**臺北市101年度高級中學**

**創意閱讀教材教案比賽實施計畫**

壹、宗旨：

 增進教師教學專業知能，提升校園閱讀力，臺北市政府教育局主辦第二屆「創意閱讀教材教案比賽」，鼓勵高中教師藉由組織教學社群或讀書會等方式，跨科、跨校性分享推動閱讀教學資源，促發各學、術科領域創新教學。

貳、目標

 一、充實各學、術科教師閱讀領域之專業知能，啟迪教師創造力以進行閱讀創新教學。

二、藉由組織教學社群或讀書會等方式，跨科、跨校性專業對話；激發教師進行閱讀教學的創意與方法。

 三、提昇教師運用閱讀促發各學、術科領域創新教學知能提昇教師運用閱讀促發各學、術科領域創新教學知能，進而增進學生閱讀能力，誘發學生閱讀興趣及培養良好習慣。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：臺北市政府教育局

三、承辦單位：臺北市立復興高中

肆、參加對象：臺北市公私立高級中學各學、術科教師（含代理教師及實習教師）。

伍、徵件類別

 一、人文類：包含國文、英文、歷史、公民、人文地理、藝術、生命教育、家政、體育…等領域。

 二、科普類：數學、物理、化學、生物、自然地理、地球科學、電腦資訊、生活科技…等領域。

陸、相關說明及日期

一、比賽作品收件日期

即日起至101年9月21日前。參賽教案請寄「11248 臺北市北投區復興四路七十號」復興高中圖書館收，並註明「創意閱讀教材教案」參賽作品。

二、 補充說明：

1.作品（教案、報名表、其他相關補充資料），請影印一式三份，並附上所有電子檔（光碟形式）一同郵寄到上述地址，作品不退還。

 2.作品請勿一稿多投，凡曾於其他教案比賽之得獎作品；不得再重複參

 加。如於得獎後，查證屬實，撤銷其得獎資格，並追繳已領得之稿酬。

3.為達評審公平，教材作品中請勿出現參賽者學校校名、參賽者姓名。如違規出現校名或姓名者，評審時將酌予扣分。

4.如作品中有引用或擷取圖片、影像、文字等資源，請務必在引用處下方標明來源出處。如需取得版權授權證明者，請依規定取得相關證明。

5.評分標準：創意40%，資料完整性20%，實用40%。

6.注意事項：

(1)凡獲獎作品之著作財產權屬臺北市政府教育局，臺北市政府教育局享有在任何地方、任何時間以任何方式利用、轉授權他人利用該著作之權利，且不需因此支付任何費用。

(2)參賽作品需為未發表者為限，不得為參加其他公開競賽之得獎作品。入選作品如有涉及抄襲或其他違反智慧財產權情事者，將被撤消資格並追繳所有獎項；如涉及違法，由參賽者自行負責。

(3)獲獎者需出席臺北市政府教育局主辦之成果發表會，配合進行作品之分享交流。

柒、獎勵方式：

一、創意閱讀教材教案比賽個人獎（各類分別評選）

1.特優一名，每名獎狀乙幀，記功一次。

2.優選二名，每名獎狀乙幀，嘉獎二次。

3.佳作三名，每名獎狀乙幀，嘉獎一次。

(若作品水準或件數不足，評審可視情況調整入選之名額或予以從缺。)

以上獲獎作品將收錄於創意閱讀教材教案成果專輯，每名發給稿酬每千字新臺幣800元，每篇稿酬至多以1萬元為上限。

二、創意閱讀教材教案比賽團體獎

1.團體成績計算，依計算積分，取團體獎5名，以學校為競賽單位，其計分標準為：凡參加各組各項個人競賽者，每人各得基本分數1分，成績列特優者加5分，優選加4分，佳作加3分。

2.團體積分獲優勝前5名學校，除發給獎狀外，並予以敘獎(得含校長)之敘獎額度：第1名記功1次1人，嘉獎2次3人，嘉獎1次3人；第2名、第3名嘉獎2次3人，嘉獎1次3人；第4名、第5名嘉獎2次2人，嘉獎1次3人。

捌、比賽入圍揭曉：

訂於101年10月22日（暫定）於「臺北市政府教育局網站最新消息」公布。

玖、經費：

本計畫所需經費擬由臺北市政府教育局相關經費下支應。

拾、權責：

稿件之文責由參賽者自負。參賽者必須同意無條件由主辦單位以紙本及建置於網頁之方式進行學術交流及分享教學成果。

拾壹、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

編號：

|  |
| --- |
| **臺北市101年度高級中學創意閱讀教材教案比賽報名表** |
| 參賽姓名 |  | 參賽類別 | □人文類 □科普類 |
| 參賽學校 |  |
| 設計主題 |  |
| 教學目標 |  |
| 設計理念 |  |
| 教學省思 |  |
| 補充說明 |  |

**臺北市101年度高級中學創意閱讀教材教案比賽**

**著作財產權讓與同意書**

本人同意無償將個人參加「臺北市101年度高級中學創意閱讀教材教案比賽」之著作財產權無償讓與臺北市政府教育局。臺北市政府教育局享有在任何地方、任何時間以任何方式利用、轉授權他人利用該著作之權利，且不需因此支付任何費用。

本著作『(請填上主題名稱)』之內容，確係本人所創作，並無不法侵害他人權利或著作權之情事；若由違反，臺北市政府教育局得由取消得獎資格，並收回所得獎勵。

立同意書人：

服務單位：

身分證字號：

聯絡電話：

戶籍地址：

中華民國 年 月 日

**臺北市101年度高級中學**

**創意閱讀教材教案比賽格式**

壹、課程名稱 :

貳、課程設計動機與理念:

参、課程目標：

肆、融入議題：

伍、教學對象：

陸、教學時間：

柒、教學方法：

捌、教學資源：

玖、延伸教學

拾、課程架構：

 ＊此表格為參考範例，可依教師需求自行增減表格。

**議題**

**課程名稱**

**單元名稱**

**單元目標**

拾壹、教學活動設計

**單元一:** ( 節課)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教學重點 | 核心能力 |  |
| 教材範疇 |  |
| 教學目標 |  |
| 教學融入議題 |  |
| 教學流程簡介 |  |
| 教學資源與媒體 |  |
| 運用說明 |  |
| 評量策略 |  |
| 延伸教學 |  |

＊此表格為參考範例，可依教師需求自行增減表格。

**單元二:**  ( 節課)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教學重點 | 核心能力 |  |
| 教材範疇 |  |
| 教學目標 |  |
| 教學融入議題 |  |
| 教學流程簡介 |  |
| 教學資源與媒體 |  |
| 運用說明 |  |
| 評量策略 |  |
| 延伸教學 |  |

＊此表格為參考範例，可依教師需求自行增減表格。

拾貳、參考資料：

ㄧ、網路資源：

二、參考書籍：

三、光碟、CD、紀錄片…

四、其他…

拾參、附錄