高哲凱
第五名	莊智慧	黃奕銘	吳佳穎	梁祐瑄	伍芷萱	梁芮瑜	李威霆	徐以馨

九年級

班級/名次	九忠	九仁	九愛	九義	九平
第一名	楊仁葳	羅名志	邱奕恩	陶昱丞	喻哲均
第二名	張為淳	林鈺哲	林雅卉	吳致朋	施慧林
第三名	陳靖元	簡瑋均	方冠傑	楊凱丞	李柏賢
第四名	趙偲妤	方俊凱	鄭 瑋	張至凱	蔡季霖
第五名	呂冠廷	馮鈞農	趙啟宏	吳沛軒	蔡惟熙



高一

班級/名次	一誠	一愛	一勤	一和	一智 (社)	一智 (自)	一仁	一勇
第一名	蕭任廷	周恩賢	陳士鈞	梁容溥	王正潔	王冠淇	沈家齊	李旻靜
第二名	吳珮彤	胡恩沛	詹詠成	管紹宇	趙家愛	陳忠澤	羅璟	王菁盈
第三名	林昱寬	蘇傳傑	徐紹嘉	林浩鋒	林佑恩	曹喜睿	雷硯棠	李家瑞
第四名	林冠宇	王立愷	吳紹宏	邵安祺	劉奕嫻	吳宗翰	吳欣庭	莊子榕
第五名	譚皓澤	施嫻如	呂晟璋	張致瑄	游千嬅	林廷芳	黃紹輔	張家寧

高二

班級/名次	二誠	二愛	二勤	二和	二智	二仁	二勇
第一名	謝尚恩	王劭文	詹耀禎	黃翊慈	趙月蓉	謝妮庭	鄭傑鴻
第二名	彭郁庭	鍾樂樂	范嘉容	吳昕靜	林劭恩	林沛瑜	陳品君
第三名	傅凡真	李昀真	劉庭妤	張慕平	梁偉哲	李婕瑜	徐丰毓
第四名	周毓庭	洪緯棋	張洋旗	湯凱鈞	呂大光	王書璇	吳知耕
第五名	秦屹	黃樛雅	廖若雯	劉人豪	杜采沂	張俊文	左珉

104學年度第二學期學期成績各班前五名

七年級

班級/名次	七忠	七孝	七仁	七愛	七信	七義	七和	七平
第一名	徐巧蓉	李昱瑋	陳若翔	王薇茹	林芝仔	李依庭	王薰婕	余雅暄
第二名	張紹楷	盧姿佑	吳子晴	王雁謨	周文靖	陳孟廷	毛遠謀	賴以恩
第三名	王皓	劉宸宇	鄭宜睿	李書瑜	謝祥昊	李崇碩	毛奕中	楊凱旭
第四名	王奕恩	許舒嵐	羊邑軒	閻芊雯	王彥穎	許卉絜	黃品翰	林奕廷
第五名	謝昕佑	黃敘芸	盧欣貽	蘇榆真	黃冠誠	林芝筠	陳楷翔	林久芳

八年級

班級/名次	八忠	八孝	八仁	八愛	八信	八義	八和	八平
第一名	謝綺葵	陳穎蓉	李胤愷	李岱玲	林俊霆	劉睿謙	游雅芮	朱冠宇
第二名	莊智惠	潘柏茜	班詠絜	梁祐瑄	林伯叟	梁芮瑜	蔡昕宜	謝郁慧
第三名	吳旻祐	陳心婷	吳佳穎	張芝寧	吳芯媛	周柏宇	鐘宇翔	王子毓
第四名	邵馨儀	黃奕銘	黃楷哲	范家寧	賴嘉彬	孔浚翔	張為喻	郭芷庭
第五名	高妤婷 黃沐恩	劉育瑄	鄭家嫻	何妍熙	伍芷萱	黃幼薇	劉良成	張天昱



高一

班級/名次	一誠	一愛	一勤	一和	一智 (社)	一智 (自)	一仁	一勇
第一名	蕭任廷	胡恩沛	陳士鈞	梁容溥	王正潔	王冠淇 陳忠澤	沈家齊	李旻靜
第二名	吳珮彤	周恩賢	詹詠成	管紹宇	趙家愛	---	雷硯棠	王菁盈
第三名	林昱寬	蘇傳傑	江昱翰	蔡立恩	林佑恩	曹喜睿	羅璟	李家瑞
第四名	洪筱晴	施媿如	蔡宣磊	邵安祺	劉奕嫻	林怡萱	闕伊妮	張家寧
第五名	林冠宇 黃琮翔	黃品睿	徐紹嘉	謝緒霖	林語涵	林廷芳	吳芃諭	莊子瑢

高二

班級/名次	二誠	二愛	二勤	二和	二智	二仁	二勇
第一名	謝尚恩	金明灝 王劭文	劉庭妤 范嘉容	黃翊慈	趙月蓉	林沛瑜	徐丰毓
第二名	傅凡真	---	---	吳昕靜	林劭恩	李婕瑜	鄭傑鴻
第三名	彭郁庭	李昀真	林子琳	張慕平	杜采沂	謝妮庭	陳品君
第四名	秦屹	洪緯棋	詹曜禎	劉奕群	梁偉哲	羅苡珊	左珉
第五名	周毓庭	黃樛雅	張家銘	林晉揚	段葳	張俊文	鄭毓融

響應緬麗伊甸園「2016年為緬北華校募書活動」



圖書館於5月30日至6月20日，響應臺師大緬麗伊甸園國際志工服務隊「2016年為緬北華校兒童及青少年募書活動計畫」，辦理募書活動。藉由師生捐贈課外書，將閱讀的喜悅透過書籍分享給需要閱讀資源的海角、偏鄉學子，不僅讓學生學習付出及幫助他人，也使資源更有效地使用。募集書籍包含：適合兒童、青少年及適合教師閱讀之優良書籍，經由圖書館志工及總務處協助整理、分類、裝箱後，轉交「緬麗伊甸園國際志工服務隊」共計17箱621本書籍。

田徑隊移地集訓

本校高中部田徑隊由雷遠郎主任、黃郁婷教練率領分別於7月13~17日及8月17~21日前往南投縣日月潭及宜蘭三星鄉實施暑期移地訓練，除了加強專項技術訓練外，也利用不同地形實施訓練以全面增強體能。



田徑隊短跑選手中國上海移地集訓

本校高中部田徑隊員二勇林沛婕、一勤莊庭璇入選台北市短跑潛力優秀選手，由臺北市政府教育局及體育局長官率領於7月19日~8月12日前往中國上海莘庄田徑訓練基地實施暑期移地訓練。

教育部105年度新世紀領導人才培育營

教育部舉辦105年度新世紀領導人才培育營，7月10~15日及7月15~20日分別於國立龍潭高中、國立文華高中辦理；本校特遴派高二和及予欣同學、高三和黃琢允同學前往參加。



救國團105年度全國學生社團幹部研習營

救國團舉辦105年度全國學生社團幹部研習營，7月11~13日於日月潭青年活動中心辦理；本校特遴派高二愛莊晴文同學前往參加。



七年級語言實驗班數位學習研習營

本校七年級語文班成立已邁入第六屆，為了提前讓學生熟悉數位學習工具，於7月18日至19日兩日上午舉辦數位研習營，由資訊組陳俊宇組長協同八、九年級學長姐，以

營隊活動競賽的方式舉行，由學長姊擔任組長分組帶領新生感受數位的工具與各種雲端服務的使用，希望於開學後每週密集的英文遠距課程與 iPad 數位工具、Google、Moodle 雲端等平台的使用能得心應手，獲得不一樣的學習成效。



▲陳俊宇組長介紹課程

▲學生認真學習

▲運用 Moodle 雲端平台
自我介紹

▲課後全體師生合照

教育部國教署北區校園巡迴行動實驗室 Fab Truck 再興中學站

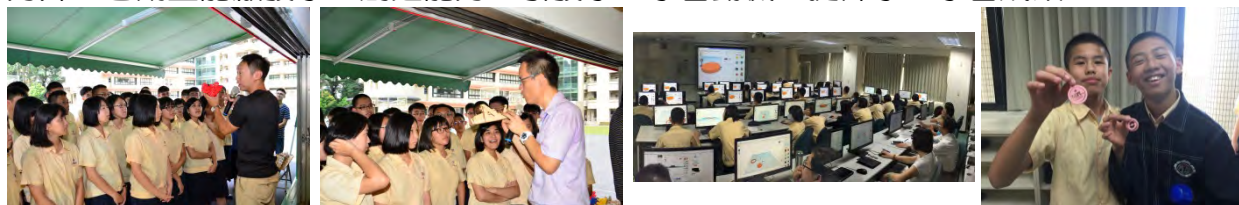
教育部國教署為普及學校 3D 列印設備及推動 3D 列印應用融入課程與教學，於 105 年 7 月 25 日至 27 日於本校進行為期三天的推廣活動。25 日活動一開始由本校柯文柔校長、張東勇副校長與新北高工實習處姜禮德主任進行開幕啟用儀式，活動為內、外場同時進行。



內場為 3D 列印研習課程，在本校電腦教室由教師們與九年級、高一、高二各班有興趣的同學參加，課程包含介紹 Fab Lab 及數位設計概念，國內外實例分析與應用、介紹 3D 列印應用軟體，學習建模、設計製作 3D 模型，每個人都有親身體驗製作出成品。

外場為 Fab Truck 3D 導覽體驗，由高一、高二全體學生輪流參觀，利用導覽以示範解說方式為主，引領師生參觀了解 Fab Truck 各項機具設備的操作。

期望藉此活動除了能推動師資培訓，提升教師教學專業與技能，以培育學生多元能力外，也期望能激發學生創造能力，引發學生學習動機，提升學生學習成效。



105 學年高一、七年級新生訓練

為協助高、國中部新鮮人盡速適應中學生活及瞭解本校各處室業務，學務處安排於 7 月 25 日星期一假知新樓 B3 體育館，辦理 105 學年度高中部一年級及國中部七年級新生訓練活動。首先由柯校長針對學校歷史、學校願景及多元學習做介紹，同時期勉同學要以「永不放棄」的精神來學習各項課程；接著由各處室就學生相關業務進行詳盡報告，最後由

音樂老師進行校歌教唱活動，希望全體中學部新鮮人能有一個充實又愉快的求學歷程。



暑期校外教學活動

為使學生充實生活內涵擴大學習領域，增廣見聞，期許同學透過團體活動，培養合群與服務的精神，促進人格健全發展，學務處利用暑輔期間為各年級安排了不同地區的戶外教學活動，針對高中部的活動特別著重訓練學生冒險犯難、膽大心細之野外求生技能，各年級活動分別為：

◆ 七年級：小叮噹科學園區

七年級校外教學活動於8月1日舉辦，地點為新竹縣小叮噹科學教育園區；本次活動委由鴻禧旅行社承辦，並由教務處陳昭男主任領隊、各班導師及學務處同仁共同率領七年級共338位同學於上午7：50準時出發，抵達小叮噹科學教育園區後，經園區專業人員及隊輔人員引導進行科學遊園、滑雪場雪盆體驗、簡易攀岩、漆彈定靶射擊、雙三索及自然科學大地探索遊戲等活動項目，經過一整天充實的活動於下午4：30平安返抵學校。



◆ 八年級：宜蘭之旅

八年級校外教學活動於8月4日舉辦，地點為宜蘭縣國立傳統藝術中心以及宜蘭餅發明館；本次活動委由鴻禧旅行社承辦，並由輔導室蔡麗瑛主任領隊、各班導師及學務處同仁共同率領八年級共330位同學於上午7：50準時出發，分兩梯隊進行景點參訪，並由園區專業人員及隊輔人員引導進行傳藝園區導覽、文化踩街、實作琉璃沙鑰匙圈/果凍蠟燭、親手DIY製作全世界最薄僅0.1公分的宜蘭餅等活動項目，經過一整天充實的活動於下午4：30平安返抵學校。



◆ 高一：龍門營地

8月3日安排高中部一年級全體學生前往新北市貢寮區龍門營地實施一日校外教學。當日活動由學務處雷遠郎主任領隊、高中部一年級各班導師及學務處同仁共同率領高中部一年級同學共270人於上午7:50由本校出發，於上午將近九時許抵達新北市龍門營地，隨後由專業教官指導本校同學進行單車體驗草嶺古道之美、驚險刺激的獨木舟平衡體驗、考驗團隊精神的漆彈對戰體驗等活動項目。過程中，同學們充分激發自身潛力，展現再興學子永不放棄之精神，克服重重難關，順利完成各項考驗。所有活動於下午3時結束，並於4時30分平安返抵校門，度過難忘又充實的一天。



◆ 高二：霞雲坪

8月2日安排高中部二年級全體學生前往桃園縣復興鄉霞雲坪山訓基地實施一日校外教學。當日活動由學務處雷遠郎主任領隊、高中部二年級各班導師及學務處同仁共同率領高中部二年級同學共270人於上午7:50由本校出發，於上午9時許到達桃園縣復興鄉霞雲坪山訓基地，柯校長專程前往給予叮嚀及勉勵，隨後由專業教官指導本校同學進行攀岩、垂降、單索、雙三索及高空擊球等活動項目。過程中，同學們充分激發自身潛力，展現再興學子永不放棄之精神，克服重重難關，順利完成各項考驗。所有活動於下午3時結束，並於4時30分平安返抵校門，度過難忘又充實的一天。



105年升大學指定考科考試考場考生服務

105學年度升大學指定考科考試7月1日於全國各考區登場，學務處為服務高三應屆畢業生共90餘人應考，特設考生服務愛心攤位提供必要的貼心服務，但因考場較為分散，無法一一週全服務，僅能於人數比較集中之建國高中考場及國立臺灣師範大學考場設置考生服務區，由學務處陳揚翔教官帶領在校高二學生數人及全體高三導師分別於現場提供協助。

105 學年度考試分發入學選填志願說明會

7月18日指考成績公布之後，輔導室隨即安排於7月19日(星期二)上午邀請多元策圖書資訊社牟國陶老師蒞校，為親師生說明考試分發入學選填志願的絕佳策略，高三參加指考同學及家長出席踴躍，各班導師亦到場聆聽，以期協助同學選填最佳落點。



105 大學多元入學

本校 105 學年大學多元入學表現優異，高三愛張宸同學榮獲 75 滿級分，15 人錄取台大，台清交成政錄取率近二成，中字輩、師大暨醫學大學以上錄取率達四成二，並有約 20 人前往美國、日本、香港及大陸等頂尖大學校系就讀，詳細名單請參閱再興中學網站。

105 學年度新生入學

◆ 105 學年度國中七年級招生概況

105 學年度七年級新生共招 360 人，內含小學直升 195 人、優先入學 165 人，尤其是優先入學吸引六百多位認同本校辦學理念的優秀同學申請，競爭非常激烈。因今年優先入學報到後名額已滿，所以與往年一樣不辦理登記抽籤。

◆ 105 學年度高一招生概況

本校今年高一的入學管道有直升入學、免試入學與單獨招生入學等三種，今年的招生非常圓滿順利，除 6 月 18 日的入學說明會湧入五百多人參加外，本校的單獨招生也吸引了六百多人報名，競爭非常激烈。

高三大學學系探索量表施測

輔導室於開學前完成高三各班大學學系探索量表施測後，送請大學入學考試中心判讀。大學學系探索量表是為幫助同學了解自己對大學各學系學習興趣，結合高一施測之多因素性向測驗及大學興趣量表，將幫助同學找到適合自己的「學群」及「學系」。

106 年度升學輔導象列講座：香港留學面面觀

8 月 16 日教務處及輔導室邀請目前就讀香港中文大學工程學院，103 年同時錄取香港大學工程學院、香港城市大學工程與科學系工程組、香港浸會大學中醫藥系的胡可昕學姐返校現身說法，為高三學弟妹們介紹赴香港就讀大學的先備條件、如何申請香港的大學及如何準備申請香港大學的面試及備審資料。會中學姐除了與學弟妹們分享負笈香港二年的多元學習經驗，並以 “If I can see further than others, That's because I am standing on the shoulders of giants.” 期勉學弟妹努力追求自己的夢想；此外，來自加州柏克萊大學的 Mr. Igor，亦協助解答同學對留學美國的若干疑惑。一個半小時的經驗分享，對有意出國留學的高三學子而言，獲益匪淺，感謝學長姐對母校的向心力，也期待未來有更多的學長姐返校，提供學弟妹們寶貴的經驗。



105 學年度第一學期校務會議暨教師輔導知能研習

新學年開始，本校特於 8 月 28 日召開校務會議以為開學前的準備，會中除柯校長的勉勵與前瞻外，並表揚服務再興年資滿 5 年、10 年、15 年及 20 年以上教職員同仁，以感謝無私奉獻教育的精神，續由各處室主任報告新學年各項活動計畫並請教職員同仁配合及注意事項。此外，為提昇教職員輔導專業知能，以營造整體友善校園環境，柯校長並對全體教職員進行「兒少保護」專題講座；另外邀請本校駐校心理師——漱心坊心理治療所所長蔡明娟心理師，以「教室內的輔導工作：青少年常見心理困擾的認識與初級介入」為題，進行特殊教育專題講座。



105 學年度第一學期兒少保護研習

8 月 28 日校務會議當天，為強化本校兒童少年保護輔導機制，由柯文柔校長擔任研習講師，以「疼惜孩子」為題，為全體教職員同仁進行兒少保護專題講座。

柯校長先以「兒少生存權與安全權堪憂」破題，先引領老師們了解兒虐事件是臺灣之恥，然後引用內政部數據統計，強調教育人員是兒童少年保護工作中不可或缺的重要夥伴，並從以下五方面說明教育人員所需具備的常識：



- 一、老師在兒少保護案件中，應扮演傾聽者、通報者、協助者及支持者角色
- 二、簡述目前兒少保護領域相關法律規定
- 三、面對兒少保護問題的態度：接受它→面對它→處理它→放下它
- 四、如果沒有通報，會受到 6,000 元以上 30,000 元以下罰鍰處罰
- 五、校安通報應注意事項：

1. 獲知事件 12 小時內，透過校安即時通完成通報作業
2. 保護個案應依法善盡保密之責

最後，柯校長期許全體教職員一起發揮幼吾幼的精神，為本次的兒少保護專題作結。

105 學年度第一學期特殊教育研習

～教室內的輔導工作：青少年常見心理困擾的認識與初級介入～

8 月 28 日輔導室邀請本校駐校心理師——漱心坊心理治療所所長蔡明娟心理師蒞校，以「教室內的輔導工作：青少年常見心理困擾的認識與初級介入」為題，在兼顧隱私與倫理下，介紹學校常出現的心理困擾學生類型，以及導師或老師如何一起共同注意或協助，增進初級輔導的效果。



心理師駐校服務

105 學年度本校續聘漱心坊心理治療所所長蔡明娟心理師於每周四上午駐校服務，歡迎有需要之學生、家長及教職員預約登記晤談。

105 學年度 中學新聘任教職員

新學年度聘請多位年輕優秀的教職員，歡迎他們加入再興大家庭：

國文科－梁憶秦 老師	淡江大學中文系畢
國文科－王政強 老師	臺灣大學中文研究所畢
國文科－蔡翔宇 老師	高雄師範大學國文系畢
數學科－賴家駿 老師	中央大學數學研究所畢
數學科－李佳紋 老師	政治大學統計研究所畢
物理科－張玉函 老師	交通大學物理研究所畢
輔導科－蔡德馨 老師	高雄師範大學教育學系畢
輔導科－林子榆 老師	高雄師範大學教育學系畢
體育科－蔡明哲 老師	東華大學運動與休閒學系畢
音樂科－李璧如 老師	臺灣師範大學音樂研究所畢

文化交流～ 中國青少年宮協會蒞校參訪

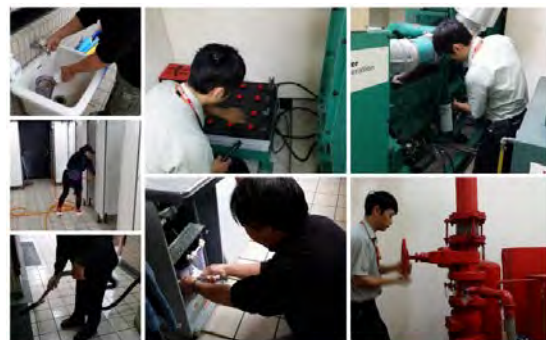
6 月 15 日在臺灣省教育會王致雅總幹事的引薦陪伴下，由中國青少年宮協會周雄副會長率領來自內地九個城市的青少年宮主任，一行共 13 人蒞校參訪，本校中學部柯校長帶領張副校長與學務處雷主任接待。

嘉賓們於是日下午兩點抵達，安排於本校知新樓圖書館進行座談交流。首先由本校柯校長致詞歡迎，在雙方互相介紹後，安排以影片為嘉賓們說明校史及學校今日現況；接著由雷主任為貴賓們報告本校在學生校外活動的進行，貴賓對本校在每項活動都融入校訓——「誠愛勤勇」的品格教育，特別讚賞與印象深刻；最後在雙方互相提問交流間，嘉賓們都紛紛力邀本校能安排師生前往該市做進一步文化交流活動，由於行程安排關係，嘉賓們十分依依不捨話別，承諾於下次再訪時多安排停留時間以便能參觀本校幼兒園與小學部。



暑期各項設備維修保養與更新

總務處利用暑假期間進行校園各項維護保養工程，包括：全校校舍油漆粉刷、發電機保養、飲水機清洗濾心、冷氣清潔保養、高低壓電器檢測及消防設備保養等，確保師生校園安全。



開學前 全校環境消毒

為提供新學年開學時全校師生有整潔安全的校園環境，總務處安排於八月份暑期輔導結束時，進行全校性的大消毒，預防病媒蚊菌孳生。同時為美化校園環境與後山各項水土環境維護，特請專業廠商修剪後山樹木。



運動器材招標採購

辦理「105 年基層運動選手訓練站器材設備」運動器材招標採購案，本次標案係購置田徑欄架及裝載車。





2016 美國教育學習之旅

7月2日週末的午後，湛藍天空下，再興校園一片寧靜。約莫下午一點，椰林大道響起陣陣車聲，原來是美東、美西合計百人的暑假美國遊學團陸續進入，校園間充滿孩子們興奮笑語及父母不捨地叮嚀聲。在下午兩點過後，烏雲密布，斗大的雨滴瞬間傾瀉而下。集合點名完畢，準時於三點，四台遊覽車浩浩蕩蕩前往桃園國際機場；出關前，以大合照記錄這趟教育學習之旅的開場。



✈ 美東

2016 再興美東教育學習之旅於 7 月 2 日搭乘長榮 BR-032 19:10 起飛，不料因為機件維修的緣故，直到將近 8:30 才起飛，歷經十六個小時的飛行，抵達紐約已是深夜 12 點，在機場迎接我們的是再興學校大家長董事長張光正先生，讓我們特別有一種溫馨親切的感覺。

這次的旅程以紐約為中心出發，趁著美國的國慶前夕，前往華盛頓特區感受一下國慶的氣氛，並參觀著名的博物館及特色建築地標——史密森航太博物館、白宮、國會山莊、林肯紀念堂、傑佛遜紀念堂、二戰紀念碑、越戰紀念碑、韓戰紀念碑、華盛頓紀念碑等，在這裡我們看到好多電影曾出現過的場景，也由隨隊老師述說各項建築物所代表的歷史背景，讓同學們在聽故事的過程中，學習並體會種種美國文化的演進。



7月4日美國國慶當日上午抵達位於賓州的費城，參觀美國獨立意義重大的自由鐘，當天同學們也很幸運的參與，回顧模擬 200 年前參加獨立戰爭的活動，也增添對美國歷史有更深入認識。下午，我們回到紐約的曼哈頓地區，參觀了在中央公園附近蘋果旗艦店、聖派翠克教堂、第五大道的時尚櫥窗，以及洛克斐勒中心，讓大家親自體驗人們口中的大

蘋果——紐約。



結束華盛頓-費城-紐約的巡禮之後，我們來到愛德菲大學 Adelphi University 進行為期兩個禮拜的海洋科學和戲劇課程。在海洋科學課程部分，以海洋生態學為起點，由 Dr. Beth 從河流和海洋的互動，帶領同學們檢測各種水質因子，並運用科學方法來了解環境變化；Dr. Aaren 則說明潮間帶可以觀察到的潮汐和生物，藉由顯微技術和吸收光譜的實驗，讓學生體驗生物和環境之間的互動關係；Dr. Jonna 則在課程中帶領學生培養細菌，並且運用 DNA 萃取技術，讓學生動手學習抽取細菌 DNA 的經驗。此外課程也結合 Jones Beach 野外實察及河口海釣活動，引導學生感受不同鹽度的水與皮膚接觸的感覺，並探索海洋、灣區，以及潮間帶的種種不同生物與現象。



至於藝術課程方面，包含了 Vicky 老師的戲劇課程，以及 Dr. Sean 的雕塑繪畫課。兩位老師分別運用生動有趣的戲劇引導技巧，以及紙黏土創意雕塑，成功地引領學生盡情發

揮想像，讓他們以戲劇、雕塑和彩繪的方式充分來展現自我。



周末假期則又是另一種學習模式，我們逛了知名的時代廣場及華爾街等紐約著名地標；參觀大都會藝術博物館 (Metropolitan Museum of Art)、並欣賞百老匯歌舞劇「School Of Rock」，讓學生們都深切感受到美國文化中的熱情與樂觀。觀賞一場美國大聯盟的職業棒球比賽(大都會-國民隊)，隨著全場一起歡呼，激動的現場氣氛搭配歡樂的活動融合在一起，充分體驗美國人對棒球的執著與熱愛現象，而這些都是我們美東遊學的收穫之一。

SPLASH 淨灘活動，對同學來說都是很難得的經驗。藉由這次海外環保工作來認識保育河流生態環境的重要性，也建立同學們「保護生物生存的環境，就是保護人們生存的環境」的重要環保概念。

愛德菲的最後兩天的課程，同學除發表了爆笑的戲劇表演，也作了總結精彩的課程發表會，一起為在愛德菲大學兩週學習，畫下完美的句點。



告別愛德菲後我們來到位於佛羅里達州的奧蘭多，Disney World 的 Magic Kingdom 和 Universal Studio 正等著大家呢！有人說迪士尼是最多歡笑的地方真是一點兒也沒錯，除了好玩的遊樂設施、可愛的建築造景和經典的卡通人物，還有精彩的花車遊行和夢幻絢爛的煙火秀，真的是讓人有置身夢境中的感覺；至於環球影城的聲光科技效果及哈利波特的魔法城市，更給大家有一個難忘的回憶。接著來到同樣位於奧蘭多的甘迺迪太空中心，學習了不少關於太空的知識呢！在行程的最後我們又回到紐約，參觀了美國最棒的大學「普林斯頓大學」後，來到了 Woodbury Outlet，讓每一個人行李滿滿、笑容也滿滿的踏上回家的路。



