

# 臺北市 108 年度教保研習分場次計畫

## 「教保課程與幼兒學習：UDL 課程設計工作坊」

### 一、依據：

- (一)幼兒教育及照顧法；幼兒園教保專業知能研習實施辦法。
- (二)教育部國民及學前教育署 107 年 09 月 04 日臺教國署國字 1070105192 號。

### 二、目的：

- (一)落實融合教育的精神與實踐。
- (二)提升教保服務人員的學前特殊教育專業能力。
- (三)增進教保服務人員對課程的整體規劃能力。

### 三、主辦單位：臺北市政府教育局

### 四、承辦單位：臺北市中正區南門國小附設幼兒園

### 五、研習地點：南門國小三樓圖書室

### 六、參加對象：臺北市幼兒園(含國幼班)之校長、園長、負責人、教保服務人員(含代理代課教師及教保員職務代理人)及其依法配置之相關人員。

### 七、辦理日期：108 年 7 月 15.16.17 日(星期一.二.三)

### 八、研習時數：全程參與者核予 18 小時教保研習時數

### 九、報名方式及錄取人數：參加教師於 108 年 7 月 1 日(星期一)前至教育部全國教師在職進修資訊網( <http://www2.inservice.edu.tw/> ) 登錄報名，報名事宜倘有疑問請電洽臺北市中正區南門國民小學附設幼兒園承辦人蕭淑芬老師，電話：(02)2371-5052 轉 801、800，共計 30 人。

### 十、研習課程表：

| 時間                           | 課程內容               | 講座/助講<br>姓名   | 講座/助講<br>現職服務單位         |
|------------------------------|--------------------|---------------|-------------------------|
| 第一天                          |                    |               |                         |
| <b>7/15(一)</b><br>9:00~12:00 | 一、認識特殊需求幼兒與個別差異的意義 | 盧明<br><br>翁巧玲 | 臺北市國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系副教授 |

|                               |  |                      |   |
|-------------------------------|--|----------------------|---|
|                               | 二、UDL 課程設計的理論基礎<br>三、UDL 課程設計的原理原則<br><b>【由助理講座協助分享課程設計的流程】</b>  |                      | 新北市北港國小附設<br>幼幼兒園教師                                       |
| <b>7/15(一)</b><br>12:00~13:00 | 午 餐(休息)  |                      |   |
| <b>7/15(一)</b><br>13:00~16:00 | 一、UDL 課程設計在教學上的應用 I<br>二、課程實例分享<br>我們的 UDL 畢業旅行<br><b>【由助理講座協助進行課程設計的分組和發想】</b>  | 盧明<br><br>翁巧芬<br>翁巧玲 | 臺北市國立臺北教育<br>大學幼兒與家庭教育<br>學系副教授<br>新北市北港國小附設<br>幼兒園教師、園主任 |
| 第二天                           |  |                      |   |
| <b>7/16(二)</b><br>9:00~12:00  | 一、UDL 課程設計在教學上的應用 II<br>二、課程實例分享<br>UDL 在插角的方案課程<br><b>【由助理講座協助進行課程設計的討論和目標設定】</b>   | 盧明<br><br>邱琍貞        | 臺北市國立臺北教育<br>大學幼兒與家庭教育<br>學系副教授<br>新北市插角附設幼兒<br>園教師、園主任   |
| <b>7/16(二)</b><br>12:00~13:00 | 午 餐(休息)  |                      |   |
| <b>7/16(二)</b><br>13:00~16:00 | 治療師的觀點與實務經驗分享 I<br>1.物理治療的內涵與應用<br>2.結合 UDL 與物理治療觀點的大肌肉<br>活動設計<br><b>【由助理講座協助進行 UDL 概念與課程設計的實作、動作分析的示範與練習、分組實際操作與講解等】</b> | 賀葳<br><br>盧明         | 臺北市、新北市學校<br>系統物理治療師<br>臺北市國立臺北教育<br>大學幼兒與家庭教育<br>學系副教授   |
| 第三天                           |  |                      |   |
| <b>7/17(三)</b><br>9:00~12:00  | 治療師的觀點與實務經驗分享 II<br>1.語言治療的內涵與應用<br>2.當語言治療師遇上 UDL   | 黃自強<br><br>盧明        | 臺北市黃自強語言治<br>療所，臺北市、新北<br>市學校系統語言治療                       |

|                               |  |               |  |
|-------------------------------|--|---------------|--|
|                               | <b>【由助理講座協助進行 UDL 概念與課程設計的實作、發展階段和能力分析的示範與練習、分組實際操作與講解等】</b>   |               | 師<br>臺北市國立臺北教育<br>大學幼兒與家庭教育<br>學系副教授                 |
| <b>7/17(三)</b><br>12:00~13:00 | 午 餐(休息)  |               |  |
| <b>7/17(三)</b><br>13:00~16:00 | 治療師的觀點與實務經驗分享 III<br>1.職能治療的內涵與應用<br>2.結合 UDL 與職能治療觀點的作息活動<br><b>【由助理講座協助進行 UDL 概念與課程設計的實作、協助小組示範與練習、分組實際操作與講解等】</b> | 陳欣那<br><br>盧明 | 臺北市、新北市學校<br>系統職能治療師<br>國立臺北教育大學幼<br>兒與家庭教育學系副<br>教授 |

**(安排助理講座之場次，請敘明助理講座實際授課內容，否則不予補助)**