這一趟為期 21 天的旅程，同學經歷了好多有趣的事情、好玩的景點、新奇的體驗和豐富的課程等，不過，對大家來說最棒的還是和同學以及老師相處二十幾天下來的深刻情感和難忘回憶。感謝張董事長安排這次美東教育學習之旅，讓大家有機會了解美國風俗文化、認識大學習環境、培養獨立精神和開拓國際觀，更要感謝家長對學校的信任，以及工作同仁的辛苦付出，有了大家的支持及努力，才得以讓這次的教育學習之旅畫下完美的句點。



 **美西**

2016 再興美西教育學習之旅於 7 月 2 日下午 7:50 準時啟航，經過十二個小時的長途飛行，於美西時間 7 月 2 日下午四點多平安抵達舊金山。這次的學習之旅主要分為三大部分：

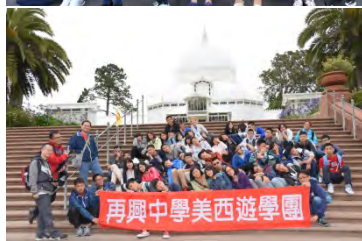
第一部份 參訪舊金山市區及周邊景點，從參訪問認識美國西部拓荒史及了解舊金山市的文化。

第二部份 前往位於蒙特利灣的 CSUMB 進行為期兩星期的 TIDE (The Technology, Innovation and Design Experience) Summer Camp，課程內容包含教室內的 Game Maker 遊戲程式設計以及如何將設計的遊戲行銷至市場，以及教室外的各項活動——美式 kick ball、不同地形的 biking、High Elements Rope Course 以及 Kayaking 等多元精彩課程。

第三部份 前往南加州的洛杉磯，在世界知名的遊樂區盡情放鬆及自我挑戰。

第一部份 認識 San Francisco 文化之旅

抵達美國次日起，7 月 3-4 日連續兩天，展開舊金山市的文化探索活動。先從藝術宮美麗湖畔邊開始認識這個多霧的城市，再前往整修多年、今年重新開展的 SF MOMA 舊金山當代藝術館，觀賞 20 世紀藝術之多樣面貌；中午則來到著名的漁人碼頭 Pier 39 以及周邊參訪，並以金門灣遊船方式親近著名的 Golden Gate Bridge；接著進入自然科學博物館 (The California Academy of Sciences) 內與蝴蝶共舞，隨後散步於比紐約市中央公園大 20% 的金門公園——Golden Gate Park 呼吸芬多精，同學們徜徉於綠草間或躺在草地上放鬆之際，竟有幾位在不知覺下入眠了。



舊金山市區上上下下的路面讓“行”十分不易，有著百年歷史的交通工具——以木頭製成的叮噠車 cable car，讓我們體驗了早期發明者的睿智，我們搭乘它前往九曲花街 Lombard Street (一段由八個髮夾彎組成的美麗花街)；還特別安排從過去繁盛的 Ferry Building 渡輪大廈搭乘渡輪前往美麗的 Sausalito 享受當地文藝氣息，欣賞別緻的維多利

亞式建築以及品嚐令人流連忘返的美食。最後來到市政廳前留影，至聯合廣場收集四邊的「愛心」，當然也少不了到市區著名的百貨 Westfield 採購。



第二部份 CSUMB TIDE Summer Camp (詳細課程內容請參閱本期中學單元 ABC Life)

4 日晚間我們抵達了 California State University Monterey Bay (CSUMB) 加州大學蒙特利灣分校，準備進行為期兩周的科技創作商業課程與海洋環境認識。

今年課程區分為兩大部分：課堂內授課與戶外活動。課堂內授課內容主要分為 Game Maker 與 Run Business - How to Pitch An Idea 兩階段，由兩位資深老師 T. Stefan Mayer 與 T. Bred Barbeau 來講授，並安排 8 位助教協助，同時搭配當地參與的學生，分成 13 小組方式進行所有課程討論及成果發表，互相交融中西不同的學習文化。戶外活動則與該校的 Outdoor Recreation 搭配進行，每天安排不同活動課程，配屬專業的 TA 來協助，尤其最後一天的戶外海邊探索及獨木舟活動，協助的 TA 多達十人，使得今年兩星期的課程活動中，同學們增加了許多與該校大學生們的互動機會。



課程的進行的第一階段 Game Maker，老師希望同學至少要設計出三關，包含遊戲說明與結束，還有背景變換、角色設計、角色生命指數或闖關分數……最後，還要為自己的組別與遊戲命名，且要製作三張簡報上台向大家說明遊戲設計內容，並經由互評，共同選出最棒的三組予以頒獎鼓勵。第二階段 Run Business - How to Pitch an Idea，主要是將

前一階段所設計的遊戲，包裝成各組所成立的公司主力推展銷售的產品，讓各組 brainstorm 自己公司的 logo、slogan，還有 30 秒的廣告影片等，當然也要實際設計公司網頁，還要利用網路行銷工具的 Facebook，在限時 24 小時內蒐集最多的 likes 來加入評比……短短兩天半緊湊的課程下，最後的成果發表讓大家無不卯足全力，因為各組不僅要上台輪流報告，還要在台上接受由 TA 及教授老師們組成的 12 位裁判的立即提問；發表當日，張董事長專程由紐約搭機飛來 CSUMB 給所有同學加油打氣，而同學們精采的成果發表也讓所有與會長官們驚喜讚嘆。



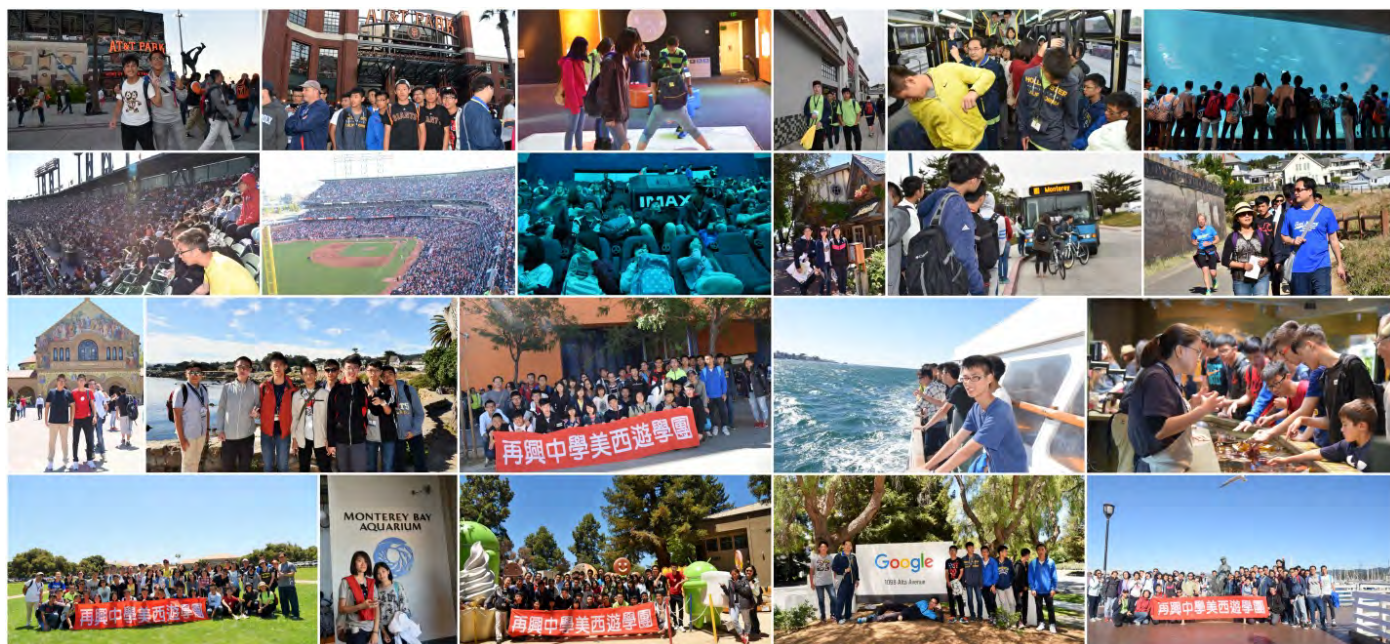
戶外活動方面，Otter Cycle Center 的教練也是資深戶外活動領導 Mr. Matthew Salyer

與 Mr. Kristian Hernandez 為大家安排了許多不同的戶外活動，有：美式 kick ball、不同地形的 Biking、High Elements Rope Course 以及 Kayaking 等，而 Outdoor Recreation 中心的諸多專業教練 Mr. Rick Dawson、Mr. Carlos Espinoza、Ms. Sarah Burdette 與 Ms. Rebecca Troske 也在各項分組活動中給予指導與協助。晚餐後前往該校學生活動中心內，在同學們功課的討論與書寫後，進行各項室內運動，如：乒乓球、撞球，其中一晚我們還租借到室內體育館進行各項球類運動以及使用健身器材，讓同學們在大學內住宿兩星期中，體驗道地的美國大學生生活。



除了上述課程及活動外，我們也安排利用下午或傍晚時分，搭乘校內與鎮上的免費接駁巴士，分別前往鄰近的 Target 超市、Trader Joe 超市和 Farmers Market，採購日用品也同時感受當地傳統市場的活力。周末間，則在吳老師陪同下，參觀科技博物館、參訪世界一流的史丹佛大學，前往巨人隊 Giants 的 AT&T Park 主球場，觀賞該隊當日與亞歷桑納響尾蛇 D-Backs 精彩的 MLB 棒球大賽，以及走訪拍攝婚紗著名景點的 Lovers point 及迷人的卡梅爾小鎮。而海洋生態方面的認識，則有賞鯨之旅及著名的蒙特利灣水族館參觀，在課程最後一天前往 San Carlos Beach Park 海邊遊玩與觀賞海洋生態，同時也沿著

蒙特利灣水族館外圍進行 kayaking 獨木舟泛舟，投入海洋懷抱中……在歡樂與依依不捨的氣氛中結束了為期兩週的學習之旅。



第三部份 Los Angeles 樂園間挑戰自己



結束 CSUMB 的課程後，我們前往熱情的南加州。中途經過 San Simeon，前往媒體大亨 Mr. William Randolph Hearst 的華麗莊園—Hearst Castle 赫茲城堡參觀。緊接下來的四天行程，同學體驗了最刺激的六旗 Six Flags Magic Mountain 剛推出的 VR Coaster 以及最具挑戰的雙軌雲霄飛車、夢幻國度迪士尼樂園及打造好萊塢為電影聖地的 Universal Studios 環球影城。進入七月剛開幕的 Harry Potter 園區，同時我們也前往有全世界最美落日賞景並有最古老的海邊雲霄飛車 Santa Monica，尋找那 66 號公路終點站牌，與那經典不敗的夕陽美景合影。旅程的最後一天來到 Camarillo Premium Outlets，三大區塊分布之廣，讓大家幾乎要十分精算時間才能至少走完一圈，一天下來，只見每個人都大包小包地拎著戰利品，滿載而歸。



一趟豐富的旅程，為學習成長的紀錄上增添了份美好的回憶，更重要的是拓展了我們的視野與見聞。21 天的旅程，51 位師生一同創造許多無可取代的美好畫面，踏過的景點、感動的瞬間、新奇的體驗……都將成為生命中無價的寶藏。感謝張光正董事長與張明偉董事安排此次教育學習之旅，也謝謝 CSUMB 資通系 (ITCD) 系主任陶翼青教授及其夫人吳秋燕老師的協助，所有教師們的辛苦付出，讓同學們開闊國際視野、體驗不同的風俗文化和培養獨立學習的機會，同時也要感謝每位家長對再興的支持，讓這段美西教育學習之旅得以成行，並帶著豐富的行囊及滿滿的回憶畫下完美的句點。





關於孩子在家裡學會的事

小學
大手
牽
小手

許多調查報導顯示，現代家庭的親子相處時間不足，也就是爸媽跟孩子在在一起的時間很少，如果扣除接送孩子、在外用餐、假日出遊，爸媽跟孩子在家裡的時間就更少了。

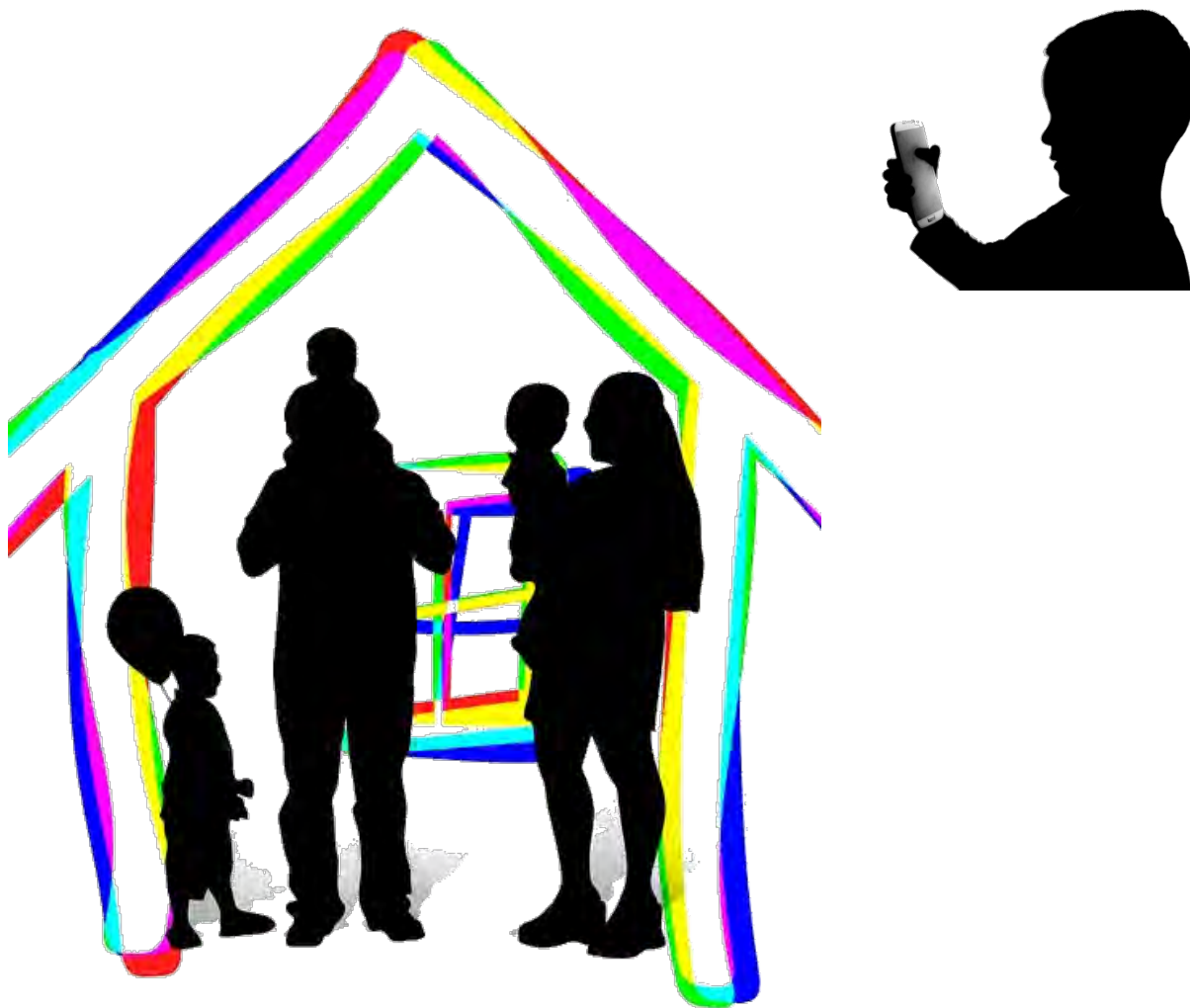
「家」是家人共同的歸屬，也是孩子依賴爸媽、父母養育孩子的地方。曾經，孩子在家裡的時間很長，從父母身上學會的事很多，包括生活自理、應對進退、待人處事；而現在，回到家睡覺是許多人想到「家」的時刻，在家很無聊是多數孩子或青少年對家的感受。當生活型態或內容有所改變，往往是機會的得與失，而大人累積的經驗、養成能力，會漸漸適應、逐步調整以樂於所得、補足所失，但是孩子不懂得、也無所適從。

例如：因為手機的普遍使用和多重功能，使得現在的孩子幾乎沒有機會撥打或接聽家用電話。我們使用手機回應時，顯示功能都會呈現是誰打電話或傳訊息來，因此孩子不必請問「你找誰？」、不需要弄清楚對方是誰或主動告知自己的身分，即可直接開始對話；但家用電話不是這麼單純，打電話來的人可能撥錯號碼，或是爸爸爸的同事、媽媽媽的朋友，也許好久不見的長輩。現在的大人覺得孩子不必接電話，打手機就解決了！所以孩子沒有機會接聽家用電話、不知如何應對，缺乏與人接觸、互動的機會，尤其是口語對話的經驗不足，使得孩子不容易專心、來不及反應，不知道該講什麼、聽不懂也記不住別人說的話。

原本孩子在這裡跟著爸媽學的事，現在很多都不需要、也沒機會了，孩子缺乏見識父母在其他方面的才能或表現，跟爸媽的互動就變得制式、進而被動，難怪越來越多的孩子

不願意跟父母分享心情或尋求幫忙，覺得爸媽只是會簽聯絡簿、看成績單，總是催促、經常嘮叨的大人。對父母來說，看著孩子一天天長大，卻感覺漸漸生疏，不知道孩子在想什麼、會做什麼，有時必須「繞道」，詢問老師、同學或朋友才能略知孩子的狀況。儘管科技日益進步，但我們衷心希望孩子還是能夠跟著爸媽，在生活當中學會應對進退、待人處事之道。

摘自：聖路加兒童發展基金會會訊 第234期







生命教育有獎徵答

尊重生命，珍惜擁有

小學
有
獎

一、是非題：

1. () 生活中點點滴滴，都值得我們好好珍惜。
2. () 在和他人的溝通意見不合時，要練習說出自己的感覺和真心話。
3. () 將虐待動物的影片上傳可以得到大家的注目，是一種很酷的行為。
4. () 重視自己與他人相處的分分秒秒，就是珍愛生命的表現。
5. () 口足畫家謝坤山先生雖然失去雙手、右小腿和右眼視力，但他用自己仍然擁有的生命，彩繪豐富自己的人生。
6. () 尊重並了解彼此，是與他人和平相處的秘訣。

二、選擇題：

1. () 在我們憤怒或遇到挫折時，可以向對方發出什麼樣的訊息，讓對方了解自己的感受，解決衝突和難題？
 ① 「你」訊息 ② 「我」訊息 ③ 「他」訊息
2. () 當生活遭遇逆境時，我們可以怎麼思考來幫助自己？
 ① 危機可以是生命的轉機
 ② 凡事盼望，不斷學習
 ③ 以上皆是
3. () 口足畫家楊恩典女士認為自己生命中最幸福的事情是什麼？

小學
有獎

- ① 能夠自力更生，並且有能力幫助他人。
- ② 獲得別人的讚美。
- ③ 能夠成為有錢人。

4. () 「一公升的眼淚」中的主角木藤亞也，因為罹患了什麼疾病而逐漸失去行動能力？但她仍然努力面對自己的疾病和命運，並留下自己的生命故事鼓舞人心。

- ① 成骨不全症
- ② 海豚肢病
- ③ 脊髓小腦萎縮症

5. () 保持身心健康是生活快樂的秘訣，下列何者為非？

- ① 樂觀的性格
- ② 均衡的飲食
- ③ 憂鬱的個性

6. () 我們可以使用哪些行動來幫助癌症病患？

- ① 捐出自己未燙、未染、剪下長度達30公分以上的頭髮，提供假髮製作。
- ② 製作卡片鼓勵他們。
- ③ 以上皆是。

※腦筋急轉彎※

- 1. 公司要裁員不能喝什麼？
- 2. 狐狸為什麼經常摔倒？

()年()班
姓名 ()

可口可樂神奇凝冰一過冷

市面上的“可口可樂神奇凝冰販賣機”搖一搖可樂瓶就會瞬間結冰，為什麼呢？可樂到底是如何變成可樂冰呢？同學們，按照下列步驟你們也可以自製可樂冰喔！

小學 科學

壹、材料與工具：

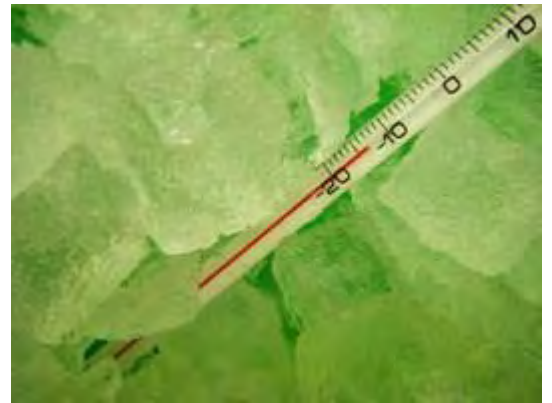
1. 瓶裝可樂 1 瓶
2. 冰塊 約 600 g
3. 食鹽 約 200 g
4. 塑膠盆 2 個
5. 溫度計 1 支



貳、製作步驟：

◆ 步驟一

1. 準備瓶裝可樂、冰塊、食鹽和塑膠盆等器材。
2. 取冰塊與食鹽約以 3 : 1 的比例置入塑膠盆中約半滿，當作冷劑。
3. 放置一瓶瓶裝的可樂在半滿冷劑的塑膠盆中，再覆蓋約半滿的冷劑於此瓶上，用溫度計測量溫度，冰塊與食鹽混合可降到 0°C 以下。
4. 靜置此瓶可樂約 1 小時，如右圖所示。



◆ 步驟二

1. 在靜置此瓶可樂 1 小時後，先小心地移走上層的冷劑，然後慢慢地取出此瓶可樂，不要搖晃瓶內的溶液。
2. 慢慢地打開瓶蓋釋放出二氧化碳，先倒一小杯自己喝一口，再關緊瓶蓋。
3. 然後用力搖晃數次，可樂就會瞬間結冰。

小學
科學**參、原理與概念：**













水凝結成冰其實是一種結晶的過程，如果原本已有冰晶或其他物質存在時，就會提供凝結核讓其他水分子有附著之處可以結晶，若水質純淨無雜質而且容器光滑，冰晶無處可以附著就無法形成，所以即使溫度低於水的凝固點也無法結冰。此時只要搖晃此瓶“超冷凍水”，使水分子之間劇烈碰撞而形成冰晶，其他水分子就會立即附著其上開始結晶，於是整瓶“超冷凍水”就瞬間結冰，此現象稱為過冷（Supercooling）。

取自：<http://highscope.ch.ntu.edu.tw/wordpress/?p=7191>

各位親愛的小朋友，剛過完暑假，之前上課的內容大家是否都還記得呢？就讓我們來複習一下開學會使用到的相關英文字詞吧！接著有一張 Back to School 學習單，看看大家能在幾分鐘之內找到所有的字詞呢？加油！

小學
ABC













bag	book	chair	desk	eraser	pen
ruler	map	table	that	this	what

1.  bag	2.  pen	3.  book
4.  map	5.  desk	6.  chair
7.  table	8.  ruler	9.  eraser
10.  what	11.  this	12.  that

G1-Ariel

A+ 1/2













bag	book	chair	desk	eraser	pen
ruler	map	table	that	this	what

1.  bag	2.  pen	3.  book
4.  map	5.  desk	6.  chair
7.  table	8.  ruler	9.  eraser
10.  what	11.  this	12.  that

G1-Sky

A+ 1/2













bag	book	chair	desk	eraser	pen
ruler	map	table	that	this	what

1.  bag	2.  pen	3.  book
4.  map	5.  desk	6.  chair
7.  table	8.  ruler	9.  eraser
10.  what	11.  this	12.  that

G1-James

A+ 1/2

bag	book	chair	desk	eraser	pen
ruler	map	table	that	this	what

1.  bag	2.  pen	3.  book
4.  map	5.  desk	6.  chair
7.  table	8.  ruler	9.  eraser
10.  what	11.  this	12.  that

G1-Elva

A+ 1/2
😊 ok

單字搜尋大挑戰！

Back to school! Here we go!

Back to School Word Search

W	T	E	A	C	H	E	R	S
R	E	C	E	S	S	D	E	F
I	T	U	Y	H	A	E	A	U
T	R	P	B	U	S	S	D	N
E	L	E	A	R	N	K	D	A
L	U	N	C	H	B	O	X	F
I	D	C	K	Y	O	O	U	R
B	P	I	P	W	O	I	L	I
R	A	L	A	G	K	O	F	E
A	P	A	C	R	A	Y	O	N
R	E	R	K	B	E	L	L	D
Y	R	S	C	H	O	O	L	S

TEACHER
FRIENDS
SCHOOL
LIBRARY
RECESS
BELL

LEARN
READ
WRITE
LUNCHBOX
BACKPACK
BUS

PENCIL
CRAYON
PAPER
BOOK
DESK
FUN

MORE FUN: USE THE REST OF THE LETTERS IN THE ORDER THEY APPEAR, TO FIND THE HIDDEN MESSAGE.

___ D _ _ _ _ _ N _ _ _ _ _

___ L _ _ _ _ _ ! 😊

www.florassippigirl.blogspot.com

學
B C

藝術 FUN ~ 童心童畫



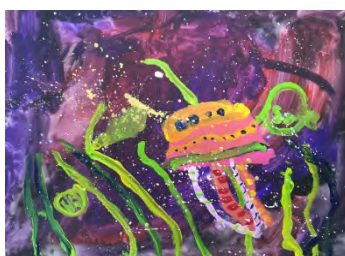
二忠 洪莉淇



二忠 趙捷安



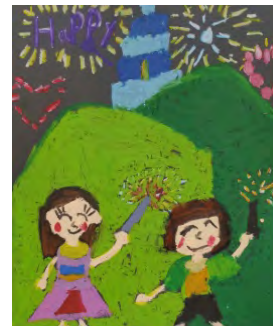
二孝 陳昀妍



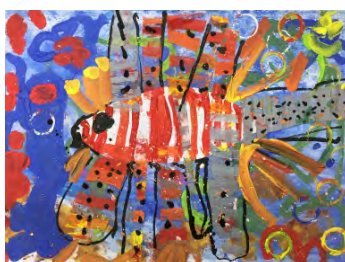
二孝 陳暄函



二仁 林語恬



二仁 黃若予



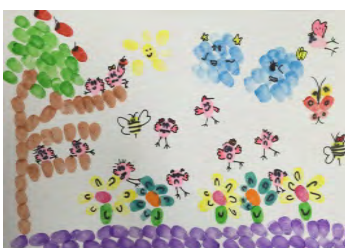
二愛 曹丞宇



二愛 陳可蘋



二信 周子涵



二信 藍婕歆



二義 陳詠欣




二義 楊瑀安







輕鬆一「夏」 「FUN」假「趣」

 沉重的課程結束了，歡樂的暑假來臨了，又是出國踢足球的好時機。能和隊友一起踢足球，是我「FUN」暑假的最大樂趣；和隊友吃喝玩樂，創造只屬於我們的歡樂時光。


(六忠 陳衡昱)

 在炎熱的暑假裡，我和朋友一起去石垣島遊玩，看著陽光灑在金黃色的沙灘上，真令人心曠神怡。歡樂一「夏」，讓我們一起「FUN」假去。


(六忠 丁寧兒)

 歡樂的暑假到了，又是旅遊的好時機。讓我放下手邊的事，好好「FUN」假趣，品嚐各國的美食，學習各國的文化。暑假啊暑假，讓我們好好享受一「夏」。


(六忠 周詠琦)

 我夢寐以求的暑假再次來到，芒果、西瓜、雪花冰，消暑聖品樣樣來；吃喝玩樂樣樣來，出國學習新知識。暑假啊暑假，明年七月再相見。

(六忠 林宏遠)

 夏日夜晚，我坐在青青草地上，嘗著清涼的冰棒。啊！暑假真是美好，不但能出國旅遊，同時也是自我精進的好時機。

(六孝 田媛)

 暑假無聲無息的來了，帶領我們進入玩樂的世界。芒果蘇打降暑氣，飛到日本笑咪咪，閱讀畫畫真開心，大家每天歡喜。

(六孝 韓睿宸)



炎熱的夏日即將要來臨了，我們的汗水在燦爛的陽光下閃閃發亮，我們準備跳入冰涼的海水裡「FUN」一「夏」。

(六孝 周祐恩)



熾熱的陽光使我的汗水如噴泉般汨汨滲出，舔著冰淇淋的我，只想請太陽公公手下留情，不要讓大家汗水直直噴發啊！

(六孝 王證鈞)



歡樂暑假快到來，游泳玩水真有趣，清涼消暑又快樂，露營烤肉真愜意，朋友一起HIGH翻天，暑假暑假真開心。

(六仁 許艾琳)



輕輕鬆鬆「FUN」暑假，烘焙做菜樂趣多，日本料理先登場，前菜來條秋刀魚，義大利突然跳出來，大叫主菜要披薩，英國上前說Hello，甜點來塊小蛋糕。我的夏日好「賢」呵！你的興趣是什麼？

(六仁 吳尚恩)



放了暑假做什麼？學習計畫很重要，假期作息要規律，夏令營中學知識，露營烤肉好時機，出國遊玩好點子，通通都在暑假中。

(六仁 王予琳)



殷紅的艷陽起床啦！暑假活動開啟了，清涼的冰水灑一身，冰鎮快感衝腦門。晴朗的盛夏赤日，在海邊漫步玩水。漫漫長假，只想出去High一下！

(六仁 李柔穎)



五、四、三、二、一！YA！暑假開始囉！我期待已久的假期，終於降臨。享受閱讀樂、體驗大自然……是，我的暑假真精彩。

(六愛 陳靖中)



嗨！朋友，好久不見，又到了在一起玩樂的時刻。對了！你知道我的朋友是誰嗎？哈哈！他就是小朋友最愛，一年一度「暑假」。

(六愛 游沛鈺)



湛藍色的海水、金黃色的豔陽，迎接著暑假的到來。跟著我一起放鬆，跟著我一起旅行，我們一起擁有充實的暑假吧！

(六愛 洪巧芯)



聽！歡樂的笑聲在耳邊；看，戲水的孩子在海邊……大小朋友都開心，我們一起 FUN 暑假，大家一起嗨翻天。

(六愛 廖翊伶)



我喜歡在夏日炎炎的暑假和家人到海邊享受陽光熱情擁抱，四處遊覽各國的人文風情，或是在家放鬆身心，享受優閒的每一天。準備好了嗎？讓我們暫時拋開課業的束縛，盡情玩樂吧！

(六信 王政紘)



炙熱的太陽高照大地，我跳進冰冰涼涼的池水，沒錯！現在是大家最期待的假期——暑假。我最愛跳進游泳池裡，如一隻頑皮的小魚兒在泳池裡畫著優美的線條。夏天，真好！

(六信 楊子蔚)



艷陽高照的暑假到了，又是出國好時機。出國不只是能增廣見聞，還能充實暑假生活，我喜歡在暑假享受多元的異國文化，吃遍世界各國的美食。這樣悠哉的生活，真好！


(六信 張詠晴)




暑假到了，又是吃冰的季節。我終於可以放下學習這顆大石頭，每天努力的去玩和做自己喜欢做的事。優閒暑假，

自在生活，真是令人開心。


(六義、李曾軒)

 暑假終於來臨！我期待第一次在美國舉辦生日派對，我期待可以衝向游泳池的擁抱，我期待聽著蟬聲，快樂的悠遊一「夏」。我要把暑假的每一一天，盡情的玩耍。


(六義、林倚言)

 暑假到了，大家一起去「FUN」假去學校。夏令營開始，學校準備了爆米花、冰淇淋、看電影等精彩多元的活動，讓我們在學校裡「FUN」暑假。

(六義、陳以諾)

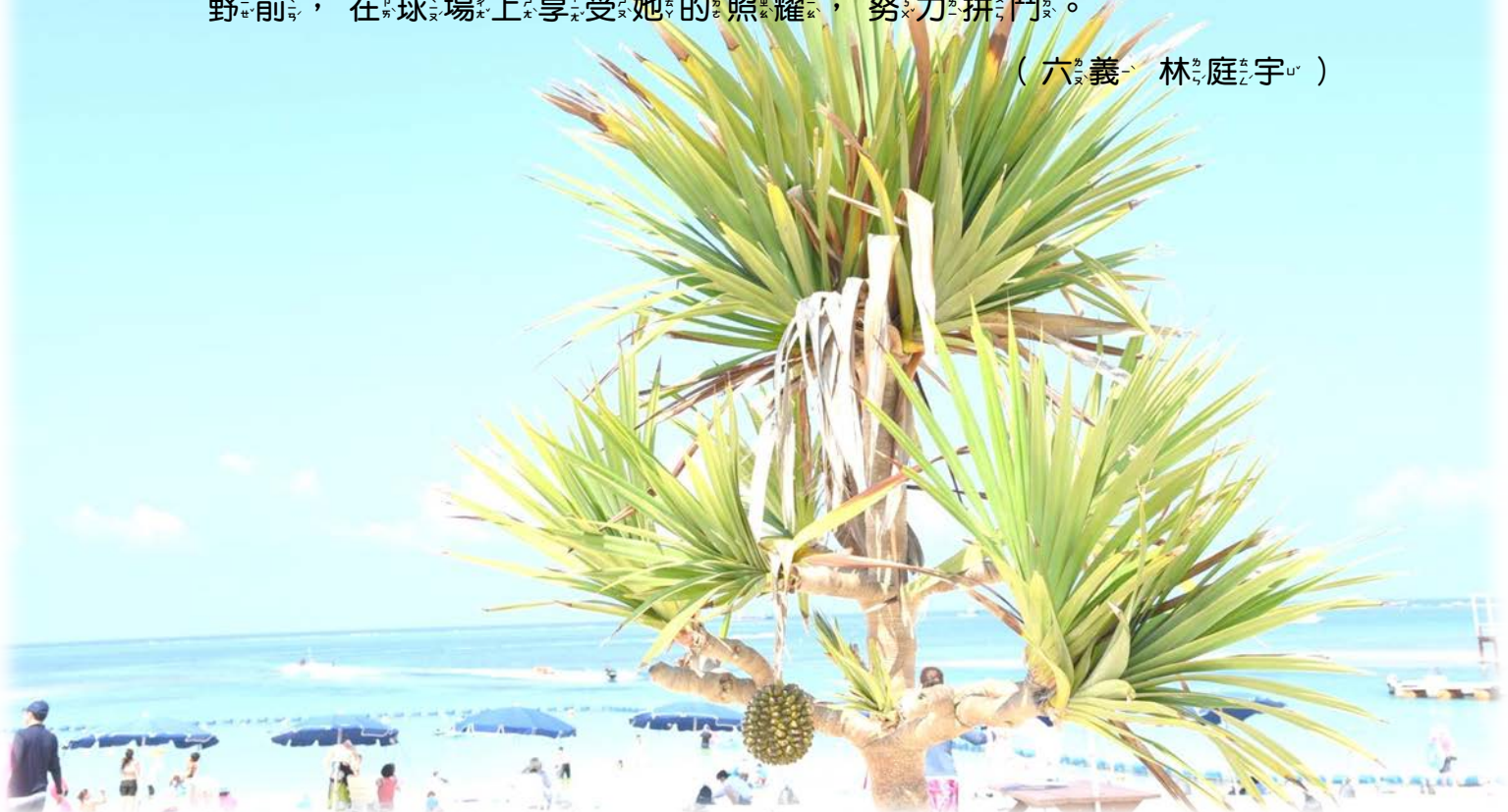
 在炙熱的夏天裡，我跑在涼爽的樹林裡，呼吸著新鮮的空氣，仰望燦爛的星空。夏天，是個快樂的季節，讓人覺得會有好事發生，也是我最喜歡的季節。

(六義、崔晏晞)

 我最喜歡夏天婀娜的姿態，喜歡她的熱情。我喜歡在炙熱的暑假中嘗到入口即化的冰淇淋，讓猶如火爐的我瞬間置身極地。我想抓住夏天的尾巴，在秋天帶走她的狂野前，在球場上享受她的照耀，努力拼鬥。

(六義、林庭宇)

小學
♥
語



日記一則

三忠 鍾岳宏

五 月 二 十 三 日 星 期 一 天 氣 晴

今 天 上 社 會 課 時， 老 師 要 大 家 畫 一 幅 「 和 家 人 相 處 」 的 畫。 我 畫 的 是 我 和 家 人 一 起 在 社 區 的 羽 毛 球 場 打 球 的 情 景。

我 們 都 知 道 運 動 對 身 體 有 益， 所 有 的 運 動 裡， 我 最 喜 歡 的 運 動 就 是 打 羽 毛 球。 原 本 我 並 不 會 打 羽 毛 球， 經 過 爸 爸、 媽 媽 和 阿 公 耐 心 的 指 導， 我 終 於 學 會 發 球、 打 球 … … 這 些 基 本 的 技 巧 了。 打 羽 毛 球 可 以 讓 我 開 心， 還 可 以 讓 我 放 鬆 心 情， 所 以 我 希 望 爸 爸、 媽 媽 和 阿 公 能 多 帶 我 和 姐 姐 一 起 去 打 羽 毛 球。

我 也 學 乒 乓 球， 因 為 乒 乓 球 和 羽 毛 球 很 相 似， 所 以 我 對 乒 乓 球 有 興 趣。 不 管 是 乒 乓 球， 還 是 羽 毛 球， 我 都 覺 得 很 好 玩， 因 為 能 和 家 人 一 起 運 動， 除 了 有 益 身 體 健 康， 也 能 增 進 家 人 之 間 的 感 情， 真 是 一 舉 兩 得 呀！

快樂的健身操比賽

三孝 孫芸芸

今 天 早 上， 我 和 同 學 一 起 去 臺 北 市 立 教 育 大 學 參 加 健 身 操 比 賽。

到 了 比 賽 的 現 場， 我 們 先 在 一 棵 樹 下 休 息， 老 師 說 這 是 一 間 大 學， 我 抬 頭 看 著 天 空， 忽 然 開 始 緊 張 起 來， 但 是 我 看 到 同 學 們 好 像 都 不 緊 張， 我 就 一 個 人 靜 靜 的 欣 賞 這 間 學 校 的 風 景。

接著，我們在操場上暖身，老師再次叮嚀我們應該要注意的事情。過了不久，主持人叫到再興小學的名字了，指導老師廖老師先幫我們排好隊形，再引領我們進到比賽場地，老師不斷的提醒我們要面帶微笑。當音樂播放時，大家都全神貫注、認真的伸展肢體，並且大聲的喊著口令；當音樂結束時，我們緩緩的做完最後的動作，興奮的離開場中央。

今天，我真的好緊張、但是也好開心。所有選手的家人都來幫我們加油，也包括我自己的家人，還有校長和學校的師長們都來幫我們打氣。當比賽結果公布時，我們得到最好的名次，全班同學都高興得不得了。謝謝學校和老師給我們這個磨練自己的機會，練習的過程雖然有點辛苦，但是能和老師及全班同學一起完成這個任務，我覺得是一件光榮的事情，這一次的健身操比賽，讓我體會了全班一起合作完成一件事，無論有多麼的困難，都會是一件快樂的事。

小學
童
心

我想跟媽媽說的話

三仁 高宇希

感謝媽媽天天陪我寫功課，有的時候我寫到七晚八晚，您卻仍拖著疲勞的身體，陪著我一起複習功課，複習完您才上床睡覺，我覺得媽媽您真辛苦！

我要改掉分心的習慣，讓自己寫作業的動作更快，才能回報您對我的用心！

有時我考試會粗心大意，成績沒有預期的好，害您很擔心，我下次一定會仔細的檢查，讓成績更進步！

媽媽我 know 您很忙，有空時您可以陪我去散步嗎？



這樣我們不但可以一邊走一邊聊天，還可以讓您散散心。

我最喜歡和媽媽媽一起下象棋了，媽媽媽為了讓我有成就感，總是讓我贏棋，我知道媽媽媽用心良苦，在這個世界上我最愛的人就是媽媽媽了！媽媽媽我愛您！

與南澳鄉文化交流

三愛 游嫚寧

小學
童
心

今天一早，老師就忙著幫我們打扮，老師細心的為我們每個人綁上頭巾，整理服裝，要我們展現再興最熱情笑容，因為從南澳鄉遠道而來的的小朋友，要來跟再興的小朋友文化交流。

我們班準備了二首歡迎歌，其中一首是我們特別準備的泰雅族歡迎歌，我們班還一起合作摺出愛心翅膀，要送給遠道而來的客人，希望南澳鄉泰雅族的原住民學生也感受到我們的歡迎之情。

今天讓我印象最深刻的是泰雅族的舞蹈及陶笛表演。我覺得跳竹竿舞的同學好厲害，因為太陽很大，地板很燙，但他們卻光著腳丫，在操場上速度飛快的跳舞。尤其是四人單腳交纏跳舞，難度最高，現場驚呼聲連連，我也看得目瞪口呆，十分佩服。

雖然我們的動作沒他們那麼快，但卻是一整齊劃一，聲音宏亮。我希望能有機會讓更多人看到我們的精彩表演，今天的文化交流也深深烙印在我心中，我相信會是一個永難忘懷的回憶。

爆米花真有趣

三信 陳 衡

上週四老師帶著全班去三樓教室參加爆米花活動，我感到很興奮。

到了教室後，叔叔先介紹玉米粒，也讓我們摸一摸玉米粒，原來玉米粒是硬硬的。接著，叔叔將一大杯玉米粒放進機器裡，我看到爆米花從機器裡的鍋子裡爆出來，也聽到「蹦蹦」的聲音，還聞到香香的奶油味，此時的我迫不及待想大口大口的品嚐這香噴噴的爆米花。

老師分給每人一大把爆米花，我吃得好好開心。大家一起吃著熱騰騰的爆米花，臉上露出滿足的笑容，爆米花活動是這學期最棒的一堂課了！

小學
童
心

鴨子騎車記

三義 李欣悅

「真好玩！」大夥兒異口同聲地說，鴨子！騎腳踏車真是個好主意啊！這是《鴨子騎車記》一書中，最能表現動物們勇於探險精神的一句話。

農場上，一個晴朗的午後，鴨子突然有個很瘋狂的想法，想學小男孩一樣騎著腳踏車。鴨子快樂地騎著腳踏車，農場上的動物卻有不同的想法，貓咪說：「我好想吃那輛腳踏車！」，肥豬說：「愛作秀的傢伙！」

突然，一大幫孩子騎著腳踏車呼嘯而來，孩子們在房子旁停好車，原先嘲笑鴨子的動物們，也快樂的騎著車。

這個故事告訴我們，不要當只會忌妒別人的小角色，而是要做一個可以領導別人，成為別人效法的典範，當然，更要懂得分享，才能成為受歡迎的人喔！

分享的喜悅

四忠 王傑威

小學
童
心

有一首歌是這樣唱的：「與你一起分享快樂，勝過獨自擁有……」在日常生活之中，或許你能獨自擁有某種東西很幸福，但是，與人分享，共同分享有這美好的事物，不是更幸福的一件事嗎？所以，與人分享，不僅可以體會到共享的樂趣，也可以富足我們的心靈。

分享也是一種無比的幸福與快樂，我每次生日都會請大家一起來分享我的生日蛋糕，看著大家吃得津津有味，我手中的蛋糕也變得更新香、更甜、更好吃了，也使我的生日變得更豐富了。每次班上同學生日時或出國玩帶回來的點心，我都帶回家和爸爸、媽媽及姐姐一起享用，這樣不但可以分享，也可以維繫家人間的情感，真是一舉兩得啊！

分享，是一個高尚的品德。它的力量，可以使人滿足、富足、知足，也能使我們人緣變得更「好」，擁有更開闊的胸襟。所以人要懂得分享，因為分享後心靈的滿足是無可取代的。

我的寶貝長髮

四孝 翁嘉圻

媽媽每次帶我去嘉穎阿姨那裡洗頭是一種享受，因為，

每當嘉穎阿姨幫我洗完頭後，我就會覺得頭皮好乾、好舒服、頭髮好香，而且還可以幫我綁得漂漂亮亮的。

但，那天當我抱著同樣開心的心情去嘉穎阿姨那裡洗頭時，嘉穎阿姨跟我說：「嘉穎妳的頭髮尾巴開始有一點分岔的狀況囉！我們修掉兩公分好不好嗎？」雖然，心裡非常掙扎，並有千百萬個不願。但到最後，我還是被大姐姐們給說服了。剪到一半時，我在眼眶裡不停打轉強忍的淚水，就那麼不爭氣的像河水潰堤般的流了下來。看著那躺在冰涼地上我那寶貝的秀髮，哪是嘉穎阿姨當時所承諾的兩公分啊？這根本就長達有十多公分了……是阿姨對公分單位長度不懂？還是老師教錯了對長度的認知？

更讓我感到難過的事情就是……從剪髮至今，居然沒有一位同學或老師，發現我那寶貝的秀髮被剪成了那麼、那麼的短……我那寶貝的秀髮，是誰允許你離開我的？把我的長髮還給我！

小學
童
心

我的舞蹈老師是舅婆

四仁 韓巧翎

每當聽到蔡依林的歌曲：「日不落」，我會想到我的第一位舞蹈老師——舅婆。

在我二、三歲的時候，一聽到音樂就喜歡得手舞足蹈。舅婆知道之後，便帶我進入了她的舞蹈社跳舞。我看到舅婆柔軟的舞姿，美麗的動作，親切有耐心的教導每一位小朋友，舅婆好厲害啊！我也在那裡學會了我的第一首歌舞「日不落」，並且在戶外和麥當勞叔叔一起表演。

舅婆有顆善良的心，除了忙碌的教舞蹈社的大小朋友，還固定教愛恆體能中心的朋友們跳舞。她告訴過我：「只要你有興趣，就不要放棄，要努力堅持，相信自己。」到現在我都還記得。

舅婆教跳舞教了三十幾年了，外表和內心都是年輕的，她在我的心目中是最棒的長輩，我從這個職業中學到要做任何事要堅持到底。

我的偶像

四愛高之甯

我的偶像是事業大超人，常常工作到很晚，卻從不喊累，他就是上帝送給我的『大寶貝』——我的爸爸。他壯壯的，沒事的時候會逗我笑，像聖誕老公公公般的和善，超級疼愛我；當我做錯事惹他生氣時，威嚴的表情讓人害怕，因此我們都很尊敬他而且不敢違背他的決定。

爸爸從小成績就名列前茅，做事直接、強調邏輯，會運用理性思考完每件小事。我想這可能就是他考上建中、清華大學，以及臺灣大學商學、電機雙碩士的原因吧！他對我這個女兒的期望很高，他說：「我希望妳以後好好唸書，讀北一女中、臺大，接著還要去美國史丹佛留學。」這真是超級嚴苛的要求。但我知道他是對我好、也看好我，才會對我抱著如此高的期待。我最敬佩他的一點是：他雖然工作繁忙，但他也不忘孝順父母，在父母還健康可以走動時，常常會帶著父母出去玩。如果我是爺爺奶奶，一定會覺得自己好幸福，不用為了兒子不成材、不孝順而煩惱。

我好感謝上天給我這麼一個好的模範爸爸，俗話說：「有媽的孩子像個寶」；但對我來說，有這樣好爸爸的孩子更像個寶。爸爸，我想對您說：『爸爸，您是我不永遠的偶像，我愛您！』

福隆之旅

四信 潘亭聿

今年的端午節連假，因為我真的很想去沙灘玩水，也想趁此機會將英文補強，所以我計畫連假的第二天先去參觀一年一度的福隆沙雕藝術節，剩下的三天我要好好把英文補上，媽媽非常同意我的看法，所以，連假的第二天，媽媽就決定帶著我前往福隆踏浪去！

早上七點多時，睡眼惺忪的我先是被媽媽挖了起來，媽媽說：「快一點！我有約你同學喔！」我一聽到「同學」兩個字，眼睛馬上亮了起來。坐上火車後，我們興緻勃勃地分享學校生活趣事……慢慢火車到站了，下了車我們詢問路人找到了目的地。進去後，映入眼簾的是形形色色的巨型雕像，有的可愛俏皮、有的風情萬種、有的令人看得捧腹大笑，還有讓人怎麼猜都猜不透的「藝術品」，作品琳瑯滿目、數也數不清。看完沙雕後，我們迫不及待的迎向大海的懷抱，海邊的景色真是美不勝收，遠方的海連著天、天連著海，再加上海面深藍色大大小小的漩渦，真像是大自然給的謎題。

太陽公公回家了，我們也要回家了，我們依依不捨地向夕陽餘暉下的大海告別，啟程踏上了歸途，結束了充實美好的一天。

小學
童
心

媽媽不在的那一週

四義 李湘芸

上個星期五，媽媽突然告訴我她要出國這件事。媽媽說：「因為要補貨，所以要到國外一趟，這個星期，你就可以和爸爸好好的享受一個禮拜沒有媽媽的生活！」我心裡想：「媽媽怎麼這樣講？」

但爸爸卻很高興，因為他已經很久沒有跟我睡在同一個房間了，可是我卻非常不開開心！放學回家，一走進家門沒有像平時一樣，有媽媽歡迎我回家的聲音，家裡彷彿變得空蕩蕩的，我看了一根本就不想進家門。不管我走到哪裡，就是有一種不安的感覺，後來我才知道，原來媽媽不在家對我有很大的影響，那就是「安全感」。

這個禮拜，媽媽不在家，雖然有些不安，但有些事情好像也變得輕鬆了，平日媽媽對我要求很多，管得也比較嚴，這幾天少了她的嘮叨，壓力少了很多。可是我還是希望我的家庭，不要缺少一塊角。

小學
童
心

下課十分鐘

五忠 王瀟平

老師黑板上的字跡，彷彿天空中的白雲在我眼前飄阿飄，盼著，盼著，下課鐘聲響起了，其實，我們的心早已飛到九霄雲外去了。同學們期待已久的下課時間終於到來！學生們如蜜蜂般成群結隊地衝出教室，無論是操場上、走廊上還是草地上，都人山人海，校園裡到處都充滿歡笑聲。有些人到操場上賣力的打籃球，每個人都汗水淋漓，奮力的運球、

傳球，互相合作，拼命的想成為灌籃高手。

在操場的另外一個角落，就是在打躲避球的同學了，戰況精彩刺激，拿球砸人的同學對準目標，毫不留情，因閃躲不及被球砸到的同學，大聲的發出懊惱的哀嚎聲。還有一些低年級的學弟、妹們爭先恐後的搶著玩溜滑梯，從溜滑梯快速滑下的瞬間，風吹過他們如陽光般燦爛的臉龐。

我們再興的校園裡，有許多有趣的植物，有些同學們喜歡靜靜的觀察美麗的花朵，讚美高大的大王椰子樹，抑或是觀察飛舞在花叢間的蝴蝶、蜜蜂；還有在嫩葉上爬行的昆蟲。

戶外的活動精彩絕倫，室內的活動也是多彩多姿。圖書館就是「觀光據點」，想找資料的人，會去那裡；想自我充實的人，會去那裡；單純想要找本好書細細品味的人，也會去那裡。圖書館就像個裝滿知識的寶庫，去那兒挖寶，絕不會讓你失望！

教室也是同學們聚集的快樂天堂，許多同學藉由下課時間，練習吹直笛、畫畫、下棋和寫功課，也有些同學喜歡窩在教室的一角，默默又神秘的沉浸在自己的世界裡。而我呢？最喜歡和好朋友們在走廊上輕鬆地聊天，我們的話題天南地北，像是假日時發生的事，跟家人的旅行，我們也聊功課，聊喜歡的電影或是書，有時也會互相訴苦，傾吐心事，大家總是聊得渾然忘我，有哭有笑，好不開心啊！

但是，每當我們聊得正起勁時，最不想聽到的上課鐘聲卻無情的響起，教室裡的同學只好拖著沉重的步伐，心不甘情不願的回到座位上，在戶外的同學當然也必須回到教室，但總有同學無法收拾好玩心，因為上課遲到而被老師罵得灰頭土臉。但是，老師您知道嗎？不管我們被罵得如何悽慘，

在我們的心裏，永遠都期待著下一次課的來臨呢！

象棋比賽

五忠 李柏均

一年一度的「灘音杯」終於來了！我最喜歡的象棋比賽，我興高采烈的準備大展身手迎接晉升三段。

一到會場，我便感受到比賽既熱鬧又緊張的氣氛，沒多久，我就聽見大會廣播：「二升三段的選手請就位」比賽要開始了！我既緊張又興奮，開始進行第一場比賽，很幸運的，我第一場比賽就旗开得勝了，這真是個好的開始！稍微休息過後，我到其他比賽選手盤邊看看，發現有一盤棋雙方難分軒輊，仔細看看他們的佈局，哇！簡直是一件藝術，雙方各子佔好點，各子來勢洶洶，到底如何應戰，我都開始替他們傷腦筋起來了。眼看他們各自都快沒時間了，於是他們只好越下越快，思考時間短促，終於還是有人掉鐘了。

接著，隨著時間經過，一盤又一盤比賽下來，我也比完了第二、三、四、五、六輪，很僥倖的，到目前為止，我都勝了，接下來的最壓軸的一盤，我與另一位參賽者進行冠、亞軍之爭，誰贏的就是今天的冠軍，「我一定要贏！」我在心裡面想。我雖然棋下得戰戰兢兢，很緊張，但賽前媽媽就已告訴我越到最後越要冷靜，我和對方都不敢掉以輕心，深怕下錯了一步，就輸掉了。我冷靜思考，絞盡腦汁的想要怎麼設陷阱，對方也不甘示弱，開始防守，經過攻防數回合，我終於取得這場激烈戰爭的最後勝利，我贏了！

最後我以七勝零敗零和的戰績奪冠，同時也從二段晉升到了三段，刷新了我的紀錄，也賺了不少獎金。我要再繼續

加₁油₂，這₃是₄我₅最₆愛₇的₈象₉棋₀，希₁望₂下₃次₄能₅更₆努₇力₈，有₉更₀好₁的₂成₃績₄！

懷念

五忠 陳若維

夏₁天₂的₃夜₄晚₅，附₆近₇燈₈火₉通₀明₁，我₂從₃玻₄璃₅窗₆外₇透₈進₉來₀的₁微₂弱₃光₄芒₅，望₆著₇那₈一₉整₀套₁的₂寵₃物₄用₅品₆，心₇中₈不₉免₀有₁些₂感₃觸₄，那₅些₆年₇來₈我₉和₀狗₁狗₂一₃起₄度₅過₆的₇美₈好₉時₀光₁，是₂如₃此₄的₅歡₆樂₇。

在₁狗₂狗₃病₄世₅的₆前₇一₈天₉，在₀家₁裡₂還₃是₄那₅麼₆健₇康₈，怎₉麼₀會₁說₂走₃就₄走₅？那₆天₇晚₈上₉，牠₀還₁在₂我₃腳₄邊₅跑₆來₇跑₈去₉，好₀像₁是₂要₃吵₄著₅去₆散₇步₈似₉的₀，我₁對₂牠₃說₄「不₅行₆！太₇晚₈了₉，會₀有₁壞₂人₃把₄你₅抓₆去₇煮₈狗₉肉₀湯₁喔₂！」狗₃狗₄似₅乎₆聽₇得₈懂₉我₀說₁的₂話₃，連₄忙₅哀₆嚎₇幾₈聲₉表₀示₁改₂變₃心₄意₅，我₆不₇由₈自₉主₀的₁笑₂了₃笑₄，這₅才₆安₇心₈的₉盥₀洗₁、上₂床₃睡₄覺₅。但₆是₇隔₈天₉一₀早₁，我₂被₃一₄串₅喘₆息₇聲₈嚇₉醒₀，馬₁上₂跑₃到₄客₅廳₆一₇探₈究₉竟₀，一₁時₂之₃間₄，我₅看₆到₇狗₈狗₉又₀喘₁了₂幾₃聲₄便₅奄₆奄₇一₈息₉，當₀時₁的₂我₃放₄聲₅大₆哭₇，用₈來₉表₀示₁我₂有₃多₄捨₅不₆得₇！

狗₁狗₂，你₃知₄道₅我₆有₇多₈懷₉念₀你₁嗎₂？尤₃其₄當₅我₆看₇到₈一₉本₀書₁叫₂《我₃和₄狗₅狗₆的₇約₈定₉》₀，內₁容₂是₃敘₄述₅有₆一₇隻₈狗₉和₀主₁人₂要₃分₄離₅，因₆為₇主₈人₉只₀要₁遇₂到₃牠₄就₅會₆氣₇喘₈發₉作₀，逼₁不₂得₃已₄才₅把₆狗₇狗₈送₉走₀，主₁人₂雖₃然₄捨₅不₆得₇，但₈還₉是₀對₁狗₂狗₃滿₄心₅祝₆福₇。當₈時₉我₀忍₁不₂住₃落₄下₅了₆一₇顆₈顆₉傷₀心₁的₂淚₃水₄，因₅為₆那₇隻₈狗₉的₀品₁種₂和₃我₄的₅狗₆一₇樣₈，它₉勾₀起₁了₂那₃段₄感₅傷₆的₇回₈憶₉。我₀在₁心₂裡₃默₄默₅的₆和₇狗₈狗₉說₀話₁：

「之₁前₂曾₃帶₄你₅去₆小₇溪₈邊₉看₀魚₁，你₂要₃學₄習₅小₆魚₇不₈怕₉困₀難₁，努₂力₃游₄到₅上₆游₇的₈精₉神₀，在₁天₂堂₃努₄力₅適₆應₇新₈環₉境₀，交₁到₂好₃朋₄友₅，也₆要₇找₈到₉能₀好₁好₂照₃顧₄你₅的₆天₇使₈，帶₉你₀散₁步₂，陪₃你₄玩₅。我₆有₇勇₈氣₉，你₀也₁要₂勇₃氣₄十₅足₆的₇面₈對₉未₀來₁的₂每₃一₄天₅，我₆們₇彼₈此₉心₀連₁心₂，互₃

相勉勵，好嗎？」

「玩伴如沙漠中的甘泉，黑夜中的明燈」，你已經過世好幾年了，但是你在我心裡，永遠是個天使，永遠是個玩伴，我對你的懷念很深很深，長長久久，希望你能在天堂上能感受到。

動物園之旅

五孝 鄭云德

小學
童
心

今天是我四年級的外教課，我們的目的地是——臺北市立動物園。

首先，由長頸鹿姐姐先登場，她帶著我們進入一座小涼亭，開始介紹有關「無尾熊」的事情，例如：無尾熊吃的是什麼？原來是尤加利樹的樹葉，但是，在臺灣尤加利樹叫「桉樹」。長頸鹿姐姐還告訴我們無尾熊的手是大拇指和食指併攏，而腳是食指和中指併攏。手的使用處是為了解要爬樹，腳的使用處是用來梳毛。我們很好奇地問：「那男女怎麼分呢？」長頸鹿姐姐詳細地告訴我們：公的無尾熊的胸口有一條灰黑色的直線，而母的無尾熊的胸口是整片白色的。

之後，長頸鹿姐姐帶我們去看駱駝，駱駝有分雙峰、單峰和無峰的駱駝，而牠上面的峰，裡面裝的就是脂肪呢！接下來，長頸鹿姐姐帶我們去看羊駝，她說羊駝就是我們口中的「草泥馬」，但牠不是馬，所以不可以叫牠「草泥馬」。長頸鹿姐姐還帶我們去體驗籠子，這個籠子很小，進去的時候要蹲得很低，爬行的過程中，我還撞到了頭，真的非常擁擠。如果我是動物，我也不希望我住在籠子裡面。

接著，就是自由時間了！我們先去駱駝區旁的座位區吃午餐；再來，我們坐遊園車到園區的最頂端，去兩樓爬蟲動物館探險，館內令我印象最深刻的是——美洲鼠蛇。因為我經過的時候，牠正在爬行，嘴裡還吐著舌頭，看起來真是可怕呀！沿途，老師還帶我們去企鵝館，雖然有看到可愛的企鵝，但是卻沒有看到牠們那優美的泳姿，真是可惜！

我們一路走下來，看到了很多的動物，例如：棕熊、亞洲黑熊、山獅……其中令我印象最深刻的是——大象，因為那隻大象看起來沒有象牙，不知是還沒長出來，還是被砍斷，而且牠的腳怪怪的，真是可憐啊！最後，我們去了大貓熊館，看到了團團和圓圓，牠們那身可愛的模樣，忍不住讓人想一看再看。看完之後，老師說可以到隔壁的禮品店買東西，我連忙衝了進去，買了一個很可愛的貓熊小吊飾，並將它掛在書包上，為這次的旅程留下美好的回憶。

當我們到了動物園出口處等待遊覽車時，只見一台車、兩台車、三台車逐漸載著其他班同學消失在眼前，只剩我們班還在這裡，原本依依不捨的心卻變得想趕快回到學校裡。啊！今天真是個快樂又緊張的一天。

看棒球比賽

五仁 王奕凱

我很喜歡看棒球比賽，每天吃完飯，就一定要打開電視觀看，不管是臺灣的、日本的……都要看一遍，每場球賽都很精彩。有時也會有很多笑點，時常逗得我媽媽一直捧腹大笑。

上次去現場看棒球賽時是為了慶祝中秋節，那天正好下了一點雨，但球賽並沒有因此暫停。大家都躲到室內觀賽，於是我和表哥便利用這個機會穿著輕便雨衣，到戶外去接球，表哥接球技術比我好很多，界外球都被他接走了。不過，能在清涼的天氣中看球賽，是多麼美好、幸福的，我們的運氣真的很好。

觀看球賽主要是學習他們不放棄的精神和觀摩選手怎麼打球，希望下次看棒球比賽可以學到更多知識，來增強自己的棒球實力。

小學
童
心

奇妙的光

五義 劉錫霖

燈光

你怎麼那麼奇妙？

在耶誕節時，點亮了聖誕樹

在元宵節時，讓花燈和燈籠表演

在燈光秀中，演出華麗的舞蹈

將世界妝點得更加美麗

陽光

你依然如此熱情

讓大地充滿生氣

讓花朵開始綻放

讓大樹更加茂盛

讓人間幸福溫暖

月光

我對你多麼好奇

你總是如此神秘

讓阿·姆·斯·壯·探·究

讓嫦娥飛奔天際

幫星星指引方向

光啊！

你真是奇妙

讓世界有了光亮

讓萬物充滿希望

小學
童
心

寫信給一年半後的自己

六忠 王志勻

志勻你好：

我是一年半前的你。現在的你，正因為要考試，感到非常非常的緊張。每當要考試的時候，你都非常的害怕緊張，甚至，還會想哭，連腸胃也會變得非常的不自在。不知道現在你是否解決對考試的恐懼了呢？

不曉得未來的你是否食量變大了？是否因為成長的需求而吃得更多、變得更胖？是不是像喝了杯咖啡一般，每天精神百倍了呢？你的鋼琴技巧是否也變得更熟練了呢？為了一年半後的你，我現在一直練習音階，希望一年半後的你鋼琴演奏能力能更加進步。還有，你戴眼鏡了嗎？為了不讓你近視，為了眼睛的健康著想，讓我們一起努力抵抗3C產



品吧！

你的頭髮還好吗？有沒有因為要上國中中的關係，而把它剪短了呢？如果有的話，就不要太難過了，只要想到這是為了「學習」而做的「小小」犧牲，這些都是值得的。再說，你還能參與捐髮活動，將頭髮捐給有需要頭髮的人啊！這不就是我们和媽媽的約定嗎？

一年半後的你，即將滿十三歲，要升國中了，叛逆期也要來了。不過，我先和你說：「千萬別和自己的家人過不去，要多聽一聽他們的建議。」雖然，有時候真的很煩，可是，他們也都是過來人，對國中生生活很有經驗，是不會害我們的啦！另外，也要多陪陪我們家的老寶貝們，多和姥姥、姥爺、爺爺和奶奶聊天，絕對——絕對——不能叛逆喔！

祝

事事順利

一年半前的你 志勻上

105年3月29日

活出精采人生

六孝 王宗盈

幾個月以前，一個平日的上學天，我在車子裡吃著早餐，聽到廣播電臺裡傳出主持人與一名叫陳慧潔的女孩的對話。因為上學快要遲到的關係，不然我很想把那個節目聽完，之後我又查了許多關於陳慧潔的資料。

陳慧潔是一個十七歲在家自學的少女，父親陳伯杰是教會的傳道士，因從小深受教會環境薰陶，小小年紀就立志幫

助他人。

她目前已經舉辦過許多場公益活動。她八歲就開始為獨居老人送餐，陳慧潔把學校營養午餐打包送給社區獨居老人，那一年，她就踏進了志願服務這條路。九歲時她上街為急難家庭募款，十二歲策畫舉辦募款音樂會，十四歲為東非的饑荒募款，十五歲代表臺灣和全世界的志工交流。現在十七歲的她，是全國最年輕的演說家。

她所主辦的公益活動中，最轟動的應該是為東非的飢餓孩童舉辦的募款音樂會，活動中她募得了四萬元，募款作為外交部運送二千二百五十公公斤米的運費。

因為她的種種善行，他獲得了第十三屆「保德信青少年志工」親善大使獎。她也到各大學及高中演說，分享她的經驗，用自己的力量幫助更多人。被稱為「夢想行動家」的她，出版了第一本書《有了夢想，然後呢？》寄望用媒體的力量感動更多人。

知道陳慧潔的故事後，我認為她有成熟和堅強獨立的個性，並且具備創意和執行力。我真的覺得她很厲害，她沒有把自己當成小孩；沒有妄自菲薄、輕言放棄；沒有兩手一攤，請求他人接手；而是她自己一一搞清楚狀況，和大人世界直來直往。陳慧潔說：「我會不會很容易半途而廢？不，因為做每件事前我會問清楚自己的動機，這份動機會幫助我修正和克服缺點。」我想這就是因為她這坦率的態度，才讓她不會抱著過分的恐懼，而直視結果。

「這世界上不是壞人太多，而是好人付出的太少。」這是陳慧潔所說的一句話。我們到底能怎樣幫助這個世界呢？我想我們要做的就是看見需要並且想辦法伸出援手。陳慧潔從沒踏進校園，但是卻活出精彩的人生！

同學圖像

六仁 侯光亭

他，是我最好的朋友，也是我升上五年級交到第一個朋友。他長得瘦瘦矮矮的，那不大不小的眼睛，只要斜眼之後再眨一下，肯定是在心裡想到了什麼餿主意，不曉得哪個倒楣鬼又要遭殃了。他，真是個鬼靈精怪的小傢伙。

他也是籃球隊的一員，當我在體育課和他打籃球時，他運球到三分線，我趕緊去擋，這時，他把腳伸到我左邊，我想：想要從我左邊過去，門兒都沒有！沒想到這是個假動作，站定了身子，輕輕一躍，只聽那「咻」的一聲，投進了一顆空心三分球，真是神乎其技啊！接著，他又拿到球了，我擋在他前面，這時，他把腳伸到我旁邊，我想：又來這一套！沒想到，他突然轉身過我，接著用一個胯下運球躲過我隊友的襲擊，運球到籃下，接著就是一個轉身上籃，Nice！進球得分！我對他靈活球技看得目瞪口呆，只能呆立在原地……。

他常常說自己很聰明，不過，我不確定是不是，或許他是說自己「沖馬桶第一名」吧！他很喜歡幫別人取綽號，他第一次幫我取的綽號是「佩佩豬」，我告訴他我不喜歡這個綽號，他居然把所有他想出來的綽號全部寫在一張紙上，叫我選一個，真是令我哭笑不得啊！

別看他這麼調皮，其實他為了課業，埋頭苦讀、奮發圖強，一次進步了五名呢！這也讓我體悟到，只要努力，沒有事是辦不到的！

說了這麼多，有人猜到他是誰了嗎？多親近他，相信你也會發現他的優點，他，就是班上的活寶——柳邑翰！

小樹的自述

六愛 邱羿慈

我是一棵小樹，名叫綠綠，和家人一起生活在綠光森林裡。從前大家在森林裡相處得和樂融融，但有一天，當我一覺醒來，兄弟姊妹全都都不見蹤影了。

我不斷問著爸爸、媽媽，但他們都說不知情，最後我只好去問爺爺，爺爺說：「昨天我看到了一群魔鬼，用一種工具不斷地切著你的兄弟姊妹。」聽完後，我害怕極了。

隔天，父母也不見了，我緊張的如熱鍋上的螞蟻到處尋找，日以繼夜、不眠不休，仍未尋獲。當晚，我和爺爺們起用晚餐時，這才看到他身上有一道一道深深的刀痕。「爺爺，爺爺，你是怎麼回事？是誰害你受傷的？」就是那群魔鬼啊！是他們弄傷我的…… 爺爺臉色凝重的把前因後果娓娓道來。因此，我打算今天徹夜不眠，一定要睜大眼睛，看看到底是誰殺了我的家人。

果然，他們躡手躡腳的靠近我們。看到了！看到了！竟然是有顆頭、雙手、雙腳的奇怪生物，拿著鉅子在我的朋友身上無情的、重重的割下，我立刻出聲阻止，但最後連我也難逃一死。

綠綠我最後一眼看到的是朋友倒地的身影，同時我暗自祈禱：不要再有任何同胞傷亡，我也希望那些魔鬼能夠遭到嚴厲的懲罰。祈禱完畢，我，被放進造紙機裡了……。

小學
童
心

冷冷寒冬 暖暖再興

六信 潘泓曆

「人生以服務為目的。」這一句話看似簡單，但做起來卻十分困難。上次學校幫我們請了華山基金會的王叔叔入班分享工作內容，這些工作看起來容易，做起來卻困難重重。

王叔叔和我們分享了他的工作內容和他們助人人的經驗，他們大部分是幫助三失的老人，三失是指：「失能、失智和失依。」華山基金會的員工平時不但會跟老人聊天，也會幫助老人就醫，還會送餐給他們吃，而其中最重要的一是「平日的到宅訪視關懷」。「到宅訪視關心」的舉動除了讓老人們感到安心外，同時在心靈上也有了依靠。

在這次的分享中，王叔叔和我們談到，有一次他們辦了一場「寒士吃飽三十」的活動，在籌備過程中他們策畫了許多活動，準備了很久，為了就是讓那些老長輩們能吃得開心。活動最後，總統還到了現場發送紅包，關心社會的弱勢民眾呢！後來，王叔叔還分享當天令他印象最深刻的事情，「拍照過程中，看到那些老長輩們難得的笑容，讓他覺得當天走這三萬多步都值得了！」

我覺得幫助這些老人很需要耐心，因為老人行動不方便，所以做事比較慢。我認為在付出的同時，也需要很大的勇氣，因為有時候要幫老人洗澡，所以必須看著他們光著身子，這樣的勇氣我就做不到了。我希望我也可以像華山基金會的人一樣，開始幫助需要幫助的人。我想，就從我可以做的事著手，先關心自己的家人，關心自己的奶奶和外婆，三不五時和他們聊天……就能做到關懷生活周遭的老寶貝們。從再興開始，把愛傳出去。

臺灣旅遊 Let's Go

六義 林庭宇

今年暑假，媽媽為了鼓勵我考試成績優異，我們全家去了很多不同的地方旅遊，至今，那些回憶還深深的刻在我的腦子裡，至今我還念念不忘。

第一站是位於彰化的鹿港老街，街道看起來古色古香，家家戶戶門前都貼上了手寫的春聯，讓我覺得鹿港人好像都很會寫書法，更是教導兒女也要寫出一手好字，將一手娟秀的字貼在門前供人欣賞，充分展現出書香門第風範及其優雅，真是使我大開眼界。

第二站來到了南投的妖怪村。那裡熱鬧得不得了，每樣商品都跟「妖怪」脫不了關係，樣樣都冠上了「妖怪」這個名號，像妖怪包子、妖怪豆奶……其中最吸引我注意的是妖狐面具，據說只要戴上這個面具，力量就會變得很強，我好喜歡！

接著，我們去了日月潭。日月潭的由來是因為有一對邵族夫妻，兩個人齊心協力去尋找失蹤的太陽和月亮，走了好幾天才發現，兩條大龍在水潭裡玩弄著太陽和月亮。之後他們聽了神祕老人的指示，拿起兩把金斧頭，把巨龍殺了，將龍的眼睛吃掉後快速長高，順利的把太陽和月亮放回天上，此後，這裡就被稱作「日月潭」。

最後，我們到了宜蘭的山寨村。在這裡傳說有個大巨人(赤魁)常欺負人，族人群起反抗攻擊赤魁的兒子，希望他能不再攻擊人類，赤魁為了救回兒子，答應當地村民不再傷害人類，從此之後，巨人變成了當地的吉祥物。

這次臺灣走透透的旅遊非常精彩，希望下次還能舊地重遊，我會更仔細欣賞美景、更深入探索臺灣的人文之美！

小學
童
心



祖孫世代情·攜手上學『趣』

祖孫情，說是人世間最為慈祥和諧的親情，一點也不為過。祖父母與兒孫之間的關係，往往不若親子間因為平日教養、期許，抑或管教原則等等，容易產生摩擦；祖孫之間，除去了那些權威、手段和高姿態，更能專注於親情甜美的羈絆，這讓祖孫情和親子情有了差距。與祖父母相處，總是舒服而自在的，在其面前，我們可以「恣意妄為」地任性一番，即便偶爾失了分寸，只要適時地撒嬌，又是和樂融融一片——這，便是祖父母及兒孫之間，最美妙的夢幻魔力。

在社會中，我們以盛開的康乃馨歡慶母親節，感謝母親一整年來無微不至的照顧；也以美食、禮物，犒賞父親整年來的辛勤與踏實；然而，我們卻毫無一個節慶，用來紀念祖父母，得以藉此訴說對其孺慕之情。為彌補此憾，教育部特別訂立八月的第四個星期日為祖父母節，將日期訂在開學之前，是為讓孩童們在投入忙碌的學期生活之前，可與祖父母同歡，更在 2010 年 8 月 29 日，舉辦了第一屆祖父母節，後續活動年年不輟，至今已蔚然成風。

再興中學辦學理念中，特別強調學子的品德發展，因此，對於學生的倫理教育，處處扎根，不遺餘力。在教育部的呼籲下，更為健全孩子的家庭關係，培養孩子感恩、惜福的心態，也促進家長與學校之間的交流，本校自 101 學年度起開始辦理七年級新生的祖父母節活動，去年首度嘗試邀請高一新生的祖父母參加，相信看到已升上高中的孫子女願意邀請祖父母蒞校，必是老人家最大的安慰。

在開學當週，全校各班主動佈置班級環境，使其充滿感恩氛圍，更鼓勵學子們邀請爺爺奶奶到學校來，一起體驗上學時光，不僅可加深祖孫的回憶厚度，更能讓爺爺奶奶回味當年自己在求學的道路上，所歷經的一切酸甜苦辣。活動除由學生為祖父母導覽校園、分享生活，並向祖父母奉孝親茶點，擁抱祖父母，共享祖孫情，其中更有不少父母親全程陪同，連繫祖孫三代情。祖孫週，自教育部頒布政令以來，一直便是本校每年最盛大的慶典之一，其重要性及教育意義，不言而喻。

為深耕祖孫週活動，暑期輔導課程設計一系列課程，結合教育局 105 年度「祖孫世代情—留住溫馨的時光」相片徵選比賽，請同學們在課堂中分享祖孫溫馨相片，亦讓同學們閱讀繪本及欣賞微電影，認識年老身心狀況的轉變，安排模擬老化的體驗活動中，使其了解年邁生活會遇到的不便，分組討論有哪些與祖父母互動的好方法，並說明如何落實於家庭生活中，最重要的是孩子能站在祖父母角度思考，願意花時間耐心傾聽與陪伴。

最後，透過暑假作業「阿公阿嬤的故鄉故事」採訪活動，搭起祖孫跨越時空的橋樑，

想像祖父母成長的時代背景，學習老人家的生命智慧和生活經驗，把握開學前與祖父母相處的美好時光，此外，經由與祖父母相處，進而了解老人及尊重其他老人，擺脫社會對於高齡化所帶來負面的社會觀感。再與祖孫週，所訴求的不只是感念甜美溫馨的隔代情誼，更希望透過祖孫節為出發點，進而傳承前人的生活智慧及生命情懷，並發揮老吾老以及人之老的敬老精神。

中學
心
靈



奉茶 愛的抱抱



爺爺奶奶合影



爺爺奶奶校園導覽



好書陪讀

外公遲來的春天

作者：蕾堤希雅·柏傑巴弘 Laetitia Brauge-Baron

出版日期：2016-01-01

ISBN：9789863380986

前言：

在全球人口逐漸老化的現象下，過去的「家有一老，如有一寶」不再是單純個人家中的寶，而是漸漸變成社會與經濟上的問題，當大家都在探討這些年齡老化現象的議題同時，老人疾病中最受關注的失智症也帶來相當大的社會成本，不僅僅是醫療負擔，更是每個家庭中最沉重的甜蜜負擔……在本書中，透過祖孫互動，從與失智的外公親近的孫子眼光來看外公失智後的狀況，和對家裡帶來的影響，穿插個夢幻的大逃亡，加上法國一貫的浪漫，匯集成令人感動和會心一笑的故事。

在八月的祖孫節中，藉著這本溫暖的小說，以其濃濃的愛跟理解，提醒我們要看到「病」或「症狀」以外的這個「人」，若能像故事中的小主角里奧，以愛、包容、尊重去對待，同時保持幽默，以創意和接納的眼光來面對照顧上的挑戰，相信定能為每個人家中的「寶」成就一份最溫馨美好的記憶。

內容簡介：

表層記憶逐漸消散時，內心深處的記憶反而會浮現嗎？

愛，能超越記憶，成為最直接的交流嗎？

對不可挽回的老病，愛——更要及時！

里奧不能接受爸媽對外公奕波里特說話的態度。事實上他們現在除了訓斥外公胡鬧或責罵他又忘記日期外是不和他說話的。因為 79 歲的奕波里特顯然正處於逐漸無法打理自己的狀態。

然而，里奧選擇愛著這樣的外公，儘管他有些瘋瘋癲癲。當爸爸媽媽計畫將外公送往安養中心時，里奧決心舉旗反抗，和外公共同密謀一趟遠走高飛的小旅行，在獲得可靠的不在場證明、一張提款卡和一份路線圖後，祖孫二人的大冒險就展開了。外公為了找回過去的歲月，孫子則為了無私的陪伴，他們跨出家門，展開一段奇特的尋愛之旅……這趟探索將引領里奧發掘「根本」，同時了解「責任」的意義。是一本充滿溫馨及濃郁情感的親情小說。

作者簡介：

蕾堤西雅·柏傑巴弘 (Laetitia Brauge-Baron)，1973 年出於法國北部的沙爾特市



(Chartres)。母親是法文教授，父親是詩人，因此她很早就開始嘗試寫作。她在中學時期接觸了瑪格麗特·莒哈絲 (Marguerite Duras) 的作品，立下寫作的志向。她有中學師資證書，曾在中學教授六年的法文，之後離開教育界並投入成年人及青少年的寫作班教授課程，此後便投注全副心力在青少年文學創作上。她一向對青少年心理學感興趣，因此選擇這個年齡層作為創作的背景，以敏銳的觀察力及中立客觀的態度，站在青少年的立場，為他們發聲。《外公遲來的春天》是蕾堤西雅的首部小說創作。作者網站：<http://www.laetitiabrauge.com/web/Itineraire.html>

譯者簡介：

陳怡潔，輔大法文系畢業，在零售業及高科技業工作了 10 年後，終於如願回到法國當學生，並取得阿爾圖瓦大學跨文化協商碩士學位。目前隱居鄉間，以教授美語及翻譯為業。期許自己成為一個傾聽學生心聲的老師，協助孩子們發現各自的獨特性，認同並珍惜自己生長的土地。脆弱的神經常常受到孩子們的叛逆挑戰，但總會被他們的微笑融化。譯作有：《頑皮小狼》、《小狼不怕》、《奶奶只是想睡覺》及《聽不見的聲音》。

獲獎紀錄：

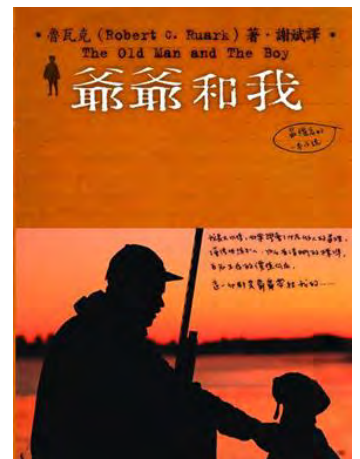
- ★ 2013 年法國小學生文學獎
- ★ 2014 年科歐諾文學獎
- ★ 2014 年法國金讚獎
- ★ 2014 年青少年文學獎

參考資料：

博客來數位科技股份有限公司 <http://www.books.com.tw/products/0010700641>

延伸閱讀：

- ♥ 《祖孫情》作者：劉曉慧 出版社：文房
- ♥ 《佐賀阿嬤的幸福旅行箱》作者：島田洋七 譯者：陳寶蓮 出版社：先覺
- ♥ 《爺爺和我》《The old Man and The Boy》作者：Robert Chester Ruark 譯者：謝斌 出版社：如果出版社







2016 暑期遊學上課內容報導

2016 Marine Science Summer Camp Course Introduction

~Adelphi 大學~

Period : July 5 - July 15, 2016

Students : 43 students are separated into 3 groups

Group A : Jelly Fish — Grade 5

Group B : Flounder — Grade 6

Group C : Crab — Grade 7 & 8

Course Schedule :

1. At School: Each group will have 4 experimental laboratory courses and show their presentation at the end of all courses.
2. Field Trip: There are 4 field trips arranged : beach、 fishing、 bay and AMNH.
3. Play: It's arranged at night and divided into several groups for the play exercises. At the end of class (July 14), there is the performance presented by all students.
4. Recreation: It's arranged in the afternoon or evening including the gym time, Clay art lesson and T-shirt design lesson.

中學

A

B

C

1

2016 Marine Science Summer Institute Schedule of Activities

Week 1 (7/03-7/09)	Sunday (7/03)	Monday (7/04)	Tuesday (7/05)	Wednesday (7/06)	Thursday (7/07)	Friday (7/08)	Saturday (7/09)
Meet at 9:00 in Blodgett Hall (except trip days)			Introduction Break into 4 groups (ice breakers) Research A, B orientation	5 th Faerona - JC 6 th Salt Marsh - BC 7 th Marine - AF (evening experiment)	Beach Field Trip West End 9:30 - 12:00 High at 11:00 am	Work on Powerpoints Fishing Lecore at 11:00 (box lunch) Return at 6:00	5 th Marine - AF 6 th Faerona - JC 7 th Salt Marsh - BC
Lunch			12- 1:30	12-1:30	Picnic with Mr. Chang		12-1:30
Afternoon			Recreation 2-4:30 (Gym)	Recreation 2-4:30	Afternoon swim (Zachs Bay)		City Activities
Dinner		Arrive	5- 6:30	5-6:30	5-6:30		
Evening		Settle in	6:30 - 8:30 PLAY People	6:30 - 8:30 PLAY People	6:30 - 8:30 PLAY People	Rec/ Library 6:30-8:30 (Gym)	
Week 2 (7/10-7/16)	Sunday (7/10)	Monday (7/11)	Tuesday (7/12)	Wednesday (7/13)	Thursday (7/14)	Friday (7/15)	Saturday (7/16)
Morning		Bay Field Trip (West End) 9:30 - 12:00 (low at 8:40)	5 th Salt Marsh - BC 6 th Marine AF 7 th Faerona/DNA - JC	AMNH trip WEAR T-SHIRTS leave at 8:30 am arrive ~10 am	5 th Waves - BC 6 th Plankton - AF 7 th DNA - JC	SPLASH cleanup and boat rides. Frisbee, kickball (low at noon)	Depart
Lunch		Picnic on bus	12-1:30	Lunch at 12:30?	12- 1:30	Picnic at Marina Bus leaves at 2:00	
Afternoon		Afternoon swim (Bathhouse) 1:00 - 3:00	Recreation 2-4:30 (Gym)	AMNH 1:30 - 4:00	Recreation 2-4:30 (Gym)	Prepare for Awards dinner Wrap up	
Dinner		5- 6:30	5-6:30	Dinner at Pizza Uno 4:30 - 6:30	5- 6:30	Pack	
Evening		6:30 - 8:30 PLAY People	6:30 - 8:30 PLAY People	6:30-8:30 drive home; Rec/Library (Gym)	Perform PLAY (DVD) at Olmsted Theater	6:00 - 9:00 Awards Dinner	

Green: Science team leaders and faculty support; Yellow: Recreation time; Red: Drama team; White: with chaperones and Mr. Chang; Blue: notes on planning; Dinner: Pizza Uno 212-595-4700; 432 Columbus Avenue, New York, NY 10024

Hours: T-AS 8:15 to 1:00 on class days; 8:15 - 5:00 (field trips, rec); 1:30 - 5:00 (rec days); 6 - 9:00 (evening rec); attendance on field trips.

Lab 1: Dr. Aaren Freeman - Intertidal and clam behaviors

Lecture content:

Experiment A _ How does pollution affect marine clam and crab

Introduction:

Marine animals and planktons are exposed to many different kinds of pollution from humans. Humans are also moving organisms around the planet and introducing them to new regions, where the organisms sometimes are harmful. In this study we are going to investigate if the quantity of green algae can affect crab which living in the marine. By the way, clam which living at the same area can leach those green algae (Chlorella) from water. Dr. Freeman will expose a marine crab to each of the beaker with green algae or a beaker with green algae plus one clam. Students will observe if the crab still alive after 24 hours and use a microscope to determine the quantity of green algae in water. We recorded both beakers which is with clam or without. Dr. Aaren will assist students in analyzing the data for this experiment after collecting these data.



Experiment B _ determine algae by Light Absorbance Meter

Introduction:

We use the same water sample as experiment A. But use a light absorbance meter to determine how much light has been absorbed by the green algae. The more light has been absorbed, the more algae is living in the water.

The collage includes photos of students working at computers, a teacher in a green shirt presenting to a class, and two line graphs. The first graph plots Absorbance (µg/l) on the y-axis (0 to 0.45) against time points: Initial, Absorbance after 6 hrs, and Absorbance after 48 hrs. It shows two lines: a blue line for 'Control' and a yellow line for 'Mutual'. The second graph plots Cell Count on the y-axis (0 to 300) against time points: Initial Cell Count, Cell Count after 6 hrs, and Cell Count after 48 hrs. It shows two lines: a blue line for 'Control' and a yellow line for 'Mutual'.

Lab 2: Dr. Beth Christensen - Salt Marsh

Lecture content:

The grid contains 20 numbered slides:

- 1. The Salt Marsh (Thursday July 1, 2015)
- 2. What is a salt marsh?
 - Coastal wetlands
 - Coast?
 - Wetland?
- 3. Salt marshes form between the high and low tide marks
 - http://en.wikipedia.org/wiki/File:Salt_marsh_and_pools_high_and_low_tide.jpg
- 4. Where do we find salt marshes?
 - They cannot grow where waves are strong
 - Found in protected areas of the coast
- 5. How do we identify salt marshes?
 - By the vegetation
 - Common reeds and water
- 6. How do we identify salt marshes?
 - And by the smell
 - Common reeds smell with its roots
 - Good for the many snails, crabs, and mollusks that live in the mud, and the things that eat them!
- 7. What lives in the salt marsh?
 - Some creatures live in the marsh grass
 - Others live out it
 - Still others live in the water next to it
 - Can you name any animals we see in the salt marsh?
- 8. What lives in a salt marsh?
 - Image of birds in a marsh
- 9. Seeing the Bay word search
- 10. Why are salt marshes important?
 - Protect us from storms by absorbing waves energy and providing a place for waves water to go
 - Alter flood risk waters
 - Collects and holds trap pollutants
 - Stores carbon dioxide, store in the plants
 - Creates
 - Other organisms can rely on the marsh when they are faced with disturbance in the water
- 11. Nutrients are necessary for life
 - Plants use nutrients during photosynthesis but, too much of a good thing can pollute the water
 - It is better if the marsh cleans the nutrients
 - Runoff in the marsh can help break down the nutrients
- 12. We are going to build a salt marsh and experiment with it
 - Each team will build the marsh using the pan
 - The upper pan will represent the salt marsh
 - The lower pan represents the bay
- 13. Salt Marsh Activity
 - Each team will have two people
 - First, build a coastal zone
 - Fill the top half of the pan with 1/2" of clay
 - Make a creek, a river, a stream down middle, basins, open places
- 14. What will happen to the bay when it "rains"?
 - Write down your hypothesis
- 15. "Rain" on the coast
 - Pour a small amount of water on your coastline
 - Write down the results
- 16. Hydrologic Cycle
 - Diagram of the hydrologic cycle
- 17. Now, add the sediments and waste
 - Use, add the sponges to represent the salt marsh
 - What will happen when it rains again?
 - Write down your predictions
- 18. "Rain" with the salt marsh in the pan
 - What has happened to the dirty water?
 - Did as much of a make it into the bay?
- 19. Are salt marshes important?
- 20. Where do the pollutants come from?
 - Diagram showing sources of pollutants



中學

A
B
C
A

Game of the interaction in the ecosystem

This lesson provides background information to lead a discussion about estuaries including their environmental and economic benefits.

Following the completion of this lesson, students will be able to:

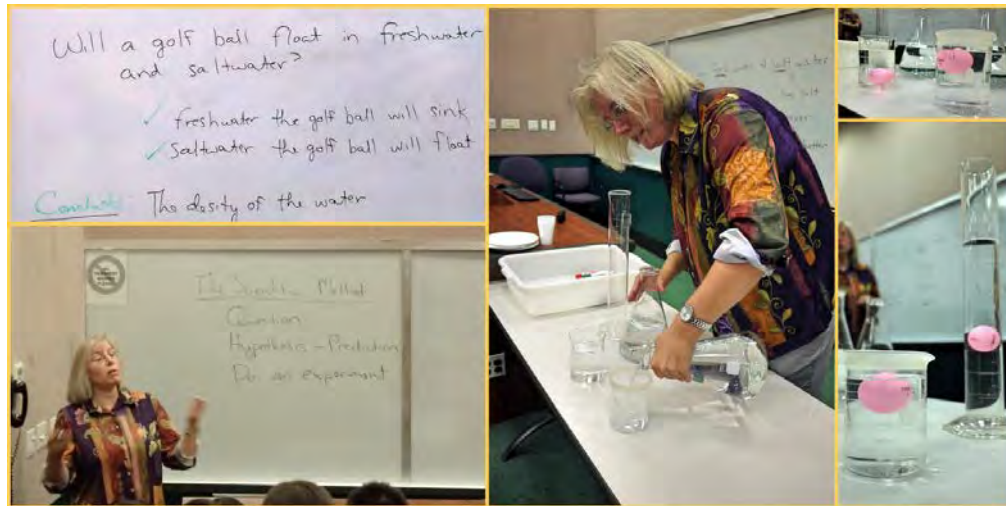
1. Describe what an estuary is and describe its value to the environment as well as our own well-being
2. Name four estuarine types base on their formation and list examples of each type.
3. Name three categories that can be used to further describe an estuary.
4. Know that the NY/NJ harbor Estuary is often termed an “urban-industrial” estuary and describe several reasons why.
5. Being to become aware of the need to wisely manage estuaries to sustain their economic, aesthetic and recreation; and ecological resources.



Lab 3: Dr. Joanna Cooms - Scientific Method and do an experiment of Water Density

The scientific method has 3 basic process which is “Question”, “Hypothesis _ Prediction”, and “Do an experiment”.

The density of marine water is higher than fresh water because there are salt in the marine water. Dr. Joanna put a golf ball into water to show us the differentiation between different water through the scientific method.



Experiment _ Clone the bacteria from Jones beach and extract the DNA from them

Introduction:

1. To get some mud from Jones beach.
2. To leach bacteria from mud.
3. To clone bacteria on the culture medium for 2 days.
4. To extract the DNA from colonies.



TIDE@CSUMB Technology, Innovation, Design Experience

~美西：CSUMB 大學~

California State University Monterey Bay



Period: July 5 - July 15, 2016

Students : 45 students are separated into 12 teams in class and 3 groups at outdoor activities

TAs : In Class -- 3 high school + 3 university + 3 Master

Outdoor Activities – 10 university

Course Schedule :

中學
A
B
C

	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
行程			7/5 Game Design -1 上午：9-12 課程簡介、學員介紹 分組活動、認識校園 下午：1-3pm Game Design 3:30-5pm 課外活動 Capture the flag	7/6 Game Design -2 上午：9-12 Create Minecraft game mods/Team work on project 下午：1-3pm Game Design 3:30-5pm 課外活動 Bikes	7/7 App Inventor -1 上午：9-12 Game Design 發表 Presentation 下午：1-3pm Mobile App 課程 3:30-5pm 課外活動 Intramurals	7/8 App Inventor -2 上午：9-12 遊戲設計 下午：1-3pm Mobile App 課程 3:30-5pm 課外活動 Ropes courses	7/9 Field Trip 上午： Lover's Point 蒙特利灣水族館 Cannery Row 下午： Carmel-by-the-sea 賞鯨及海洋生態
		晚上： 抵達加州大學蒙特利灣分校(CSUMB)	晚餐後： 農夫市集 Farmer's Market	晚上： 團體活動&作業時間	晚上： 團體活動&作業時間	晚上： 團體活動作業時間	晚上： Target Supermarket
行程	7/10 Field Trip 上午： San Jose Tech Museum 下午： 參觀史丹佛大學 晚上:5pm 棒球大聯盟 MLB 巨人 vs 響尾蛇	7/11 App Inventor -3 上午：9-12 遊戲設計 or Arduino 課程 下午:1-3pm Presentation 3:30-5pm 課外活動 Scavenger Hunt 晚上： 團體活動&作業時間	7/12 Business /Technology Innovation -1 9-17 How to pitch an idea ? Team building Designing a Startup Company Team Planning 晚上： 團體活動&作業時間	7/13 Business /Technology Innovation -2 9-17 Validation Team work Short Presentation for business model 晚上： 團體活動&作業時間	7/14 Business / Technology Innovation -3 9-17 Preparing your business pitch Pitch practice Final Business Pitches / Awards 晚上： 團體活動&作業時間	7/15 Biking and Kayaking 上午： 自行車探索之旅 下午： 蒙特利灣泛舟體驗	

Expected Student Outcomes: HFWWO MG (Having Fun Working With Others Making Game)

- **Program Information**
 - Lecture and labs on video games and programming
 - Lecture and workshops on innovation
 - Game development and entrepreneur hands-on project in teams
- **Learning readiness**
 - 👉 Self-motivated and self-disciplined
 - 👉 Ready to learn in collaborative environment
 - 👉 Ready to work with team members effectively
 - 👉 Seek assistance when needed
 - 👉 Adhere to the camp policy and expectation

Daily Course Content

Schedule and Agenda:

CSUMB, Joel and Dena Gambord Business and Information Technology Building - Room 113

July 5, 2016 Technology-Day 1

9:00 am	Welcome & Introduction	Review schedule for the five days and introduce teacher, assistants, and students introduce themselves.
10:00 am - 3:00 pm	Game Design I	See: https://sites.google.com/site/csumbtide2016/july-5 Lunch: noon-1pm - Dining Commons
3:15 am - 5:00 pm	Outdoor activities	Outside Several recreational activities: Capture the flag, Biking, Intramurals, Scavenger Hunt, and Rope courses
5:00 - 6:00 pm	Dinner	Dining Commons
6:10 - 8:00 pm	Local event	Monterey downtown Farmers market

July 6~8, 2016 Technology-Day 2~4

9:00 am - 3:00pm	Game Design II	See https://sites.google.com/site/csumbtide2016/july-6 https://sites.google.com/site/csumbtide2016/july-7 https://sites.google.com/site/csumbtide2016/july-8 Lunch: noon-1pm - Dining Commons
3:15 am - 5:00 pm	Outdoor activities	Outside Several recreational activities: Capture the flag, Biking, Intramurals, Scavenger Hunt, and Rope courses
5:00 - 6:00 pm	Dinner	Dining Commons
6:00 - 8:00 pm	Games	Student Activities Centers

中學
A
B
C
7



Saturday, July 9, 2016 Field Trip: Monterey local attractions

- 8:30 am Bus pick up in front of the Alumni and Visitor Center
- 9:00 am **Lover's Point**
- 9:30 - 11:30 am **Monterey Bay Aquarium & Cannery Row**
- 11:30 am Bus pick up at Monterey Bay Aquarium, lunch on bus
- 12:00 - 2:50 pm Tour **Carmel-by-the-Sea**
- 2:50 pm Bus pick up at Carmel Plaza
- 3:30 pm **Whale Watching** at Monterey Bay
- 6:00 pm Back to CSUMB
- 7:00 – 9:00pm Shuttle Bus to **Target** Supermarket



中學

A
B
C

2

Sunday, July 10, 2016 Field Trip: Silicon Valley & AT&T Park

- 8:45 am Bus pick up in front of the Alumni and Visitor Center
- 10:00 am -11:00 am **The Tech Museum San Jose**
- 11:00 am - 11:40 am IMAX-National Park Adventures
<http://www.thetech.org/imax/presentations?date=Jul-10-2016>
- 11:50 am Bus pick up at The Tech Museum San Jose
- 11:50 am - 12:20 pm Lunch on bus
- 12:20 - 12:35 pm Stop by **Google headquarter** at Mountain View
- 1:00 - 4:00 pm **Tour Stanford University**
- 4:00 pm Bus pick up at Stanford shopping center parking lot
- 5:00 pm **AT&T Park**, Arizona Diamondbacks at San Francisco Giants
- 8:00 pm Bus pick up at AT&T Park
- 10:00 pm Back at CSUMB



Monday, July 11, 2016 Technology-Day 5 Game Maker Presentation

9:00 am - 3:00pm	App Development presentations	https://sites.google.com/site/csumbtide2016/july-11 Lunch: noon-1pm - Dining Commons
3:15 am - 5:00 pm	Outdoor activities	Several recreational activities: Capture the flag, Biking, Intramurals, Scavenger Hunt, and Rope courses
6:00-8:00 pm	Games	Student Activities Centers



中學

A
B
C

9

Tuesday, July 12, 2016 Innovation-Day 1

9:00 am	Welcome & Introduction	Review schedule for the three days and introduce speakers and coaches. Warmup exercise: Crazy idea pitch.
10:00 am	How to Pitch An Idea	Instruction on what should be in a business pitch and how to give a pitch for a business.
11:00 am	Pitch Practice	Participants will develop an idea and a 60-second pitch for the idea. Working in pairs and small groups, they will practice their pitches.
Noon	Lunch	
1:00 pm	Participant Pitches	Participants will pitch their ideas to the entire group. Ideas will be recorded for later voting.
2:00 pm	Idea Selection	Participants will select the best ideas, based on a voting process.
2:30 pm	Team Formation	Teams of five to six participants will form around the winning ideas. Each team will select a team/business name and introduce themselves.
2:45 pm	Team Building	Warmup Activity: Tower building exercise. Teams will be given materials and instructed to build the tallest tower that they can, in a five-minute period. Teams will then debrief on their creative and executional process. Introduce brainstorming methodology, team decision-making methods.
3:15 pm	Designing a Startup Company	This session will introduce the tasks that the teams need to do to develop their idea into a proposal for an innovative new company. The session will cover the Silicon Valley Process, Value Propositions and the Business Model Canvas.
3:45 - 5:00 pm	Team Planning	Teams will develop their Value Propositions and fill out their Business Model Canvases.



6:00 - 8:00 pm	Games	Otter Sports Center
----------------	-------	---------------------

Wednesday, July 13, 2016 Innovation-Day 2

9:00 am	Team Check-In	Teams give a quick report on what they have accomplished so far.
9:15 am	Validation	Instruction on validating the assumptions of a business model.
10:00 am	Team Work	Teams will work on filling out their Business Model Canvas and validating their Value Propositions.
12:00 pm	Lunch	
1:00 pm	Team Check-In	Quick-pitches for their businesses; discussions of where they are and what they need.
1:30 pm	Business Economics	Instruction and discussion on revenues and costs. Pricing and revenue models. Costs of starting and running a business.
2:00 pm	Team Work	Teams will continue developing their Business Model Canvases.
4:30 - 5:00 pm	Team Check-In	Teams will make a short presentation of their Business Model Canvases.
6:00 - 8:00 pm	Games	Student Activities Centers

中學
A
B
C
10



Thursday, July 14, 2016 Innovation-Day 3 Final Presentation

9:00 am	Team Check-In	Teams get set up for the day
9:15 am	Preparing Business Pitch	Content for the pitch. How to do a great pitch. Judging criteria.
9:45 am	Team Work	Teams work on preparing their business pitches.
11:30 am	Team Check-In	Review of the pitch content. Discussion of pitching.
Noon	Lunch	
1:00 pm	Pitch Practice	Work with coaches on timing and delivery.
2:00 pm	Final Business Pitches	Teams make their pitches to a panel of judges (volunteer business people and faculty).

		Teams receive scores and feedback.
4:30pm	Birthday Party	
6:00 - 8:00 pm	Games	Student Activities Centers



Friday, July 15, 2016 A Day by the Sea : Kayaking & activities on the beach led by CSUMB Recreation Department

9:00 am	Gather in front of the CSUMB Alumni and Visitor Center
10:00 -12:00	Kayaking tour of Monterey Bay guided by Adventures by The Sea
12:00 - 1:00 pm	Lunch break at Monterey Bay Fisherman's Wharf
1:00 - 4:00 pm	Local hikes from the beach location, as well as games on the beach





America: Culture, Knowledge, and Dreams

八和 毛遠謀 *Mao, Yuan-Mou*

This summer, I visited the United States, which was, I am certain, an unforgettable experience.



In the first week of the trip, we visited the historical sites, including the Washington Monument, the Liberty Bell, the Independence Hall, and the Lincoln Memorial Hall. These places offered me a feast of the history of the US: from the independence to the civil war, from the fight of equality to the memorial of great presidents. I felt like traveling through time, and had gained a better understanding about the history of America.

In the next two weeks, we spent most of our time on the campus of Adelphi University. The school was a beautiful place, where you could see flowers, squirrels, even hares everywhere. In the morning, we took lessons with Dr. Beth, Dr. Jonna, and Dr. Aaren to study marine science. In Dr. Aaren's class, for example, we studied the relationship between filter feeding animals and algae, and observed these creatures under the microscope. In Dr. Beth's class, we studied the different water quality between the estuary and the ocean. In Dr. Jonna's class, we studied bacteria and DNA. Then in the afternoon, we would take an art class or played sports with our lovely TAs and RAs. They were super nice and fun. In the evening, we would learn plays from Vicky. She was always energetic and we would all feel free and relaxed in her class.

On weekends, we went to New York and visited some famous sites. We went to Times Square to see a Broadway show, The School of Rock, which was an awesome show full of excitement and rock spirit. We also saw the Statue of Liberty from the Battery Park. It stood loftily in a distant island, silently staring at the city. We also went to the Wall Street, where you will see the giant gold bull, called Charging Bull. I touched its horn. It was super cool!

Besides the classes, what we did most often was going out on a field trip. We went to places such as the American Museum of Natural History, Jones Beach, Zach's Bay, and we also went fishing. During the trips, we were able to refresh our memory of what we had learned from the lessons. We had lots of fun in the water, too.

In the last two weeks in Adelphi, we presented our chosen research topics. Jean and I were the hosts of the presentation, and we worked together to make sure each group followed along smoothly. Hosting a presentation was a very interesting experience because I could hone my problem-solving and speaking skills.

After the lessons in Adelphi, the trip was topped off with a visit to two of the most fun places in the world: Disneyland and Universal Studio. We screamed, yelled, and laughed out loud free! The thrill ran through my whole body from head to toe.

For me, America was surely a treasure box, and this trip was the key to opening it.

中學

A
B
C

Dreams come true – Summer Camp to USA

八信 周文靖 *Chou, Wen-Ching*

Many people who live in Taiwan have a dream to visit America, and I'm no exception. My schoolmates and I flew for 14 hours for a summer camp in New York on July 2, 2016. For me, this flight meant a dream come true, but flying to America was just the beginning.

There are too many things to tell. Let's talk about my first lunch in America. I ate McDonald's for lunch in National Air and Space Museum. For the first time in my life, I ordered my meal in English. Actually I was really nervous. When I started talking, I splattered, feeling really embarrassed. But after the first order, I could speak fluently to the clerk.

Different places have different culture, and the McDonald's in different countries are never quite the same. If you order a hamburger in America, you won't see any sauce in it. You have to add the sauce by yourself. I finally realized why people say, "While in Rome, do as the Romans do."

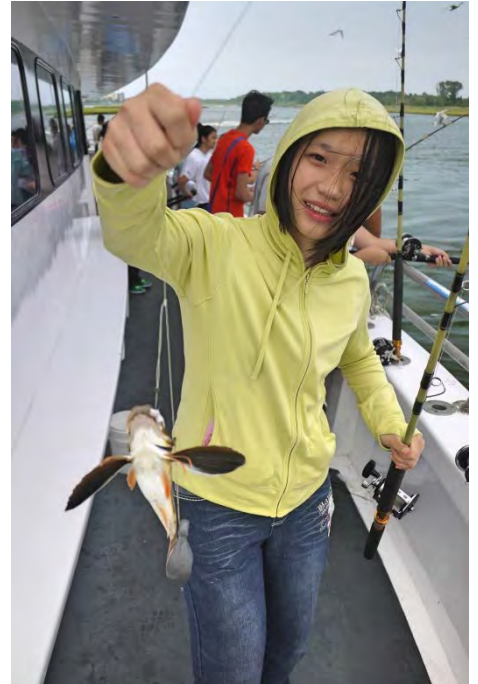
We went to the Washington DC. Washington was the first president of the USA. Everyone knows his story about the cherry tree. He was really honest. I was really happy to see a statue of a famous person like him. I saw Lincoln Statue, too. He was sitting on a big white chair, and he put his hands on both sides, looking really powerful.

Freedom is important to everyone. Everyone wants to be free. To get to understand the meaning of it, we visited the Liberty Bell. Although it is small and has a crack on it, the Liberty Bell was important for the American Revolutionary War. It symbolizes freedom and justice.

Smartphones have already become an important product for everyone, and that's why we went to Apple's flagship store on the Fifth Avenue. There were a lot of iPhones there, even the newest Apple Watch! Technology is always walking. I really wonder how the phone will be like in the future.

Next we went to Adelphi University. Our purpose in Adelphi was to learn about marine science and staging a play. We stayed there for two weeks. There were three professors, and I can promise you they are really, really nice to students.

The marine science class in Adelphi was fun. They taught us about bacteria, DNA, light absorbance, water quality and tides. Sometimes you couldn't understand what the professors were saying, but don't be afraid to ask questions. You will lose an opportunity to learn if you don't ask! We did a lot of experiments. We were very careful in each experiment and didn't want to make a mistake in any step. We also went on field trips around the bay. There we saw different creatures, like mole crabs and horseshoe crabs, and we could tell where each of these species live. Sometimes we saw dead bodies of these ocean lives because of the low tides. They didn't have time to go back to the ocean. I felt really sorry for them.



中學

A
B
C



We went fishing and caught many kinds of fishes, like flounders, sea robin, big mouth bass and blue fish. A few of them became our dinner. Someone did a report on the fishing. He said we had to be patient, if not, there won't be any fish.

The play class was my favorite class in Adelphi. The teacher played games with us to make us relax. Then she gave us a little plot in America. We played it. Then, we designed another play with the same plot, but made it a little different. We turned the story into one with a Taiwanese setting. We worked for two kinds of play every day, but most of the time we were playing games.

When we were in class, professors like to ask a lot of questions, but we didn't answer them often. We were too shy to answer. In fact, American teachers like to listen to students' opinions. We should say our answers out loud, no matter it is right or wrong.

We had a presentation for play class and Marine science class. The play class presentation was great. We weren't afraid on the stage, and we did an awesome play.

I was the host of Marine science presentation. I really tried hard for the presentation, but I was still nervous. I couldn't say my words properly. However, I was so happy to see everyone on the stage and speak out loud for their part because we really tried hard for the presentation.

The last day in Adelphi made me sad. I had a lot of fun there. I really didn't want to leave, but I had to—Disneyland was waiting for me.

We went to Disneyland and Universal Studio after leaving Adelphi. Disneyland was my dream before, and my dream came true. The Haunted House in Disneyland was pretty good, but I loved the Space Mountain more. You can't see the rail, so you never know when will the rollercoaster turn around or when it will stop. The best part of all was the fireworks. They were more beautiful than those I've seen on Taiwanese New Year's Eve.

Universal Studio was awesome! Harry Potter was there for me. I was so happy. The 4D was really excellent. Harry was talking to me! I bought the chocolate frog there, and it was delicious. I really wish I could live there.

My friends and I got wet when we were playing the water rides, but we still played it again and again, because we were there to have fun.

We also went to NASA. Although I wasn't very interested in it, the rockets there were real and they looked very powerful.

I learned and played a lot on this trip. I was really happy that I made a right choice to join my friends in the summer camp. Maybe you should come next summer too. You won't regret your decision, I promise you.

An unforgettable Summer Camp in CSUMB

高二誠 林昱寬 *Lin, Yu-Kuan*

This summer, I went on a 21-day sightseeing trip to the west of the America. On July 2,

中學

A
B
C

with my heart filled with excitement and expectations, I was on my way to the USA with some of my classmates.

Our trip featured a two-week program at CSUMB, or California State University Monterey Bay. We ate at their cafeteria, slept in their dorm and learned in their classes. Everything we did was just like what a college student normally does.

In our class, there were some local students while the rest of the members were from Taiwan. Although we came from different countries, we still got along well. In the first week, we learned how to create our own game using GameMaker. Our teacher, Mr. Mayer, was a very interesting and brilliant person. All of us loved him very much. With his help, we could create our game easily. I really took pride in our own production.



In the following week we started to learn how to sell our game. I was a little disappointed at first that we had another teacher, but Mr. Barbeau was great, too. The richest harvest of this week was the "Crazy Idea Pitch," which was the most important part of a business project. We also made our own advertisement, Facebook page, and website to promote our game. None of these tasks was easy, but we got over the difficulties anyway. Then came the final presentation!

To make our presentation really stand out, we went all out using every skill we had learned before. While other groups also did their best, our group got "the best MVP" in the end. We were all exhilarated.



The experience in CSUMB is one that I will never forget. It has not only expanded my horizons but it has changed me all over. I appreciate the opportunity working with all the local students, TAs, teachers and everyone who has contributed to this program. Without them, the lesson would not have been made possible..... ◦

My American Dream

高二愛 莊浩銘 *Chuan, Hao-Ming*



Since I was in elementary school, I've played a lot of video games, most of which were made in the USA. From then on, my biggest dream has been to work for a big game company and/or create a video game by myself that would become famous worldwide.

Years later, I finally had a chance to go to America, my dream country ever since I was a child. How can I miss it? Therefore, here I am! On the great land of the USA, I was so excited and couldn't wait to explore the perfect place.

The weather, although cold and windy, was perfect. The people were kind and polite, which was perfect. The scenery was beautiful and spectacular, which was perfect too. And my list for “the perfect” could run on forever.

To the best of my recollection, here’s what usually happened on a daily basis when we learned in CSUMB: Wake up at 7 a.m. Go to the Dining Commons and say “Morning” to the staff. Grab some scrambled eggs and a cup of milk as my breakfast. Go back to my room and get ready for the day. Walk “happily” to the classroom, and say hello to Teacher Mayer and all the TAs. Do what I love to do the most: coding and making games. Go to the Dining Commons and grab a burger and a cup of root beer as my lunch. Get back to classroom and do what I am good at. Then comes the recreation time. Learn how to throw a “Spiral” taught by Teacher Mayer or play “one of Peter King’s favorite games.” Go to the Dining Commons and grab a burger (today’s specialty and a cup of root beer as my dinner). Go to the Student Center and play air hockey, table football, and billiards. Last but not least, enjoy the Wi-Fi with the 10 MB/s speed throughout all the campus.

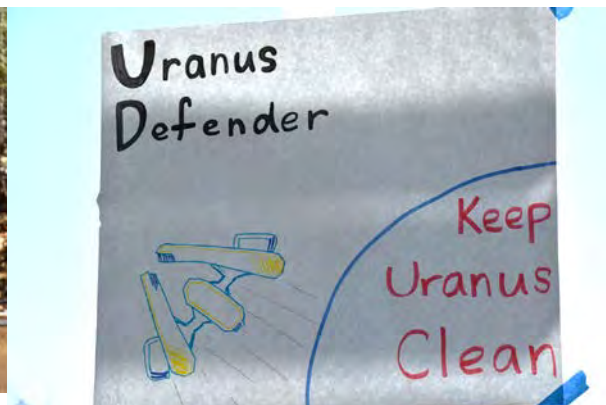
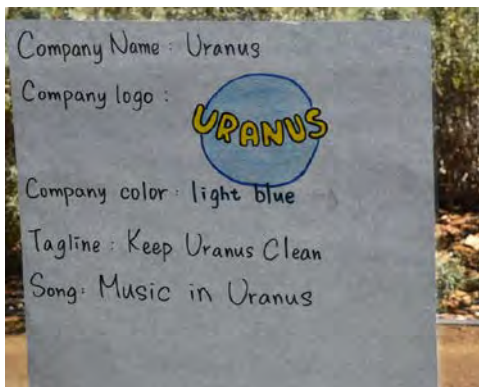
As I mentioned above, we learned to make games in this summer camp. While others all complained about the project, I enjoyed it. I put everything I’ve got into my project, hoping to create the best game among all the others’. And I made it in the end! My game, Uranus Defender, got the “Best MVP Award,” and was up voted by about two-thirds of the TAs and most importantly, by Teacher Mayer.

However, time flies fast! And I was about to wake up. The second day after getting the award, we went kayaking. It was a fantastic experience. I even saw an otter swimming on the surface of the sea. The following three days, we went to Six Flags Magic Mountain, Disneyland, and Universal Studio respectively. They were interesting and fun, too.

On the last night before we went home, I cried on the bus for about 20 minutes. Why the happy days always end so fast? I didn’t miss home at all. Instead, I missed CSUMB so much, all the memories, the teacher and TAs. It was a wonderful time.

The reality is cruel though. It’s time for me to wake up from my best American Dream. Face the reality, and do what needs to be done. The American Dream was so beautiful but didn’t last long, just like a shooting star shining across the sky, so bright but so fast I had no time to say goodbye.

中學

A
B
C



我從鋼琴老師身上學到的事

八忠 王芝懿

人的一生中會遇到很多不同的人，不管是時刻在你身旁陪伴你、幫助你的家人、朋友，還是那些平時總被你忽略，不足以引起注意，卻仍是默默付出的清潔阿姨、大樓管理員，不論你記得與否，他們都在你的生命中佔有一個位置，而我的生命中，有一位非常重要的貴人，從他身上我獲益良多。

人的一生中會遇到許多位老師，每位代表的意義不盡相同，而其中鋼琴老師對我的意義最不同。我向老師學習鋼琴有八年的時間了，老師仍會因為我的不認真而憂心，甚至責備我，只因為她覺得我能做得更好。前年，老師被診斷罹患乳癌，但她並沒有因此意志消沉，改變教琴的熱忱，反而更用心地用她強韌的生命力走完教學之路，雖然她未能打敗病魔，就這樣走下了人生舞台，但老師對我的教誨，我永遠銘記在心。

從老師身上，我學會要對自己負責，不論是學習或教學，都要盡自己的本分，用心看待，不管生命遇到多麼慘烈的挫折，一定要相信自己，負隅頑抗，絕不妥協，用自己堅韌的意志力重新站穩腳步，再次出發，仰望藍天，一定會看見生命的陽光。

請珍惜身邊的每一個人，因為有他們的陪伴，才能看到最美的風景，對人充滿感激，是我從老師身上學到的另一件事。謝謝老師讓我看見生命的勇敢，教導我用認真開朗的心情過生活，祝福老師在另一個世界可以過得更美好。

中學
心
情

一件令我快樂的事

八孝 許舒嵐

每個人都有令他快樂的事，在從事這些事情的時候，往往能夠讓一個人忘記痛苦與悲傷。對我來說，繪畫是一件令我快樂的事，繪畫是我的興趣，也是專長。但我更喜歡稱它是我的朋友，因為它與我的生命密不可分。

小時候，每當我興致來時，我就會拿起顏料與畫筆，走到窗台邊，在窗台上畫出外頭的街景，而現在，這個習慣已經成為我生命中十分重要的部分。而你問我為何喜歡畫自己家門外的街景呢？那是因為這是我每天必經的路途，雖然看似平凡無奇，一成不變，但當我要將它收入畫框中時，我就會仔細觀察它的「不平凡」。可能是對面的行道樹突然被修剪過了，也可能是隔壁家多種了幾盆花，又或者是木瓜樹上的木瓜成熟了，正是這些不同



的發現，讓我的繪畫充滿了變化。

在繪畫時，我的作品風格會隨著心情改變，同樣的街景也會隨著情緒而產生不同的「面貌」。當我心情不好時，我的畫布上就會充滿大量冷色系的顏料，這時的街景看起來就是灰濛濛的樣子；而當我心情好時，畫布上便常出現明亮、溫暖的顏色，街景看起來明亮清新，充滿活力。

我喜歡記錄下身邊的每個景物，或許其他人會選擇用拍照的方式，但對我來說，繪畫是無可取代的。因為按下快門那一瞬間的感動，遠比不上細細觀察，靜靜體會的美妙。當我一筆一筆地建構我的小世界時，整個心都開朗了起來。我喜歡繪畫，繪畫能使我開心，更能讓我快樂。

我的支柱

八仁葉紘

披肩的亮麗長髮、看似厚重的黑框眼鏡、以及那祥和、溫柔的笑容——我的媽媽，便是我的最佳拍檔。

為什麼我會將年紀高自己一層的媽媽視為最佳拍檔，而不是選擇和自己年齡相仿、不論是思考或是行為模式都極為相近的同學、朋友呢？總是在背後默默支持著我，鼓勵我、隨時空下時間來和我悠閒地聊聊近來發生的生活瑣事，是的，這些身為「朋友」的能力所及之事，我的媽媽，並無任何一項做不到。但她所能做到的，不僅僅如此而已，甚至遠遠超出「朋友」的能力範圍。依我的經驗來看，「朋友」的能力大致侷限於「情感上的扶持與慰藉」，要想越過這條界限，似乎不大可能的樣子？藉由這個實例，就能更加突顯出我媽媽的特別之處呢。

我啊，是個不怎麼愛念書，有時又會我行我素的小孩，但不論我的態度再怎麼差勁，媽媽當下看似憤怒，卻總會一直待在我身旁守護著個性相當頑劣的自己。凡事有關於到我的事情，她一定會在第一時間內趕來協助我，守護在我身旁。

不顧自身安危、儘管手邊之事放不下也還是會將我擺在第一順位，以寶貴的時間來換取我一時的喜悅。我的最佳拍檔——我的媽媽，讓我從她每一滴由額頭滑落的汗珠中看到了她比任何人都還優秀。少了她，我便無法順心如意的完成任何事。

態度決定一切

八愛 鄒 瑋

俗話說：「一個人的態度，決定他的一切。」意即，就算你的能力再好、再優，但你沒有保持著「熱誠」的工作態度，也不一定會成功。換言之，一個人沒有基本的工作態度，什麼都不用談。

在學習道路上，沒有了熱誠的態度，成績就不會那麼突出了。古諺云：「三日不讀書，便覺面目可憎。」指的便是，學習中除了對課業的熱誠外，也要有永恆、持久的態度。人的一生是一直在學習的，當你失去了持久的態度，也就不需要多談了。所以說，態度除了可以決定你的事業的高度，它也可以決定你學習的成敗。

除了在學習上，態度也可以決定一個人的事業。一個人縱使頂著高學歷去找工作，但因為沒有對工作熱誠的態度，自己捫心自問，會有公司想聘請你嗎？反觀，一個人即使沒進到一流名校，但靠著熱誠勤奮的態度，還是有機會能開創出好事業。舉例來說，蘋果公司的創辦人——賈伯斯，他雖然大學沒有畢業，但靠著努力勤勞的態度，使蘋果成為全球最大的科技品牌，這例子告訴我們，努力的態度可以彌補其他的缺失與弱點！

「態度決定一切！」有很多人都是憑藉熱誠、勤奮的態度而成功。歷史上很多的成功人士給了我們很多的啟示，自己未來不管會遭遇什麼困難、面臨甚麼挑戰，都應該秉持著永不放棄與保持熱誠的態度，才能在未來激烈的社會競爭上，從中脫穎而出。

中學
心
情

信 任

八信 葉雅君

在這世界中，人與人相互信任，儘管是不相識，也因關懷和誠摯而改變。信任，也是人與人之間的重要橋樑，一點關懷，一點真誠，造就成「信任」的公式。

在同伴中，因相互信任，而感情融洽。在陌生的環境中，因相互信任，而交到朋友，即使是一面之緣，仍因信任，而有所牽連。或許剛開始的羞澀，讓種子無法萌芽，但因信任的滋潤，而逐漸長成參天的大樹。在淚水中找尋那信任的身影，是安慰；在歡笑中找尋那信任的身影，是欣喜。初次的見面，因微笑的剎那，而開始讓雙方信任。隔閡和顧忌，讓信任變得遙遠，可望而不可及，唯有真心溝通，將內心話吐出，才可將滿腹狐疑化解。

在親情中，因相互有血緣，而開始信任，在出生的那一刻，也讓我學習怎麼信任。信任



雙親愛的承諾；信任兄弟姐妹的情誼；信任親友對我的好……我對親情的信任猶如滿溢的湖水，多而溢出。每天上課、下課，因信任親愛，而無所怨言載我的姑姑，也讓我信任了「即使不是親生骨肉，卻依然對我如至親」的愛。假日帶我們出遊的爸爸，因為信任、愛，而陪我們歡笑。愛，因信任，而無價。

一絲血緣，一抹微笑，讓我嘗到了信任的滋味，既有隔閡的酸、歡笑的甜、顧忌的苦、吵架的辣，每一味都讓我永生難忘，深深的烙印在我心中，久而久之，信任便成為我心中的糧食，沒有它就覺得空虛。

我的房間

八義 陳孟廷

家是最溫暖的依靠，房間是最慵懶的被窩。我的房間有白色的牆壁，水藍的天花板，我總喜歡將獎狀與照片貼在牆上，回溯過往，以激勵自己更上一層樓。

升上國中後，我擁有自己的房間，全家人不再像之前十點大家集合到同一間房間，四人共睡兩張雙人床，雖然這樣可以貼近彼此，但自由度和隱私就減少了。而我是個善於自我約束的人，因此升上國中的那年暑假，我和父母討論了，他們也覺得課業會愈來愈重，我和哥哥讀書的時間也不全相同，所以我們不再只是擁有各自書房，連床也分開了。

我的房間以舒適聞名，只要有閒暇時間，我就會整理房間，而父母最喜歡到我的房間歇息，我也因此有了滿滿的成就感。我的房間雖然不比同學家的豪華，也不比同學家的可愛，但那是我吸收知識，使自己更進步的仙境；每當我碰上不如意時，我總是在入睡前仰望那片水藍的「天空」，望著望著，煩惱也拋到九霄雲外，而不論晝夜，上方總是一片晴朗，心情隨之愉快無比。

房間是最適合我反省的空間，也是最能定下心的地方，更是從小回憶的收藏庫，一張張的照片、一幀幀的獎狀，小小的房間，充滿我珍貴而無可取代的成長記錄。

我的最佳拍檔

八和 王薰婕

走過悠悠的人生歲月，總有許多人的熙來攘往伴隨著，一次次傷痛的碎片，一張張笑盈盈的照片。在每一次的回憶中，始終出現一個人的身影，他總是陪伴著我、帶領著我前

進，我們一起邁向那未知的世界。

團體的力量總是勝過微薄的自己。分組時，總會看見三五好友聚在一起熱烈討論，但唯一被拋棄的是我，直到有一次，毅然發現原來身邊還是有人願意與我一組，我曾思考自己的脾氣是否太過倔強，欠缺關懷他人等。漸漸的，我的心房關閉了，埋藏在一個不願傾吐的深淵，但「他」的出現，使我重新鼓起勇氣，再度將心房打開迎接未來。他沒有深邃的眼眸，卻能看透人心；他或許沒有亮麗的外表，卻總閃耀著光芒；他或許沒有優秀的成績，卻比其他人善解人意，他總伴隨著我闖過重重難關，矢志時更願意為我加油打氣。

我們常因禁不起人心的考驗而淚流滿面，但脆弱的心因為彼此的鼓勵而堅強，我們能同心完成許多事，更懂得珍惜有一個知心好友便滿足。我們不一定時時刻刻在一起，卻總能知道彼此當下需要的是什麼，一個人很孤單，兩個人才有分享心事與開口的動力，面對未來，才有攜手前進的方向。

他的分析，在我心底是最成熟的；他的為人，是我難以預見的正人君子；他的陪伴，也帶給我最深的影響。心中生起裊裊輕煙，滿是他帶給我的感動，以及向前的動力。

用餐時分

八平 蘇芯瑜

週末，有那麼一件事，值得我期待。在大理石紋的圓桌周圍，充滿著親朋好友們的愉悅談話。「哇！」一陣誘人的香氣從廚房那兒傳來，全家人都期待著廚房門被打開的那一瞬間，因為那意味著媽媽的愛心料理又要上桌了。

每到週末，姑姑總是帶著姑丈及女兒們搶先「進攻」我們家。到了中午，叔叔和嬸嬸也會抱著襁褓中的堂弟，來到我家集合。晚餐之前，阿嬤及阿姨也會到家中報到，大家一起談天說地，分享趣事，順便一起享用媽媽精心慰勞大家的美味佳餚。

大家一起用餐，心情著實更加地愉快，飯菜也更有家的味道了。一個星期一次的家庭聚餐，不但從未有人缺席，更是每個人一禮拜中最期待的事。但是，自從我上了國中之後，用餐的感覺，就起了變化。從溫馨變為緊張，從細細品嚐變到倉促進食，從幸福的笑容變成憂鬱的面孔。週末的晚上不再柔和美麗，在補習班用功的我，用餐僅能形容成「狼吞虎嚥」。媽媽的烹調料理依舊，只是溫馨的氣氛已不在，心情也不同了。多想念大家聚在一起時開心的笑容，多想念大家你儂我儂的家庭聚餐。在沒有壓力時愉悅的用餐，和家人分享生活時的種種幸福。可是對於現在的我而言，「快樂的用餐時分」已是遙不可及的夢。



雖然「週末的用餐時分」對別人來說只是普通的聚餐，但對我們全家而言，週末的用餐時光是一種幸福、是一種享受、是一種凝聚家庭一切的愛。

我的最佳拍檔

九仁 林希妍

自幼，我就有一個心靈上的好夥伴，雖然它無法說話，只是一尊玩偶，但它陪我走過無數春秋，儘管路途波瀾起伏，但它依然待在我身旁。它宛如我潛意識中的另一個自己，是尋找出路和反省自我的一面明鏡。

初次相見是在我小學二年級那年的生日上，有別於一般絨毛玩偶，它是一隻毛巾布製成的彼得潘系列的兔子。圓圓的臉頰上有橢圓的腮紅，深粉色的衣服更襯其輕盈可愛，它的四肢修長、肚子圓鼓鼓的，摸起來非常柔軟，或許這就是它成為我「萬中選一」的原因。我總習慣抱著它入睡，莫名的只要有它，漫長的夜便顯得安詳，也時常在相擁的剎那間，它化身為我的母親，日夜陪伴著我，使我睡的安穩、睡的香甜。

每當碰上令人忿忿不平的怨事時，我便會與它訴苦，當我意識到自己如此宣洩這難以抑制的情緒時，發現原來我只是需要一股讓我向前的力量，而它成了我心中最溫暖明亮的指引，總是靜靜聆聽，給我持續向前的動力，使生活中的事情往往能圓滿落幕，真是太神奇了。

從前它在我身旁，如今依舊在我懷裡，而我相信未來它依然會守護著我，為我加油打氣，不離不棄，而我也要珍惜它、疼惜它，與我的最佳拍檔細水長流的走下去。

最美的季節

九仁 沈宜宣

春有百花秋有月，夏有涼風冬有雪。每一個季節帶著不同的感情來到了人間，每個人也用自己細膩的眼光欣賞它們。秋，是我最喜歡的季節，每一年陣陣涼爽的风撲面而來，那就是秋。

九月，秋姑娘踏著輕盈的腳步來到了世界。她穿著楓葉做的衣裳，穿著已變黃色的鞋子姍姍來了。秋姑娘帶著自己的伙伴，進入了大自然，為大地鋪上一條寬鬆而又舒適的被

子，一躺下去，好像已融入了秋。秋姑娘把最溫暖的懷抱給了我們，使我們可以在深秋裡踏出豪邁的一步……。

萬里飄香，走過去一看，竟是那如金子般的桂花呀！在遼闊的世界裡那一棵棵楓樹長滿了金黃色的葉子，一陣風吹來，樹用最美妙的曲子為大地而唱，這美麗的歌聲徘徊在空中。騎著腳踏車，忍不住駐足，看著那一棵棵楓樹，不經想起了一首詩：「停車坐愛楓林晚，霜葉紅於二月花。」那一種景象一年只有一次，令人讚不絕口。漫步在這條鋪成黃紅色的「長地毯」，拜訪每一位從秋天出來的朋友。走到田野，那一大片金色的大浪一波又一波的衝來，那萬縷的金輝灑在麥浪，頓時，那一大片的稻子變得更耀眼了。多美的一景，令人憐惜呀！

秋天，風兒吹拂而來，那清爽的風，不像冬天那如刀割入骨，卻是以溫柔的吹入心理。秋姑娘！你猶如母親般的偉大帶給大自然溫暖與快樂，大地給你培育的比春還盎然；比夏熱情；比冬溫暖。在大地之成長的伙伴們，與你相伴。你那華麗的衣裳配著漫妙的舞步，在這世上有誰比你更美呢？

秋，你的溫柔給了身邊的無情；你得歡樂贈給了悲哀；你的完美造化了大地。這一切的一切，我永不忘記。

最遺憾的一件事

九仁 駱衣姍

生活在這個世界上，人不可能毫無遺憾得過一生。我出生以來，也經歷過很多的挫折，也留下了許多無法彌補的遺憾。我曾經在某個科目上失敗多次，遭到很大的挫折，於是我放棄了，但沒想到當我現在想挽回時，再也無法從這個科目上重新站起來了，這是我經歷過印象深刻的遺憾，但更令我遺憾終生的是：我沒辦法再和奶奶織就更多的回憶，我無法再聽見她那慈祥的聲音了。

我和奶奶感情非常的要好，不管我想要做什麼，她都會順著我的意思，而且會隨時陪伴在我身邊。奶奶是我最知心的好友，她會聽我說心事；奶奶是對我最溫柔的家人，她會在我跌倒時，扶我起來、鼓勵我再接再厲；她會在我失眠時，講溫暖的床邊故事給我聽；即使她逐漸老化，她也會陪我一起跑跳，即使遇到了挫折，她也會跟我說沒事。

但誰也沒有想到，「癌症」找上了奶奶，使她沒辦法再和我一起吃大餐；使她沒辦法再和我一起跑跳；甚至讓她無法行走，無法說話……為什麼？為什麼？為什麼我無法再和奶奶創造更多美好的回憶，為什麼老天爺你要帶走奶奶？



奶奶，我真的好愛您，無法再聽見您的聲音，是我終生最大的遺憾。人無法改變生離死別，所以我會更珍惜與家人相處的時光，我不願再有如此的遺憾了

我的座右銘

九義 楊栩榛

那句話，我將銘記在心，珍藏一生。

有一陣子，我迷上了蛇板，那種逐風競速的暢快感覺，一直是我的小小夢想之一。爸爸拗不過我，便幫我買了一台。但在沒有教練的情況下，我獨自在公園凹凸不平的小路上一次又一次地摔倒，再一次一次又一次地爬起來。每一次跌倒，心中總是很難受，為什麼別人滑起來很輕鬆，我平衡感卻那麼差，怎樣都學不會？每當這個念頭浮上心中，總有一股莫名想放棄的衝動，可又不甘心自己花了這麼大工夫，卻毫無所成。

回到家，看著那貼在牆上的照片。小時候，我不也曾失敗過嗎？那一次的小提琴檢定，不也因太過於緊張而錯失？「啪！」的一聲，將琴弓和我的自信一起砸在地板上。那時，明明一度想放棄，不也因著不甘心、和對音樂的一片熱忱而一路堅持下來了嗎？思忖之間，突然找到了一股繼續追風的動力。一分耕耘，一分收穫，經過一番堅持和摔跌的傷口後，我終於能熟練地玩蛇板了。如果沒有經過那一次次的失敗，是否我心中不會如同現在滿溢成就感？或許一切的失敗落空，都是一種累積，只要能撐過去，苦盡甘來的那天，都將轉為甜美吧！

失敗是土壤，成功是種子；失敗是階梯，成功是頂峰。沒有失敗激勵我們的意志，就沒有成功為未來添彩。「失敗為成功之母」，是時時刻刻自我提醒的警語，是我生命中的重大體驗，是我奉行不懈的座右銘。它就像鳥兒的翅膀，小船的帆，有了它，我才能在我的人生旅途振翅高飛，才能任我在人生汪洋中乘風而行，讓我飛向更遼闊的天空，航向更廣袤的海洋，迎向更光明的未來。

那夜

九信 陳元真

人的一生，如一道幽暗晦澀的深林小徑，時而曖昧不明，時而瘴癘漫途；偶爾一絲陽光透過穿過陰影撒下，帶來一點暖意；偶爾是細雨霏霏，刺骨的冷意讓人直打哆嗦。其中

經歷的一切，都是生命帶領我們體會的，不同的風景。

那夜，我莫名的睜開雙眼。

眼前一片漆黑，只見一條微弱的光線從門縫中伴著不安的氣氛流進來，夜裡一片寧靜——「碰」的一聲從浴室傳來，緊接著腳步聲一陣急忙的跑進浴室，開始了不安的吵鬧，好久，好久。驚呼、哭喊、慌張著急緊張害怕……雜揉著救護車刺耳的鳴笛，看著門縫中的人影雜沓，來來去去，我蜷縮門後，一直不敢出去，心跳鼓動，冷汗直流，好奇不斷驅使著我開門出去——但我沒有。可能我的心早就猜到什麼，所以不敢，不敢去面對。

救護車走了，順便帶走了吵雜聲，躺在救護車上的，是我剛才嫌他囉嗦的人。我衝出房門，往她的房間探頭。一片闐寂回應我的猜測，空無一人的靜謐餵養著心中的惴惴，不安越長越大，直到吞沒了我所有心靈。

她，死了，這樣就走了。她的最後一句話是對我說的：「早點睡，好好讀書，衣服多穿一點，不要穿短褲睡，會著涼的，知道嗎？」以親切的閩南語對我說，我輕蔑地隨口回應：「喔。」頭也沒回地進了房間。

人的一生，如一道幽暗晦澀的深林小徑。這一夜，我走向一片死寂，看著眼前一株貌似繁盛的萱草，迅速頹敗、枯萎，躺回塵土之中。

捨不得

九義 陳 昕

在人的一生當中，總有一些難以割捨的事物，雖然對於目前的我來說，人生的分別與不捨似乎太遙遠了，但在日常生活裡，「捨不得」的人、事、物，每每都令我猶豫掙扎。

還記得小學五年級時，外婆要把家裡養的老貓送人，當時的我是既不捨又難過，但是也只能聽從外婆的指令。那隻老胖貓我都叫牠「喵喵」——一個十分俗氣的名字，原因是沒人知道牠本來的名字，沒錯，牠是外婆撿來的流浪貓。在我剛升上幼稚園且模糊的記憶中，放學後最期待的，就是回家抱著喵喵吃點心，牠脾氣壞到透頂，很愛不時將毛膨起來，用肚子發出類似低吼的嘶嘶聲……但我還是十分喜歡牠，也很驕傲牠害我手上留下的斑斑爪痕。

但在我小學五年級時，家中出現了另一個小麻煩，我的表弟出生了！外婆認為喵喵身上的毛不乾淨（明明很常洗澡）、牠脾氣太差（其實是因為牠已經老了）、表弟對貓毛過敏（表弟當時根本還在月子中心）等諸多理由，把喵喵送給隔壁一直很想養貓的鄰居，我



得知這消息時，那隻老胖貓的吊床跟貓砂盆都被搬走了，只剩用不完的貓砂，和留下的貓毛，心裡的空虛感，彷彿像喵喵的眼神一樣，深邃，卻很空洞，我摸摸曾經被牠抓過的手臂，那逐漸淡去的痕跡，就像牠無預期的離開般，安靜卻又刺耳得使人沉默無語。

到現在，我已經三年沒有見到那隻老胖貓了，連牠是不是還活著，我都無從知曉，不捨的是，當年沒親眼看著牠離開，沒有再給牠抓一個新的抓痕，沒有試著把牠留下來，但是，無可否認的，牠，一直是我童年中雖有些模糊但充滿溫暖、深刻的回憶！

給九年級自己的一封信

九平 張為喻

收到這封信，你應該很訝異，因為這是在你在八年級時的感受，有很多問題想要問你，更有許多話想對你說。

九年級的生活怎麼樣？這雖然是非常老套的問題，但是我仍免不了問上這麼一句。感覺上九年級的課業很急促，聽說你們還要上高一的教材，相對之下，活動是不是有減少？如果你的答案是「是」，那我大概會有一點失落。至於你的人際關係呢？我現在有一群每天陪我上課、一起嬉戲的好朋友，但我得知他們有人計畫要外考，而九年級拆班又是逃不了的現實，讓我擔心我的朋友是不是都分道揚鑣，但無論如何，我都會想辦法交到新朋友，重新拓展我的人際關係。

我更希望你能從這封信裡讀到我「莫忘初衷」的堅持，剛開始一定不太習慣九年級的新生活，但每個難關都會過去，正是所謂「關關難過關關過」，有時你甚至會質疑自己的想法和決定，那我必須告訴你：仔細分析過後，如果你認為你的決定是對的，那就不要遲疑，照自己的意念堅持到底。每個人都有猶豫不決的毛病，每個人都會面對踟躕不決，所以我希望從現在開始，慢慢修正我躊躇不決的毛病，希望在九年級能看見一個新的、擇善固執的自己！

對於未來，我懷抱憧憬，但也有一點害怕，只要能穩住自己踏出的每一步，按部就班，就不怕跌倒，希望你能用這樣的態度面對每一天，心定了，才有努力向前的動力。

臺北下雪一事

九和 徐以馨

在白雪皚皚的大地上漫步是一件既浪漫又有趣的事，但是當這景象發生在臺北這個有如大悶鍋的盆地時，除了倍感新奇外，也是大自然給我們的警訊。在我們欣賞這大自然的禮物時，說不定正也是眼睜睜看著大自然在喊冤呢！

面臨全球暖化，世界各地無處不溫暖如夏。太陽無情的肆虐，宛如一名軍人用陽光似的步槍般掃射每一個角落。但是臺灣除了寒風刺骨之外，寒流來襲竟然讓臺北彷彿被施了魔法一樣地飄起雪來。如此奇異的現象不禁令人懷疑是否真的有全球暖化，同時，也更擔心這反常的氣候。有學者認為天氣就像人生一樣起起伏伏，不能用一天的異常做結論；有的專家認為這是大自然的反撲，警告濫墾濫伐的人類。

縱使臺北下雪這難得一見的奇景看似夢幻，但是在興奮之餘，氣候變遷更是值得我們關注的課題。前一個禮拜還在抱怨天氣酷熱難耐，下一週卻因為瀰漫在空氣中的寒意而直打哆嗦；上個月還穿著輕便薄衣到處遊玩，下個月卻把自己包得像粽子似躲在家。發生這樣的異象，我們該要有所省思：人類一直摧殘自己居住的土地，且忘記要好好愛護它。

藉由臺北下雪一事，我應該要更關心生活環境，不該只考量自己的需求而無止盡使用有限的珍貴資源。在觀賞這上天賜予的美麗雪景時，別忘記開始做環保，為你我唯一的地球進一份心力。



那一刻，真美

高一誠 范揚銘

「銀燭秋光冷畫屏，輕羅小扇撲流螢。」如此閒適又浪漫的時刻，也只有初秋了！秋天的夜晚蟬聲依然唧唧，即使過了最熱鬧夏季，秋天依舊生氣勃勃，那一刻，我到了深山的森林中，見證了生命的蛻變。

奶奶家坐落於關西，那是一處丘陵地，吃完晚飯後，爸爸領著我到一處深山中，彷彿回到了童稚時期，細數種種往事和與大自然的情感，我提著僅剩微弱燈光的手電筒，在暗夜了，蟬聲更是宏亮，兩旁皆是高樹，我好奇地看了幾眼，想找到他們『我帶你看看蟬的真面目』爸爸興奮地說道，於是我們便開始搜索起整棵大樹。

忽然我發現了一個形狀奇特的東西，

正緩緩地動著，爸爸小聲地說：「他在脫蛹！」一隻蟬要在土裡生長六、七年再爬上樹上結蛹後才能成蟲，我邊聽著解說，邊欣賞這一刻的美麗。從夏到秋初，續會有蟬脫蛹而出，因此也可以在其他樹上發現空蛹，在光的照射下，顯現七彩的光芒，這一刻，我見證了生命的成長與蛻變，令我沒齒難忘。

生活中的每一刻，皆可發現美好，秋天不是給人蕭瑟的感覺，事實上，它是充滿生命力的。這個喜悅又動的一刻，改變我對四季的印象，希望有朝一日，我能再次見證那美麗的一刻。

中學
創意

如果當時

高一愛 陳怡靜

青澀的時代，是兒時最美的回憶，那種嘗起來如甘甜梨子般的「喜歡」，最難以令人忘懷。

沒有高潮起伏的故事，因為我們之間，如同隔了一堵牆，而這堵牆有個特色，那就是：我看的到「他」，「他」卻看不到我。那一年夏天，蟬聲鳴唱著畢業的歌曲，即將面臨離別的我，有些開心也有些失落。在和「他」相處的時間中，喜歡的滋味一點一點萌發，每每在說話時，臉上不禁泛起淡淡的紅暈。

那時候，手機通訊軟體剛開始起步，在學校裡靜靜的看著他打球，在網路上不時的閱讀著他的頁面。也許這就是單純的喜歡，沒有任何雜質，而對於當時的我們來說，愛情就像是躲出淤泥而不染的蓮花，可遠觀而不可褻玩焉。

同窗的朋友看出了我小小的心思，在她的鼓舞下，我決定邁開人生的一大步——對話。平常的對話於當時的我而言並不難，但在心儀的男生面前叫我情何以堪？鼓足了勇氣，最後欠缺的只是時機。

大步向前，勇敢邁進，走到了「他」的面前，腦海裡卻一片空白，「我想說，我們做朋友吧！」區區九個字卻遲遲說不出口，已到舌尖的話卻被我一字不缺的吞回肚子裡去。略顯尷尬的我，頭也不回的跑走了。

如果當時，我再勇敢些，也許會不一樣。然而，這已是回憶，也是一場真切的夢，有酸甜才知道它的美，也許，在未來的日子裡，最無法抹滅的記憶，就是這段短短幾秒鐘，那空氣凝結的片刻。

當時，我很想說

高一仁 郭瑜潔

孩童時期，想到什麼就說什麼，不顧忌場合，那叫「天真」。漸漸長大，開始明白察言觀色，不再像小時候一樣，有話直說，長大了的我們，的確是懂事了，卻也愈來愈少話，往往因旁人、場合和其他顧慮而說不出口。

兩年前，父母選擇離婚，結束他們之間的關係。當時國一的我，在不捨、不習慣卻無能為力的狀況下，被安排與父親同住，從此，我們一家人分開了。翻著一本本記錄著全家出遊的相簿，看著當時爸媽環抱稚氣的我，臉上露出的幸福笑容，如今，卻像缺了角的拼圖，在父母日漸頻繁的爭吵下，一片片掉落。

那段日子，即使關起房門，仍舊能聽到他們相互叫罵的聲音，本該是平靜的午夜，我卻總是膽戰心驚，深怕又從他們房間傳來惡毒的咆哮，我好怕，怕他們不要我，不要這個家了。每當我鼓起勇氣，試著走到客廳跟他們說話，卻總被一句「大人的事妳不用擔心」堵了回來。兩個月後，爸媽帶著我一起到戶政事務所，結束了這

段煎熬的日子。

媽媽曾把不知所措的我，帶到房間詳談，她說，我長大了，相信我可以理解大人的世界。爸爸也曾拍著我的肩，說我懂事了，也很勇敢，他和媽媽都很愛我，這份關心不會因為他們的分開而有所減損。我知道，我不小了，不能再像小孩子一樣任性，所以，只能選擇接受，但，我真的好想告訴爸媽：「爸爸媽媽，我也好愛你們，你們可不可以不要離婚，不要分開，我們永遠在一起，好不好？」

轉眼就過了兩年。和爸爸住的這段時間其實也很快樂，爸爸用他所有的愛陪伴我，然而，我卻常常想，如果當初，我把那句話說出口，告訴他們我有多難過、多不捨，爸媽會為了我和好嗎？要是像小時候一樣，一傷心就大哭，爸媽會不會停下爭吵，坐下來聽聽我的想法呢？

時間，沖淡了傷懷，也將兒時最純真的勇氣一併帶走。如果時間能夠倒退，我一定會毫不猶豫的告訴爸媽：「我好愛你們，我們可不可以再像以前一樣，一起出

去玩？」「你們願意像以前一樣，一起愛我嗎？」

創作與我

高一仁 郭庭安

我一直把創作當成我引以為傲的興趣，無論是繪畫或是寫作，它們帶給我的樂趣是無窮無盡的。

繪畫對我來說是一種極為重要的活動，它足以讓我放下手邊一切的雜務，可說是唯一一件能使我全神貫注，神遊其中的事。當我提起畫筆的剎那，心靈總是格外澄澈清明，少了日常生活的緊張，而更多了一份自在與輕鬆。我喜歡看著筆尖在紙上拉出一條又一條的線，無論是直線還是曲線，或者是凌亂無章的草稿，都是我情緒的一種抒發，也是令我快樂的泉源。繪畫的時間過得特別快，甚至讓我忘卻一切的煩惱。

有時，我是個感性的人，寫作，便是我用來抒發情感的一種媒介。對我來說，寫作與繪畫唯一的不同，就是寫作是需要靈感的。當我想與世界隔絕，我會逼自己畫圖，讓我的心神達到專注的境界。然而寫作對我來說是勉強不來的，所謂的靈感，

對我來說就是世界與我的精神碰撞而產生的火花。當我遇上特別的經驗、或是見到新奇的東西，這時所產生的想法，便是靈感，而它們同時也是我小說中的素材之一。是的，我喜歡創作小說，對我來說，生命的瑣事不是毫無意義，它們都協助我建構小說中的一草一木。生命的經驗與靈感，正是小說世界中創世的法則，藉由創造這全新的世界，我的生命也獲得了全新的啟發。

有時候，我會結合繪畫與寫作，像是將小說加入插圖、或是為圖畫添加文字。當我的創作完成時，我的感觸就特別深刻。一方面看到心中的想像化為現實的喜悅，二方面則是心中充滿了一種達成興趣的成就感。因此，創作帶給我的並不只是創作，更是生命的昇華與享受。

創作是無中生有，能夠有自己的一個小世界，並隨心所欲地轉動使其運作的齒輪，這正是我生命中最大的樂趣。

中學
創意

理想中的國度

高一勇 蔡好婕

每一個人心中都有一個理想的國度，在那可以實現美夢。有的人期望身在一個

沒有戰爭的國度，有的人認為能和家人享受天倫之樂便是桃花源，有的人希冀與大



自然共存，聽著鳥鳴，享受由大自然所組成的交響樂，過著平淡自適的生活，這些都是每個人心中，獨一無二的夢想。

在我的國度裡，我希望每個人能坦承相對，沒有心機，一起聊聊共同的興趣，當最純樸的朋友，不被名利左右；能與家人開開心心的生活是再也幸福不過了，那怕家境平淡，再多的錢也買不到與家人相處的時光，別等到失去了才知道珍惜；當國家和平，沒有內憂也沒有外患，人民才會富裕，才不會擔心三餐吃不飽，天冷了沒有衣服穿；人人生而平等，每一個人應該擁有一樣的權利，不分膚色，種族，宗教。

一旦一切回到現實，這些事是必須做出一些行動才會有所改變，不管是國家之

間，甚至朋友之間，許多人不是真心想跟對方來往，一切都以利益為目的，跟誰一起就有什麼好處，而我們卻忘了將心比心，試著把對方的想法了解，才有幫助；現代許多人一回家，不是低頭滑手機，要不就是關在房間，忘了家人的重要，等到家人都離開了，才後悔當初不好好把握的機會。是時候放下手機，陪陪家人了。中東也有許多國家，不僅婦女沒有機會學習知識，還天天發生戰爭，也許是宗教不同所有的不同想法，但試著依照那些人的角度思想，或許就有另一個不同的感受。

我們應該有所努力，讓這個世界符合每一個人心中理想的世界，來完成每一個人的夢想。

味道

高二誠 賴婕恩

漫步在車水馬龍的台北街頭，一輛輛車子呼嘯而過，一個個路人以極快的步伐匆促前行，似乎都正朝著不同的目標疾馳。深吸一口氣，汽油煙味霎時佔據整個肺部。這，是大城市的味道，雖說熟悉，卻從不討我歡喜，彷彿多呼吸幾回變昏頭。若問心中最懷念、最喜歡的氣味？我想是屏東老家那潮濕中參雜幾分的鹹水味兒吧！

爸爸是屏東人，從前課業壓力沒那麼重時，我們每幾個週末就會回家一次。屏東位於熱帶，即便在北部穿著毛衣大衣的冬天，這兒的陽光依舊熱情，暖和的氣候

加上能和表兄弟姊妹齊聚，回老家總成為我最期待的事之一。我們幾個小孩只要兜在一塊兒，永遠能在嘰嘰喳喳間激盪出千奇百怪的奇妙想法，在鄉間小徑追逐奔馳、在荷花池畔尋找各種沒見過的生物，甚至自己騎腳踏車到海邊，朝向大海吶喊出我們的夢想也不覺丟人。屏東對我而言是無憂無慮的天地，快樂就是它的代名詞。

然而最令人想念的，是那下車後空氣中的鹹水味，不特別濃郁，卻足以意味工作的開始。爺爺以養殖漁業維生，我們老家往窗外看，一望無際的魚塭是這附近養

家活口的依靠。常常，我們要到魚塢幫忙處理些簡單的雜事，站在兩側的狹窄走道上餵食、或清除漂浮在水面上綠而稠的排洩物，雖然分憂解勞幫忙爺爺，對我卻是剝奪了珍貴的玩樂時光。還有一次差點因站不穩而落入魚池，那魚塢的鹹水味便成了根深蒂固的記憶。

然而現在，隨著課業的繁忙，我們越

來越少回鄉下，甚至只剩每年寒暑假的探訪。活在這樣一個節奏快速的都市，讓人更加想念在屏東輕鬆而自在的清幽，那潮濕鹹水味反成了印記，包裹了所有屬於那裡的點滴，或悲或喜、或有趣或煩心。真想念啊！那屬鄉下的悠然！那屬老家的淡淡鹹水味兒！

上善若蓮花

大自然中，很多事物的特質都值得我們學習、效法，例如：水的「柔能克剛」、竹的「虛懷若谷」、菊的「清麗高雅」等，大自然就是我們的老師，但他要教導我們的道理，要等待我們自己去觀察、發現、探索、領悟。

因為周敦頤的《愛蓮說》，我開始欣賞、喜歡蓮花的特質。社會上，太多人因為結交了不好的朋友，而誤入歧途，「近朱者赤，近墨者黑」似乎成為一種不變的定理，但蓮花竟然可以「出淤泥而不染」，在一片汙濁中，絲毫不受影響，保持著自己的本色，實為難能可貴，這不只需要高尚的品德，更需要勇氣。很多人害怕自己與別人不同會因而受到排擠，本來可以不變成「墨者」，卻因為缺乏勇氣而變黑了，在一個環境中，堅持自己的品德，不懼怕別人的權勢，不懼怕孤獨，不懼怕流言蜚語，不懼怕他人惡劣的對待，不與之同流

合汙，依然潔身自好，顯現出一種高貴的氣質，讓人非常佩服。

蓮花另一個特質：「不張揚、不招搖」。它不似玫瑰那麼鮮艷美麗，也不似百合的清新潔白，又不似牡丹的華麗妖豔，蓮花所表現出的是一種清高、優雅的美，它不會為了奉承世人而千嬌百媚，只是保持屬於自己本來獨特的氣質，這令我更加欣賞、欽佩它，它教導我不要去巧言令色，就如孔子所說的「巧言亂德」，也不要到處誇耀自己的優點，只需要保持著自己良好的品德，「桃李不言，下自成蹊」，別人自然會欣賞你、欽佩你，謙虛、真誠的表現出真實的自我，才是最崇高的。

蓮花是我的良師益友，它是高潔的、偉大的，且令人尊崇的，世界上有多少人能做到如同蓮花的處事態度呢？我們要做個不阿諛奉承、出淤泥而不染的高尚之人。

高二愛 張嫚倪 中學

創
意

狼

高二勤 呂晟璋

「我是一匹來自北方的狼，走在無垠的曠野中。淒厲的北風吹過，漫漫的黃沙掠過……」無意間聽到這首歌曲，深深引起我內心的悸動。墨綠色的夜幕蔓延開來，鑽石般的星星鑲嵌上頭，飄渺青雲將滿月遮掩得似幻似真，在遠方山巔一聲長嘯，嗥聲似乎帶著哭腔，哭腔中又一絲孤獨的傲氣，這是狼。

狼在許多人心中奸邪、侵略、狂野、凶狠，殘忍獵殺溫馴的羊與牲畜。我想在生命輪迴之後選擇當一匹狂野的狼。我曾在書中看到使我重新審視的一段話：「暮春三月，羊歡草長；天寒地凍，問誰飼狼？人心憐羊，狼心獨槍。」萬物都有其生長的道理，在狼殘暴的獵殺行動下，人們放大了獵殺的行為而忽略了狼群的生存空間，這是狼的悲哀，屬於狼的悲哀。

狼看似孤獨，卻是群體動物，活動時相存相依。而相較於人類的爭執廝鬥，只是覆上一層名為聞名的糖衣罷了！母狼與公狼匹配之後，就是一個家庭組織，一生

至死不渝，若以人的角度來看，或許每一頭母狼都有資格立個貞節牌坊吧！如同世界名著「野性的呼喚」一書，是美國作家傑克倫敦最著名的作品之一，故事中以一隻名叫「巴克」的狗為主角，透過牠的眼睛來述敘牠與其他同伴之間發生的種種事件，反映出人類也同樣的存在著競爭與內心的矛盾。結局是在一陣月光長鳴中，巴克終於回到牠的森林，回到了牠的族群，牠內心的吶喊得到平復了，而人類又該何去何從呢？

此林而出，彼林而沒；瞻之在前，忽焉在後；瀟灑神秘、狂放不羈，唯獨狼能體驗專屬於自己的孤寂與悲涼，專屬於淌在骨子裡的冷然傲氣，專屬於自己的不渝愛情。假如真有輪迴，當一匹孤狼試試，我想！

歌曲中再度傳來男歌手悲涼滄桑的嗓音：「我只有咬著冷冷的牙，報以兩聲長嘯，不為別的，只為那傳說中美麗的草原……」。

陌生的城市

高二和 張 易

之前也不是沒來過台灣，但是旅遊和待在臺北學習畢竟不是一碼事。我對台灣的印象就是吃喝玩樂，當然旅行就是這樣

嘛，第一次踏足臺北，感到既熟悉又陌生，說它熟悉是因為在許許多多影視作品和文學中，它早已不知不覺扎根在我的腦海中，

說它陌生則是因為我是第一次親臨 508 米的 101 大樓。它就是印象中那樣——喧囂卻不失秩序，現代時尚、滿街的機車和遍地的美食，當時我就想，臺北，是個多麼個美好理想的城市啊，卻不曾想到，幾年後，我會背井離鄉、收拾行囊并就此扎根在臺北了。

有憧憬是好的，但是遺憾的是我卻沒能有什麼機會去實現，藉著中秋佳節，好好看看這個陌生的城市，賞賞明月不也是極好的。坐公車來到聳立在士林區外雙溪的臺北故宮博物館，與北京故宮的恢弘大氣相比，臺灣故宮博物館顯得外表清雅，用內斂的氣息吸引著世人。運至臺灣的文物和珍藏無一不是稀世珍品，所以參觀的時候切忌急躁，一定要放下心，安靜地看，不然不免影響到他人，無法細細體會展品，可謂是損人不利己了。這邊收藏著《富春山居圖》的另一半，還有張宏的《華子崗圖》，而蔣公偏好的瓷器更是數不勝數，要是認真欣賞，真可以在此處消磨一整天時間。

雖然留戀博物館的震撼，但我畢竟只是一個學識尚淺的小市民，知道好東西卻不怎麼品鑒得來。雖然總是人潮眾多，倒也不盡是年輕人，許多懷舊的中老年人也不甘落寞地在此處喝茶聊天。最令人吃驚

的是臺北時尚的潮流竟幾乎和日本東京同步流行，怪不得被稱為“臺北原宿”啊。

轉眼就來到了晚上，夜晚中的月亮理所當然是中秋節的核心，抱著對臺北美食的嚮往，我來到了南機場夜市。說實話西門町和南機場夜市我都不是第一次去，但中秋節故地重遊，也許就是家人團聚的另一種方式吧。烤肉是大陸中秋節所沒有的傳統，看著大家把酒言歡，如此之多的烤肉臺，家家戶戶聚在一起烤肉，小孩子們聚在一起玩耍。這種場景還是第一次見。互相消遣，敘舊，又有美味的烤肉和香醇的好酒相佐，透出一股深深的人情味。品著香氣四溢的烤肉，我望著明月，這是我來到臺灣以後的第一個中秋節。

話說回來，如果不是來到再興，定居臺北，我也許不會有那麼多鄉愁，但就不會有那麼多對生活的感觸，沒有那麼多感觸，就不會有些許成長。世事無常，有些決定就是無法預知的，人就要為那些決定負責。衡量一個人的標準，不在於其年齡，而在其成長。有些事情，我不能迷茫，做出的決定就不能反悔，要獨自面對。需要成長的我們，要擇取什麼，放棄什麼。捨棄無益的弱小，相信自己，充滿勇氣，才是自己應該做的。

做真正的自己

高二智 趙家愛

常聽人家說人生就像是一場戲，我們不

斷的在生活中變換面具，把真實的自我隱



藏起來，只因有些自我是不被這個世界接受的。

我們為了不讓自己被社會邊緣化，時常做出和自己本性背道而馳的決定。為了不讓自己顯得突兀，所以總是跟隨著他人的腳步，無時無刻都活在別人的影子裡。在這些抉擇中，我們早已犧牲自我。

真正的自我是最天然的，沒有經過任何包裝與修飾。它是一種萬丈豪情，亦是我們堅貞的信念。可是我們卻忘記了這一點。我們急於迎合他人，忘記停下腳步聆聽自己的心聲。那真的是你想要的嗎？這選擇真的讓你滿意且無悔嗎？

陶淵明對自我堅貞的堅持便是我們學習的好榜樣。現在的我們寧可做別人的影子，也不願堅守自己的信念。我們就像一株小草，風兒往哪兒吹，便往哪兒倒。陶淵明是我們的反義詞。他生性喜歡田園，

但又充滿豪氣，想成就一番事業。他的身分地位讓他無法受到政治上的重視，見證了朝廷的黑暗。陶潛毅然辭官歸隱，即使日子困苦，仍固窮自守，做真正的自我。

現在的我們害怕與眾不同。我們的穿著必定和他人一致，別人一說東，便絕不冒出西字。別人若想跑馬拉松，我們即使患有哮喘也要跑到終點。脫去這一身虛假的外殼，那五彩繽紛的面具，我們便一無所有。

何不做真正的自己呢？別讓世俗的眼光約束自我，別把他人的三言兩語當成自我的評判標準。我們的決定始終是自己的。他人不會因那一時的決定失去什麼，但我們需要給自己一個交代。

我們是為了自己而活。做真正的自己，散發出自我獨一無二的魅力，活出屬於自己的七彩光芒。

若我身為主管

高二仁 關伊妮

做一個公司的領頭人，除了要深謀遠慮、審度局勢外，更要有一顆體恤員工的心。

陶淵明曾對其子言：「此亦人子也，可善遇之。」這句話可為我的座右銘。若我身為主管，我便將員工們視之為家人，如同陶淵明告誡其子般，需有將心比心、設身處地的同理心，如此方能凝聚公司的向心力。「君待臣以禮，臣事君也忠」，主管與部屬們雖非古代的君臣關係，不過

其中的道理卻是相同：上司以禮相待，下屬便會盡己之全力。

若我將來身為主管，首先是能製造愉快歡樂的氣氛，舒適的環境，才會使人有前進的動力。再者，我會一一關心下屬於工作上是否遭遇困難，若有需要幫忙的地方，我定會與其一同解決，不會擺出一副高高在上的姿態。接著，定期舉辦員工聚餐，活絡辦公室員工們的互動，增進彼此的情感。也會時時鼓勵下屬們的辛勞，感

謝他們為公司的付出，讚賞他們的盡心盡力，給予下屬們正面能量，而非惡言相向。最後，若員工們努力的結果使公司業績呈現正成長，我定會積極向公司爭取員工福利，藉此肯定大家對公司的付出，絕不讓下屬們有「為誰辛苦為誰忙」的怨言。

擁有一份與下屬們同進退的心，凝聚公司的向心力，才是長遠的經營之道。體貼員工，待之如親，而非頤指氣使，盛氣凌人，相信在我的帶領之下，定會有和樂的環境，進取的員工。

人與海洋的對話—廖鴻基

高二勇 周好衡

好文章必備的條件之一，要先學會與自己對話，因為人生歷練才能使我們寫出富有生命力的文章。閱讀範圍之廣泛，與自己的對話、與他人的對話，便可以開始閱讀大自然，如此推廣與世界對話，因為有了對話，人們便有所感動，因為有感動，人們便渴望表達，因此人們學會了寫作。

這是廖老師的寫作哲學，他說上天賦予了他最佳聽力，讓他能與海溝通，對廖老師來說海是神奇的，海的一切都是如此的美麗，大海就是最美的藝術家，它所創造出的每件作品都獨一無二，是任何現代藝術家都無法揣摩的，可惜的是台灣人民早已背棄大海，這樣的我們早已看不見它的優雅、它的美麗，我們總是錯過，錯過它最好的容顏，曾幾何時我們約會不再來到海邊，而留給它的也只剩下遍地的垃圾，我們正在破壞自己的門面，身在海島國家的我們，海就是我們重要的門面，但我們都背離了海洋，丟棄了國家的顏面。

將鏡頭拉遠，我們看到了碧海藍天，

青山就在咫尺，這樣的太平洋是如此的美麗，再將鏡頭拉近，看！那海灘上一粒粒的東西是什麼？俗稱肉粽的消波塊已占據了整個沙灘，什麼樣的海港會被這樣的糟蹋？曾經比希臘還美的花蓮如今已看不見它原先的面貌，過去的我以為要保護沙灘有消波塊是必需的，現在才知道防範海水侵蝕的方法有二十多種，我們偏偏選擇了最差的方式，臺灣已經被肉粽給封鎖，我們早已走不出去，什麼樣的方式才能拯救我們自己？

當我看見消波塊的那張照片時，我的心在哭泣，短視近利的我們正一點一滴的破壞原本其他國家所羨慕的資源，我們明明是海島國家，研究海洋的學者卻寥寥無幾，我們的價值觀被扭曲，其實很多事都是只要我們出一分心力就能達成的，我們的環境是需要大家努力維護及關心，與大自然維持良好的溝通，這就是當務之急，今日之收穫我銘記在心。

「誠」經滄海難為水

高三誠 吳姿蓓

原以為不短的四天，在歡愉的氣氛中竟已悄悄從指間溜走。驀然回首時，已是回家的路程。車疾駛向北，一如來時那般迅捷，截然不同的是我們的心情。經過幾夜的折騰，我的眼皮早已有如千斤重，卻仍死命撐著，害怕一不留神便墜入夢鄉。

「這是畢業旅行的最終章，怎麼能在睡夢中度过呢？」我是這樣想的，深怕錯過任何回憶。不知大家是累了抑或心情沉重，車上沒有一絲嘈雜，空餘音樂不斷循環播送。這時，我的手機接收到一則訊息。是謝尚恩！他說如果心中有什麼話語想要訴說，可以利用待會兒的時間表達；若是覺得難以啟齒，可匿名發聲。

遊覽車繼續行駛，許多人拿著手機不停的打字，或許就是在匿名投稿。這是我們畢業旅行的最後一段時光，再沒有下一個休息站，也再沒有下一次的旅行。領隊小綠率先拿起麥克風，和我們分享這幾天她的心得。小綠說，一開始她會擔心我們每到一個地點就抱怨連連，所以叮嚀我們：「沒有無聊的旅程，只有不快樂的人。」但經過相處後發現，我們無論到何處都覺得時間不足，並且很享受旅行的時光。「看看身邊的人，他可能是你最好的朋友，多麼幸運能遇見彼此，給對方一個擁抱吧！」小綠笑著說。

接下來輪到大家的匿名留言時間。一

篇篇留言，雖然不知道是誰思誰想，但內容全都圍繞著我們對誠班的愛。這天，即使是平時總吵鬧愛玩的男生們都顯露不同的面向，我想，我永遠無法忘懷。匿名投稿結束，蒙恕名也到前方拿起麥克風，訴說心中的感受。「如果家人是用相處時間來定義，你們都是我的家人。」我特別喜歡這句話，我們的感情似乎真的那麼深厚，難以言喻。最後輪到謝尚恩，也是從此刻開始，我的淚水便潰堤而下。

「四天就這麼過了，兩百多天也會就這麼過了。」他說，「而這是最不願意去想的……大家都說我看起來很快樂，但那是因為有你們在，用朝氣蓬勃的笑聲渲染了我，我才能沉浸在歡笑中；我真的無法想像，如果有一天，誠班不再是誠班，而我即將離開你們，我心中會多麼難受，和你們多相處一天都是奢侈。」

就像小綠說的：「只要二誠在一起，就會很快樂。」能不能讓我自私的保留這份快樂呢？這會是我最大的願望了。即使終有一天要分別，我們也會常相聚的吧！我已經很滿足，或許上輩子做了很多好事，才換得今生與你們同班，一起經歷許多大風大浪。我不知道是否能再邂逅一群人，像你們一樣帶給我那麼多感動，但是我可以確定，當我老得哪裡也去不了時，翻開相簿，我的嘴角仍會上揚。

集體人群的霸凌

高三愛 陳彥珍

最近在社團推行了一個課程，每一週藉由不同的題目讓社員進行相關的思考與辯論，增進大家對於周遭社會源源不斷的議題的感受與反思。

我始終記得我挑選死刑作為第一個議題時的原因。一直以來我都在思考一件事，真的會有人比誰更高尚嗎？高尚是一個形容詞，低劣是一個形容詞，正如美麗是一個形容詞，醜陋也是一個形容詞。而這些形容詞的來源都非常的「主觀」，源自於一個聚集起來的群體所抱有的相似的價值觀，在無人反對的情況之下，慢慢變成了一種常態以及「應該被要求達成」的價值觀。

然而什麼是對，什麼錯？

臺灣近年來對於廢死一直抱有強烈的抵抗意識，然而當我在閱讀歐洲國家之所以廢除死刑，世界上一共九十六個國家禁止死刑的存在後，我意識到它們的人民或許是在用一種前所未有的視角看待對於囚犯的生命剝奪。那個視線裡含括著「平等」，對於所有生而為人的生命的平等。

後存在主義是近代西方極其重要的一個文學思想的變革潮流，它重新挑戰了一個人在社會中的自我定位，挑戰了作為群體動物的人類的本能的正確與否。當今天一個死刑犯的罪行被定讞，他的審判到底是正義，還是只是一種集體人群的霸凌。所有政治跟法律的基礎都是來自暴力，這一點美國大學政治系第一年的某談論關於

國家、政治、體系的必讀讀物（名字不記得）就已經明確的指出。而這一個暴力來自於大多數人的授權，為了維護大多數人的和諧與美好，所以當今天有少數人威脅到了這份和平時，他們被視作 bug 一般的存在並予以抹除。

千年以來，我們已經習慣了作為群體動物，習慣了遵守社會裡自然而然的隱形準則。但是異鄉人對於這個被麻痺了的感覺提出了異議。隨著科技的發展，人類文明的持續推進，人類的思維也開始衍生出了更多高牆的推倒與建立。

是的，也許那些始終不屬於我們大群體的異鄉人罪無可赦、泯滅人性，然而我們無法否認即便他們執行了我們所定義的罪孽，我們也從未擁有比他們更高的權力，因為我們都是人，只是一個甘願被禮義道德約束與其他人一起構建一個和平的世界，一個甘願獨自晃盪在曠野拖曳著自己的世界軌跡。

歐洲國家廢除死刑不是對於被害者的不公，而是一種將高牆推倒的意識。推倒存在了太久的「無罪的人比有罪的人更高貴」的思維，推倒了集體人群的優越。這樣的行為勢必對不少大眾產生傷害，但某種程度上來說，它實踐了真正的平等。而此外，必須思考的是，也從來沒有跡象能夠顯示，殺死加害者，就能使被害者真正得到補償。因為逝者已矣，而即便殺死加害者，也不過是換來家屬的一時痛快，然

而誰又比誰更有價值？家屬的一時痛快難道又真的能抹去所有悲傷和憾恨？倘使死刑並沒有辦法真正發揮到人們所期待的長

期的真正的補償功能，那麼它或許也只是成為了社會中極其龐大的集體霸凌的一部分罷了。

逝者如斯

高三勤 劉庭好

拉布呂耶爾曾說：「有三件事人類都要經歷，出生、生活、死亡。他們出生時無知無覺，死到臨頭，痛不欲生，活著的時候卻又怠慢了人生。」人類似乎不懂得如何將人生擴充最大化，他們一方面畏懼死亡的來臨，羨慕明月的長久，卻又虛度歲月，輕賤人生最美好的年華，直到死亡之鐘敲響，有多少的人，能夠帶著無憾的微笑，閉上眼睛，等待生命的終結？

死亡是個嚴肅的問題，因為這並不是任何書籍或是聖賢能夠用精準的文字去剖析和定義的，但同時，也絕非如此的艱澀。任何人都必須經歷死亡，哪怕是秦始皇耗盡人力及財力求長生之道，終究難逃死神召喚。直白的說，人生就是一趟通往死亡的旅行，但如果每個人都能坦然面對它，享受有限的時間，珍惜身邊的一切，是否人生會有更多美麗的回憶？心境會更寬廣？

對於死亡，我曾經是抱持著消極的態度，愚蠢的認為死亡不可能降臨在年幼的

我身邊，但一個駭人的消息，瞬間把我驚醒。摯友的母親，在不久前因癌症去世了！那麼熟悉的身影，那麼親切的笑容，如今已成如煙往事。第一次感覺死亡是那麼令人措手不及，死神不會等你，垂憐你，他直接鐮刀一揮，帶走身邊最親愛的人，你只能眼睜睜的任由他擺布、捉弄卻無計可施。朋友在事後曾經對我說，她其實早已做好心理準備，但那一刻，依然止不住淚水與悲傷。我開始畏懼死亡，畏懼他是否會出其不意地奪走你身邊的人，但正因為畏懼，我更珍惜現有的時光，更珍惜愛我及我愛的人。

《最後十四堂星期二的課》作者的教授莫瑞曾說：「學會死亡，才能學會活著。」坦然面對死亡吧！死亡並非一切的結束，而是喚醒人類正視人生的警示，才能真正專注於生命中，踏實的過著每一天。人生長短並不重要，但活得有價值，多采多姿，才是難能可貴的。

數位科技正在改變我們的大腦

高三和 卓芸郁

《網路讓我們變笨？》是一本探討數位科技如何改變我們的大腦，並影響我們思維的書。作者引述各種歷史和科學證據，說明大腦會因應我們的使用經驗而改變，書中旁徵博引從柏拉圖到麥克魯漢等各個思想家的觀點，解釋印刷書籍如何讓我們集中注意力，促成深度又有創造力的思考；相反地，網際網路的超文本促成我們採集片段資訊，雖然讀得數量增加，但快速略讀卻讓我們失卻專注與沉思的能力。

人類紀錄資訊的載體向來以紙本為主，但自從資訊媒體與網際網路蓬勃發展以來，不同型態的數位內容不斷的快速增長，人們閱讀的媒體逐漸由紙本轉向數位，時至今日，閱讀網路各式資訊，成為普遍的閱讀模式。雖然數位閱讀開啟了同時閱讀大量資訊的可能，也改變了人們閱讀的習慣，但卻可能帶給閱讀者更多需要選擇與判斷資訊的空間。網路數位文本的檢索與超連結功能，提供連結相關資訊的強大能力，看似擴大閱讀範圍，卻也製造資訊過載的焦慮。過去傳統紙本閱讀習慣，是依創作者構思呈現內容的順序，而循序閱讀，但是網路超連結功能，可以隨意點選延伸閱讀內容，閱讀看似更有彈性，但是卻讓知識的汲取破碎且片段，我們不自覺中被養成略讀和淺層閱讀的習慣。

作者對於網路的控訴，還包括網路使用經驗，讓我們不自覺慣於以略讀瀏覽方式，對待所有文本，失卻了細細品味內容

的耐心，在滑鼠不斷點擊後，逐漸侵蝕我們的專注力和深思能力。更糟的是，網路變成一種生活方式，人們變成沒有網路就無所措足，沒有收信、超連結、網路收訊，日子變得枯燥無味，如同我們隨手打開電視讓資訊映入眼簾一樣，我們的生活已經習慣網路資訊充斥眼前。但是更大的憂慮，是作者提到由科學研究的觀點，證明人類大腦對於環境的適應能力是取決於我們如何使用它，意味著數位環境正在改變人類大腦的思考模式，所以電腦和網路不僅影響個人，還可能影響了人類整個物種。

誠然科技美好的誘惑難以抗拒，便捷和效率也讓我們目前對於網路幾乎毫無抗拒能力。即使人們基於對新事物抗拒的初始心理，讓我們當下對於數位資訊和網路的批判未曾稍歇，但人們顯然已經無法禁絕網路資訊的使用行為。所以，這本書並不是在抗拒網路的使用，而是由各種角度指出網路對於我們的影響，讓我們可以省思未來可能面臨的風險。我想面對數位科技的潮流，重要的是我們必須清楚科技真正的用處，讓網路成為我們的工具，而非讓自己被網路主宰我們的行為模式。如果已經認知數位科技有這樣的限制，我們就應該逆勢操作，運用網路搜尋資訊快速的長處，幫我們蒐集、篩選資訊，但是閱讀可以區辨略讀和精讀的必要，當我們需要建立廣博初淺的知識時，網路是很好的利器；但是當需要學習主題知識時，我們就該好好閱讀完整的知識，並反覆品味內容

中學

創意

意義，並試圖與作者意會相通，這樣才不會讓網路操控我們的閱讀習慣，而讓閱讀變得愈來愈膚淺。我想即使數位文本設計聲光引人，但是未來紙本的閱讀，仍然不

會被完全取代，人們對於流連紙本扉頁之間的悠閒，仍保有無限想像的空間。所以，網路會不會讓我們變笨，取決於我們未來看待和使用它的方式。

軌跡

高三智 杜采沂

「落紅不是無情物，化作春泥更護花。」人們雖總感嘆生命逝去的悲哀，感嘆國家更替的興衰，感嘆自身命運的多舛，但這就是生命延續與歷史演變的軌跡。當我們追逐夢想時，往往不顧一切地向前進，卻忘了停下腳步，回頭望向自己走過的每一步，感受那些時刻的美好。

還記得小時候的我，看著講台上的老師，心裡不時地幻想：如果自己也能當上老師，那該有多好，站在講台上滔滔不絕地學生講授著知識，那種威風凜凜的氣勢，令人甚感敬畏。然而，當時的我，懵懂而天真，不清楚當上老師前，需要耗費多少時間與精力訓練，絕非乾做白日夢便能成為一名出色的教師。

隨著年紀漸長，所見所聞日漸繁複，這夢想的圖像竟然漸漸模糊。因為我不善於在眾人面前說話，課餘的閒暇，我喜愛一個人找個安靜的角落閱讀課外書籍，特別喜歡張愛玲的小說，徜徉在她構築的文字世界中，細細咀嚼並品味其中的真情實意。她的文字有著華麗繽紛的意象，但整體風格盡是訴說人間世事的蒼涼，小說中的人物際遇總是牽動我的情緒，主角的

相遇或錯過角色常讓我動心。於是，我想成為一名像她那樣有感染力的作家，他的文字富有著華麗繽紛的意象，但整體風格盡是蒼涼，我多想學到她的功夫，哪怕僅有幾分之一。不過，我幾度嘗試，卻感覺還是望塵莫及。現在，我已經領會到，要成為一名傑出的作家，一定要先有深厚的文學底蘊，並非只是單純的「喜歡」就可以向夢想靠近，對照我所付出的時間和心力，顯然還是非常不足。

然而，回顧這些一路走來的曾經，每一次訂定的目標好似遙不可及，但都是成長之路留下的印記。也許當時的我懵懵懂懂，甚至有些異想天開，又或者抱怨著辛苦，不懂得體會付出的美好與充實，但至少我留下了軌跡，讓現在的我能細數過往的回憶。

人生就像是一段奇妙旅程，那是從追逐一個夢想轉換至另一個夢想，隨著年紀增長與經歷愈變豐富過後，每一階段的自己都懷有不同志向，這就是我們在人生旅程中不可逆的軌跡，如實地紀錄了晦澀與光彩，留下每一刻的曾經。在我們年紀越來越長時，這些軌跡交織成的網絡反而會

越來越清楚廣闊……。

會心一笑看世界

高三 仁 童 敏

聽說，常笑人生也可以變得更快樂，即使是不開心的事也可以成為值得慶幸的事。如果人們總可以像《幸運之吻》裏的男女一樣，即使倒楣衰事上身也樂在其中，那傷心難過也能悄悄從字典中抹除了。

學校的生活，像是例行公事，除了擠滿的抽屜還有被擠滿的時間，我們又必須每天為了青春而努力建立友誼，在這小型社會裡，鑲一小塊可以讓大家記得你的回憶。我眉頭深鎖，為了我才剛起爭執的友誼而深感沉悶，說了什麼、做了什麼，一舉一動像是有人往我背後丟了一個監視器，手腳僵硬、語塞結巴，不知道哪種回答才是對的。

然而全身尖峭的岩石經過風吹雨打的歷練後，也蛻變成圓滑的美景了，放鬆心

情，會心一笑，看到誰、看到什麼東西，都如雨後春筍般想令自己拿筆寫下點滴，和朋友平凡的相處成為最珍貴的回憶；平日放了學、下了班以後想去便利商店買杯熱飲、和店員交談成了小確幸；每次吵架後想哭、和好後想笑那種酸甜苦辣，回想之際令人哭笑不得。拿著傘在夜雨之中等公車，風吹走了煩悶帶來奇特微妙的感覺，回想起晚餐時刻同學們的噓寒問暖，不禁會心一笑，有個心底的小聲音告訴我：「會心一笑的生活總可以發現美好」！

從心去看世界，多了份微笑，平凡、難過的事情用全新角度去體會也成了心底的美好，現在就為自己創造不一樣的回憶吧！

中學
創意

生命的韌性

高三 勇 左 珉

自呱呱墜地的那刻起，人們便踏上時光的火車，向充滿未知的旅程駛去。汽笛響起，我們的生命隨著火車的前進緩緩展開，車窗外一幕又一幕的景象，可能滿目蕭然，抑或綠意盎然，它們呼嘯而過，卻娓娓道來一個個燦爛、迂迴的生命故事。

試想，當我們闔上雙眸，能看見什麼？猶記一個夏日的夜晚，爸爸、媽媽和我正往回家的路途行駛，臥坐在爸爸車上的我，突然瞥見一位拄著白色手杖、戴著墨鏡的路人，他的行動非常緩慢，甚至有好幾回就要撞上路旁的機車，於是我讓爸爸等他



走完這條路再向前駛，我望著他蹣跚且吃力的步伐，便閉起雙眼，嘗試著一片黑暗的感受，那樣的恐懼和不安，似乎需要一段時間去習慣和接受。回到家後，我走過爸爸的書桌，無意間看見一張收據，收據上印著「愛盲文教基金會」，爸爸在我身旁語道：「眼睛是靈魂之窗，一旦失去了明亮的雙眸，生活就是漆黑和無助，所以我每年都會捐款，希望他們能接受更多的資源、更好的補助。」聽完爸爸的一番話，我便仔細思索那些視障人士是如何抵禦殘酷的命運，在生理、心理的折磨與考驗之中，變為更強韌、獨立的個體。

「如果我能看得見，就能輕易地分辨白天黑夜。」知名視障歌手蕭煌奇藉由歌詞傳達了視障者內心對於五彩繽紛世界殷切的渴望，並透過歌曲述說自身的生活經驗。儘管他曾因失去視力而埋怨喪志，但他對音樂的熱忱使他從悲痛中重新站起，他不但接觸了許多樂器，更組了視障「全方位樂團」、參加詞曲創作比賽，也長年至監獄、校園、社區等地進行感化教育。蕭煌奇雖眼盲，心卻不盲，他積極、樂觀面對天生的缺陷，用他的歌聲感動了世人，

堅定渾圓的嗓音，讓世人聽見了他由心所感受的世界，也許黑白，卻是豐富精采。如此強韌的生命力，令我深感佩服且耽溺於內心深處最真實的溫暖和悸動。

生活中，人們不免遭遇挫折、打擊，當沉淪之際，不妨想想我們擁有健全的體魄和心靈已是幸福，更應感激這些阻力帶給我們的淬鍊與成長，它們驅使人們成長的齒輪，轉動出人們最頑強的抗力、機智和勇氣，充實了我們對於生命的定義，這不僅僅是心靈上的提升，亦增強了生命的韌度。然而，透過重重磨練，人們體會的不只是成長的五味雜陳，更瞭解了人生的真諦，方能加以進化、茁壯。

生命的列車停駛，洶湧的人潮在瞬間消逝。愜意地倚靠在窗旁，望向窗外的夕晚紅霞，回頭看見空無一人的車廂，嘴角揚起微微的笑靨，一趟生命的旅程，將要畫下圓滿的句點。每一趟驚豔之旅，都是由一段又一段的故事連結而成，踏上每一節記憶的車廂，我看見了生命的可塑性和堅毅不屈，看見了生命中絕美的星辰，但願每個人都能如同夜空中璀璨的星，閃耀他的熠熠光彩。



力迎新 OPEN 開學新



再興月刊第635期

出版日期：中華民國105年09月10日
發行人：柯文柔 楊珩 蘇瑞鴛
編輯委員：再興月刊編輯委員會
社址：臺北市文山區興隆路四段二號
電話：(02)2936-6803
幼兒園/分機216、168
小學部/分機203、210
中學部/分機110、120

傳真：(02)8661-2242
網址：www.thsh.tp.edu.tw
電子信箱：thsh60@thsh.tp.edu.tw
創刊日期：中華民國48年10月10日
設計印刷：群鋒企業有限公司

本刊為校內刊物不對外發行

